|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение  к приказу комитета образования администрации муниципального образования Узловский район  от 31.01.2017 № 35-д |

Муниципальная целевая программа

«Муниципальная система оценки качества образования

на 2017 -2021 годы»

г. Узловая

Актуальность

Проблема оценки качества образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы Российской Федерации.

Стратегической целью, обозначенной в постановлении правительства Тульской области от 19 ноября 2013 года № 637 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области», является повышение качества и доступности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Тульской области.

Необходимо предоставить возможность каждому учащемуся вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

В настоящий период в образовании области наибольшую актуальность приобрели следующие вопросы:

- неполное обеспечение в общеобразовательных организациях условий, обеспечивающих исполнение требований новых федеральных государственных образовательных стандартов;

- низкая динамика обновления педагогических коллективов молодыми специалистами, особенно в сельских населенных пунктах;

- недостаточность мер по созданию условий для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- обеспеченность не в полной мере части общеобразовательных организаций ресурсами для включения в информационное пространство области;

В этих условиях создание муниципальной системы оценки качества образования становится объективной необходимостью для совершенствования управления качеством образования в районе.

**1.** Основные положения муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО)

Качество образования - это интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, и реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, который включает в себя следующие составляющие:

- учебные результаты;

- социализация учащихся;

- соблюдение нормативных требований к условиям обучения;

- освоение образовательного стандарта;

- соответствие ожиданиям потребителя;

- качество образовательного процесса.

Качество образовательного процесса синтезируется из:

- качества образовательной программы;

- качества потенциала научно-педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;

- качества потенциала обучающихся (на входе — качество потенциала поступающих в ОУ, на выходе — качество потенциала выпускников);

- качества средств образовательного процесса (материально-технической, лабораторно-экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных аудиторий, транслируемых знаний и др.);

- качества образовательных технологий;

- качества управления образовательными системами и процессами (управленческие технологии в образовании).

Оценка качества образования - определение с помощью

диагностических и оценочных процедур степени соответствия

образовательного процесса, образовательных результатов нормативным  
требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система оценки качества образования - совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих оценку образовательных ресурсов, образовательного процесса и образовательных результатов и выявление факторов, влияющих на их качество.

2. Нормативно-правовое обеспечение реализации муниципальной системы оценки качества образования

- Указ Президента России от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Поручение Президента РФ Правительству России по итогам заседания Комиссии по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике, состоявшегося 31 августа 2011 года;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016­2020 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497);

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р);

- План мероприятий («дорожная карта») Изменений в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620;

- постановление правительства Тульской области от 19 ноября 2013 года № 637 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области»;

- Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2016-2020 годы, (утв. приказом министерства образования Тульской области от 26 января 2016 года № 109).

**3. Цель муниципальной системы оценки качества образования**

Целью муниципальной целевой программы является создание эффективной системы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Узловского района.

**4. Основные задачи муниципальной системы оценки качества образования**

МСОКО призвана обеспечить выполнение функции внешней независимой экспертизы результатов образования. В то же время и сама система образования заинтересована в создании МСОКО как инструмента самоорганизации и адаптации к потребностям общества.

Создание муниципальной системы оценки качества образования призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогические коллективы образовательных учреждений, органы управления образованием всех уровней надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на школьном и муниципальном уровнях.

Основными задачами МСОКО являются:

- постоянный мониторинг качества образования в общеобразовательных организациях Узловского района на основе комплекса мер, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Узловского района, и анализа муниципальных программ повышения качества образования;

- определение направлений повышения качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области;

- разработка адресной поддержки общеобразовательных организаций по повышению качества образования;

- внедрение автоматизированной системы управления сферой образования Тульской области в части оценки качества образования - модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО).

5. Основные принципы муниципальной системы оценки качества образования

* объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
* реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
* открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
* оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
* минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления районной системой образования;
* сопоставимость системы показателей с региональными, федеральными аналогами;
* доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
* включение педагогических работников и коллективов образовательных учреждений в самоанализ и самооценку своей деятельности;
* соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

6. Реализация муниципальной системы оценки качества образования

Реализация муниципальной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования

Функционирование муниципальной системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

* государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* мониторинга качества образования;
* контрольно-инспекционной деятельности;
* аттестации педагогических и руководящих работников;

Объектами оценки качества образования являются деятельность муниципальной системы образования, организация образовательного процесса в отдельном образовательном учреждении (включая оценку качества образовательных программ), качество деятельности педагога, образовательные (учебные и внеучебные) достижения обучающихся.

