**О ходе введения профессиональных стандартов в образовательных организациях.**

Профессиональный стандарт – это общая характеристика квалификации, необходимой специалисту для осуществления рабочей деятельности.

Любой профессиональный стандарт содержит описание трудовых функций по определенному виду деятельности, а также требования к знаниям, навыкам и квалификации специалистов, выполняющих эти функции. Постепенно профстандарты заменят действующие квалификационные справочники.

Профессиональный стандарт педагога: документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю (воспитателю), действующий на всей территории Российской Федерации. Основное требование вводимого стандарта - готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей.

В системе образования Узловского района существует 3 категории педагогических работников, для которых разработаны и частично введены в действие профессиональные стандарты.

|  |  |
| --- | --- |
| Педагог дополнительного образования. | Приказ Минтруда от 5 мая 2018 года №298 (зарегистрирован в Минюсте 28 августа за номером 52016). Приказом Минтруда от 8 сентября 2015 года №613н, утратил свою силу. |
| Педагог-психолог | Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н. |
| Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | Приказом Минтруда РФ от 18.10.2013 г. №544н.  |

Пока известно о двух приказах Минтруда, которые переносят сроки введения профстандаров в образовательной сфере:

* приказ Минтруда от 26.12.2016 № 835н "О внесении изменений в профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (перенос на 01.01.2018)
* приказ №745 от 15.12.2016 г. "О внесении изменения в профстандарт "Педагог" (перенос на 01.09.2019)

Вместе с тем, Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 года №584 устанавливает до 1 января 2020 г. переходный период для всех профстандартов. Таким образом, с 01 января 2020 г. работодатели обязаны определиться с выбором того документа, который подлежит применению в образовательном учреждении (справочник или стандарт). К концу переходного периода планы должны быть реализованы, а все педагогические работники образовательного учреждения должны соответствовать требованиям профстандарта.

Меняется мир, изменяются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога. Существующие громоздкие квалификационные характеристики и должностные инструкции, которые сковывают инициативу учителя, обременяют его формальными требованиями и дополнительными функциональными обязанностями, отвлекают от непосредственной работы с детьми, не отвечают духу времени.

Профессиональный стандарт педагога, который должен прийти на смену морально устаревшим документам, до сих пор регламентировавшим его деятельность, призван, прежде всего, раскрепостить педагога, дать новый импульс его развитию.

Расширяя границы свободы педагога, профессиональный стандарт одновременно повышает его ответственность за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации, предлагая критерии ее оценки.

В соответствии с [частью 2 статьи 57](https://base.garant.ru/12125268/089b4a5b96814c6974a9dc40194feaf2/#block_57024) Трудового кодекса РФ и требованиями профессионального стандарта в сфере образования могут измениться наименования должностей и профессий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [**Код**](https://base.garant.ru/70807194/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1001) | **Cтандарт** | **Возможные наименования должностей, профессий** |
| [01.001](https://base.garant.ru/70535556/02c46bde69e07fcc7cc080a1e77ec7e2/#block_1000) | Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | УчительВоспитатель |
| [01.002](https://base.garant.ru/71166760/cb7493cac2a1ade303300e9a48dff17c/#block_1000) | Педагог-психолог (психолог в сфере образования) | ПсихологПедагог-психологПсихолог образовательной организации |
| [01.003](https://base.garant.ru/72032204/a22745c2d683f79bcde95106a580afa5/#block_1000) | Педагог дополнительного образования детей и взрослых | Педагог дополнительного образованияСтарший педагог дополнительного образованияТренер-преподавательСтарший тренер-преподавательПреподавательМетодистСтарший методистПедагог-организатор |
| [01.005](https://base.garant.ru/71595630/bb7f3493e833ec163376c85bd0d71063/#block_1000) | Специалист в области воспитания | Социальный педагогСтарший вожатыйПедагог-организаторВоспитатель, старший воспитатель (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации)Педагог-библиотекарьТьютор |
| [01.007](https://base.garant.ru/72150204/1e082810f51c202c3b99b8e131e480c7/#block_1000) | Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) | Вожатый |

Комитетом образования разработан комплекс мероприятий по внедрению профессиональных стандартов в образовательных организациях, который находится на стадии завершения.

Приказом по комитету образования создана рабочая группа по введению в муниципальных образовательных организациях профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог-психолог» и «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Разработан план, который включает в себя информационную поддержку, проведение семинаров и совещаний, выявление лучших практик введения профессиональных стандартов в ОУ, организацию повышения квалификации педагогических работников и профессиональную переподготовку.