Предмет оценки

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях);

- качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных ресурсов;

- эффективность управления образованием.

Реализация муниципальной системы оценки качества образования включает:

- сбор и первичную обработку данных;

- анализ и оценку качества образования;

-адресное обеспечение статистической и аналитической информацией пользователей результатами оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется на основе следующих показателей и индикаторов

- оценка готовности выпускников дошкольных учреждений к обучению в начальной школе;

- оценка общего уровня усвоения знаний и умений по общеобразовательным предметам выпускниками начальной школы;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов по результатам ЕГЭ;

- оценка качества деятельности образовательных учреждений, которая предполагает:

* отслеживание результативности образовательных учреждений в процессе лицензирования и аккредитации их деятельности;
* отслеживание результативности деятельности педагогов и руководителей ОУ;
* развитие практики публичной отчетности о различных аспектах деятельности образовательного учреждения.

Стандарты такой отчётности должны отражать:

* цели учебного заведения, в том числе по отношению к качеству и стандартам;
* структуру образовательных программ, их содержание, длительность, входные требования для их прохождения;
* состав учащихся, их успеваемость, а также оценку обучающимися качества образовательной среды;
* достижения выпускников, их успешность на рынке труда и (или) в дальнейшем продолжении образования;
* основные финансовые показатели деятельности образовательного учреждения, уровень его ресурсного обеспечения.

Информация, полученная в результате педагогической экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Доведение информации до общественности района о результатах оценки качества образования осуществляется с привлечением СМИ, Интернет-ресурсов, посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в районе.

7. Организационная структура системы оценки качества образования

В структуру системы оценки качества образования Узловского района входят следующие элементы:

1. Комитет образования администрации МО Узловский район
2. Муниципальное казённое учреждение «Центр методического обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций» (далее МКУ «ЦМО»).
3. Образовательные учреждения района.
4. Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».
5. Общественные институты.

Комитет образования администрации МО Узловский район

* разрабатывает и реализует программы развития образовательной системы района, включая развитие муниципальной системы оценки качества образования;
* участвует в разработке методики и технологии проведения оценки качества образования;
* разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы муниципального образования, и участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования Узловского района;
* обеспечивает проведение в районе мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных учреждениях;
* организует проведение рейтинговой оценки работы муниципальных образовательных учреждений;
* осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования, анализирует результаты оценки качества образования на уровне района;
* организует изучение информационных запросов основных пользователей муниципальной системы оценки качества образования;
* определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования Узловского района на муниципальном уровне;
* содействует проведению подготовки специалистов образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
* организует и проводит школьный и районный этапы всероссийской олимпиады школьников по предметам;
* разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
* формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
* проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных учреждений, разрабатывает предложения по ее оптимизации;
* принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне;
* изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и организует и проводит единый государственный экзамен на территории Узловского района, готовит аналитическую информацию об итогах организации и проведения единого государственного экзамена;
* разрабатывает и реализует районную программу работы с одаренными детьми;
* разрабатывает и реализует программы эффективного распространения и внедрения инновационного опыта учителей и школ-победителей приоритетного национального проекта «Образование»;

- осуществляет ресурсную поддержку функционирования МСОКО.

**Муниципальное казённое учреждение «Центр методического обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций»**

-участвует в проведении социологических и статистических исследований по вопросам качества образования на муниципальном уровне;

* принимает участие в организационно-технологическом и информационно-методическом сопровождении процедур оценки качества образования в районе;
* участвует в разработке и создании программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;
* обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
* использует результаты мониторинговых исследований в рамках МСОКО для определения приоритетных направлений повышения профессиональной компетентности педагогов, осуществляет повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров;
* принимает участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических и руководящих работников;
* осуществляет экспертизу образовательных программ;
* принимает участие в организации и проведении районных конкурсов профессионального мастерства педагогов, районных смотров - конкурсов учебных, методических кабинетов, школьных библиотек и прочих конкурсов, направленных на стимулирование развития муниципальной системы образования;
* проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся в муниципальных образовательных учреждениях и формирует предложения по их совершенствованию;
* обеспечивает организационно-технологическое сопровождение проведения ЕГЭ в Узловском районе;
* создает и ведет муниципальные базы данных образовательных учреждений;
* создает и ведет базы данных участников ЕГЭ;
* создает и ведет базы данных результатов Г(И)А - 9;
* участвует в разработке и создании программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в районе;
* оказывает методическую и технологическую помощь общеобразовательным учреждениям в создании и поддержании информационных ресурсов, обеспечивающих функционирование СОКО на уровне общеобразовательного учреждения.

Образовательные учреждения

* разрабатывают и реализуют программы развития образовательного учреждения, включая развитие СОКО учреждения;
* участвуют в разработке методики оценки качества образования;
* участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития общеобразовательного учреждения,
* обеспечивают проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
* осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития общеобразовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
* организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;
* обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
* обеспечивают информационную поддержку СОКО общеобразовательного учреждения;
* содействуют проведению подготовки работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
* формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в учреждении;
* изучают и используют передовой опыт построения, функционирования и развития СОКО общеобразовательного учреждения;
* проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательного учреждения и формируют предложения по их совершенствованию;
* принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
* ежегодно составляют и публикуют на сайте образовательного учреждения публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Общественные институты

* содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
* осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных учреждений в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
* инициируют и участвуют в организации конкурсов образовательных программ, технологий учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства;
* принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
* принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения и муниципальной системы образования;
* принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в лицензировании и аккредитации общеобразовательных учреждений, аттестации педагогических и руководящих работников, экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
* принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования.

*Внешняя оценка качества образования*

Субъекты, заинтересованные в использовании МСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, представляют основные группы потребителей результатов системы образования. Это:

* администрация муниципального образования Узловский район;
* общественность;
* семья;
* получатели муниципальных услуг.

*Внутренняя оценка качества образования*

Внутренняя оценка качества в системе образования строится с учетом мнения всех участников образовательного процесса: работников учреждения, обучающихся, родителей, общественности.

Внутренняя оценка качества основывается на следующих оценочных отношениях (внутренних по отношению к системе образования):

- самооценка обучающихся.

В условиях непрерывного образования, «образования в течение всей жизни», способность к самоконтролю и самооценке своей учебной деятельности становится для человека важнейшим качеством. Проблема требует решения в виде разработки соответствующего научно-методического обеспечения:

- самооценки профессиональных достижений педагогических и  
руководящих работников на основе портфолио;

- внутренней оценки образовательных программ;

- оценка индивидуальных достижений обучающихся.

На уровне образовательного учреждения оценка индивидуальных достижений учащихся реализуется в рамках двух процедур: государственной (итоговой) аттестации выпускников и промежуточной аттестации учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования. Портфолио является средством представления личных образовательных достижений обучающихся.

8. Мотивационные механизмы управления качеством образования

* премирование руководителей образовательных учреждений, достигших высоких результатов, по итогам оценки их деятельности;
* чествование педагогов и обучающихся, достигших высоких результатов, на районных форумах;
* выплата единовременного материального вознаграждения главы администрации МО Узловский район талантливым учащимся района в рамках реализации программы «Одарённые дети»;
* награждение участников образовательного процесса Почётными грамотами и Благодарственными письмами, ценными подарками и призами за результативную деятельность и победу в конкурсах и проектах различных уровней.

9. Условия реализации Программы

Необходимыми условиями реализации Программы являются:

* наличие необходимого ресурсного обеспечения;
* разработка методических материалов;
* определение процедур сбора информации;
* разработанная нормативная база.