В образовательных учреждениях организована работа по обучению педагогов, повышению квалификации, готовятся изменения в локальные акты учреждений, должностные инструкции. Это последний шаг в реализации планов по введению профессиональных стандартов.

По состоянию на 1 декабря 2019 года все 100% педагогических работников имеют профессиональное образование (изначально, либо прошли переподготовку),

Профессиональный стандарт учителя наполнен новыми компетенциями:

• Работа с одарёнными учащимися.

• Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.

• Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным.

• Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии.

• Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении.

Современный учитель должен знать как и уметь работать с такими детьми. Поэтому ведется активная методическая работа по всем этим направлениям: проводятся заседания районных методических объединений, семинары для руководителей образовательных организаций, мастер-классы для педагогов, в том числе в форме сетевого взаимодействия с участием в областных мероприятиях. Все чаще используются дистанционные технологии: узловские педагоги активные участники вебинаров, он-лайн-конференций, дистанционных фокус-групп.

Кроме требования к образованию, профессиональный стандарт предъявляет требования к уровню квалификации. В соответствии с ч.2 п.5 ст.47 закона «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. Для Узловских педагогов созданы все условия для реализации данного права. Все 100% педагогов регулярно проходят курсовую подготовку по профилю своей деятельности. В текущем учебном году 165 педагогов проходят курсы повышения квалификации по 20 программам.

Подтверждение уровня квалификации происходит с помощью процедуры аттестации педагогических работников. В настоящий момент эта процедура не претерпела никаких изменений и по-прежнему регламентируется Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276. Аттестация на соответствие занимаемой должности находится в ведении образовательной организации, на первую и высшую категории – в ведении главной аттестационной комиссии. По состоянию на 01.12.2018 в уровень категорийности узловских педагогов составляет 67%. Не имеют категории 6,4% учителей, это в основном педагогические работники, временно не подлежащие аттестации согласно Положению.

Введение профессионального стандарта является неотъемлемой частью Национальной системы учительского роста. Оба эти документа предполагают кардинальные изменения в процедуре аттестации. Теперь для успешного прохождения аттестации необходимо будет подтвердить не только свои профессиональные достижения, но и уровень предметных компетенций, уровень методических компетенций (технология конструирования урока), психолого-педагогические и коммуникативные навыки.

Тульская область не вошла в число пилотных регионов по внедрению новой модели аттестации, но для знакомства с нововведениями ряд узловских педагогов приняли участие в апробации новых технологий.

С введением профстандарта профессиональный рост учителя будет рассматриваться в двух плоскостях: горизонтальной – это аттестация на первую или высшую категорию, и вертикальной - предполагающей введение 3 должностей (учитель, старший учитель, ведущий учитель). С целью апробации данной модели взаимодействия Узловский район среди 6 районов Тульской области вошел в региональный инновационный проект «Наставничество: новые грани профессионализма». 5 учреждений Узловского района (ЦМО, №1, №2, №3, лицей) в течение года апробировали различные модели осуществления наставничества и транслировали полученный опыт на уровне региона.

Введение профстандарта «Педагог-психолог» проходит в Узловском районе в штатном режиме. Центр диагностики и консультирования, осуществляя методическое сопровождение педагогов-психологов района, стала региональной пилотной площадкой по внедрению Стандарта. Основанная на принципах межведомственного взаимодействия сетевым объединением организаций Тульской области, он имеет необходимые материальные, организационные и кадровые ресурсы для эффективной реализации задач применения Стандарта.

Введение профстандарта «Педагог дополнительного образования» также проходит в Узловском районе в штатном режиме. Дворец детского (юношеского) творчества, являясь муниципальной пилотной площадкой по внедрению Стандарта, в феврале 2018 года проводил для руководителей общеобразовательных учреждений семинар по разработке локальных актов.

Внедрение профессиональных стандартов в организации - это многоуровневый процесс, который начинается с изучения текста стандарта с целью определения сферы деятельности и, соответственно, должностей, к которым он применим. Однако, педагогические работники – это льготная категория, имеющая ряд гарантий от государства, и на сегодняшний день вокруг внедрения стандартов в образовательную сферу разворачиваются жаркие споры. Тем не менее, внедрение профессиональных стандартов в системе образования позволит руководителям образовательных организаций осуществлять основные функции по формированию кадровой политики, педагогическим работникам осуществлять профессиональное развитие, формировать индивидуальную карьеру, а органам управления образованием обеспечивать качество работы образовательных организаций.