10. Мероприятия программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Срок проведения | Ответственные |
| Информационно-аналитическая деятельность | | | |
|  | Формирование муниципальной нормативно-правовой базы документов, относящихся к обеспечению качества образования | в течение года | Комитет образования |
|  | Проведение собеседований с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения качества образования, по вопросам сопровождения детей «группы риска». | ежегодно, октябрь, март | Комитет образования |
|  | Участие в работе совещаний, семинаров, проводимых министерством образования Тульской области по вопросам проведения оценочных процедур | В соответствии с планом работы МО ТО | Комитет образования |
|  | Проведение совещаний с руководителями образовательных организаций по вопросам организации, проведению и результатам оценочных процедур | в течение года | Комитет образования |
|  | Изучение и внедрение передового опыта построения, функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования других районов | в течение года | Руководители ОО,  МКУ «ЦМО» |
|  | Обеспечение информационной  и ресурсной поддержки системы оценки качества образования | в течение года | МКУ «ЦМО» |
|  | Организация проведения рейтинговой оценки работы муниципальных образовательных учреждений | ежегодно, сентябрь | Комитет образования |
|  | Проведение мониторингов на основе кластерного анализа по вопросам качества образования | в течение года | Комитет образования,  МКУ «ЦМО» |
|  | Проведение мониторингов учебных достижений обучающихся выпускных классов | в течение года | Комитет образования,  МКУ «ЦМО» |
|  | Проведение мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей качеством услуг общего образования | 1 раз в год | Комитет образования,  ЦДиК |
|  | Анализ эффективности функционирования в образовательных организаций системы внутреннего мониторинга качества образования | 1 раз в год | Комитет образования,  МКУ «ЦМО» |
|  | Анализ результатов проведенных мониторинговых исследований, процедур оценки качества образования | в течение года | Комитет образования,  МКУ «ЦМО» |
| **Развитие кадрового потенциала** | | | |
|  | Анализ кадрового состава образовательных организаций | ежегодно, сентябрь | МКУ «ЦМО» |
|  | Функционирование районной «Школы молодого педагога» и «Школы начинающего руководителя» | в течение года | Комитет образования,  МКУ «ЦМО» |
|  | Диссимиляция передового педагогического опыта по вопросам повышения качества образования на заседаниях районных методических объединений | в течение года | МКУ «ЦМО» |
|  | Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации | 2 раза в год | МКУ «ЦМО» |
|  | Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации | в течение года | МКУ «ЦМО» |
|  | Создание условий для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства | в течение года | МКУ «ЦМО» |
|  | Проведение тематических семинаров, практикумов, консультаций для педагогов, показывающих стабильно низкие результаты обучения | в течение года | МКУ «ЦМО» |
|  | Проведение обучающих занятий, семинаров и консультаций с организаторами ГИА по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации | ежегодно | Комитет образования, руководители ППЭ |
| **Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности** | | | |
|  | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с представителями министерства образования Тульской области, департамента по контролю и надзору в сфере образования, ИПК и ППРО ТО и др. по вопросам достижения качества образования | в течение года | Комитет образования,  МКУ «ЦМО» |
|  | Проведение районной научно-методической конференции по актуальным вопросам в образовании и воспитании | ежегодно,  ноябрь | Комитет образования,  МКУ «ЦМО» |
|  | Реализация модели социально-профессионального партнерства в контексте повышения качества образования | в течение года | Комитет образования,  МКУ «ЦМО» |
|  | Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций | в течение года | Комитет образования,  МКУ «ЦМО» |
|  | Оказание методической поддержки руководящим и педагогическим работникам по вопросам обеспечения качества образования | в течение года | МКУ «ЦМО» |
|  | Корректировка планов методической работы на основе анализа проведенных мониторингов, процедур оценки качества образования | в течение года | МКУ «ЦМО» |
|  | Организация и проведение семинаров для руководящих и педагогических работников в образовательных организациях, показывающих стабильно высокие результаты | в течение года | Комитет образования,  МКУ «ЦМО» |
|  | Организационно-техническое и методологическое сопровождение внедрения модуля «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО) | в течение года | Комитет образования |
| **Государственная итоговая аттестация** | | | |
|  | Реализация плана мероприятий по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации | в течение года | Комитет образования,  МКУ «ЦМО» |
|  | Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в выпускных классах в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. | в течение года | Комитет образования,  МКУ «ЦМО» |
|  | Проведение дистанционного тестирования совместно с ТИЭИ | ежегодно | МКУ «ЦМО» |
|  | Организация методической помощи педагогам, испытывающим трудности в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации | в течение года | МКУ «ЦМО» |
|  | Проведение региональный проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО и др.) | по графику Рособрнадзора | Комитет образования |
|  | Проведение районных родительских собраний по вопросам государственной итоговой аттестации с участием представителей министерства образования Тульской области, высших учебных заведений Тульской области | ежегодно, декабрь | Комитет образования |
|  | Проведение районных собраний выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций по вопросам проведения государственной итоговой аттестации | ежегодно,  январь | Комитет образования, руководители ППЭ |
| **Поддержка образовательных организаций с низкими результатами обучения и образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях** | | | |
|  | Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современных условиям обучения и образовательным ресурсам | в течение года | Комитет образования |
|  | Формирование и развитие образовательных сетей с целью выравнивания ресурсных (материально-технических, кадровых) баз образовательных организаций | в течение года | Комитет образования |
|  | Поддержка проектов партнерства образовательных организаций, включающих обмен опытом, взаимопосещение уроков | в течение года | Комитет образования, МКУ «ЦМО» |
| **Организация контроля** | | | |
|  | Проведение плановых комплексных и тематических проверок по вопросам качества образования, внутришкольного контроля и проведения оценочных процедур | в течение года | Комитет образования |
|  | Проведение публичных отчетов ОУ | в течение года | Руководители ОУ |