**ПАСПОРТ**

**регионального проекта**

**«Современная школа»**

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование | | |
| Краткое наименование регионального проекта | «Современная школа» | Срок начала и окончания проекта | 01.01.2019 –  31.12.2024 |
| Куратор регионального проекта | Заместитель председателя правительства Тульской области Осташко Оксана Александровна | | |
| Руководитель регионального проекта | Министр образования Тульской области Шевелева Алевтина Александровна | | |
| Администратор регионального проекта | Начальник отдела развития дошкольного общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области Пчелина Елена Юрьевна | | |
| Связь с государственными программами Тульской области | Государственная программа Тульской области «Развитие образования Тульской области» (постановление правительства Тульской области от 19.11.2013 № 637) | | |

2. Цель и показатели регионального проекта

Цели:

- вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля муниципальных образований Тульской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, % | Основной | 0 | 1 июня 2018 г. | 92,3 | 96,1 | 96,1 | 96,1 | 96,1 | 100 |
|  | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 25 | 30 | 37 | 43 | 50 | 60 |
| 3. | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 6,0 | 7,2 | 9,6 | 11,1 | 13,0 | 15,6 |
| 4. | Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 |
| 5. | Доля муниципальных образований Тульской области, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, % | Дополнительный | 100 | 1 января 2018 г. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

3. Задачи и результаты регионального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 |
| --- | --- | --- |
|  | Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» | |
|  | Не менее чем в 5% организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 92,3% муниципальных образований Тульской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места[[1]](#footnote-1), в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум».  К концу 2019 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей не менее чем в 92,3% муниципальных образований Тульской области осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Не менее чем в 30% организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | К концу 2019 года, не менее чем в 30% организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся. |
|  | Не менее чем в 25 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 6,0 тыс. детей | К концу 2019 года не менее чем в 25 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства. |
|  | Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности | К середине 2020 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности. |
|  | Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области[[2]](#footnote-2) | К концу 2020 года апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта. |
|  | Не менее чем в 15% организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 96,1% муниципальных образований Тульской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | К концу 2020 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» не менее чем в 96,1% муниципальных образований Тульской области, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Тульской области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | К концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Тульской области на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образования» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России. |
|  | Не менее чем в 45% организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | К концу 2020 года обновлена материально-техническая база не менее чем в 45% организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.  Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов. |
|  | Не менее чем в 30 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 7,2 детей | К концу 2020 года не менее чем в 30 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного  и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ | К концу 2021 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями. |
|  | Не менее чем в 25% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Тульской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | В 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 25% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации. |
|  | Во всех муниципальных образованиях Тульской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | К 1 сентября 2021 года во всех муниципальных образованиях Тульской области для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики. |
|  | Не менее чем в 60% организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | К концу 2021 года не менее чем в 60% организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. |
|  | Не менее чем в 37 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 9,6 тыс. детей | К концу 2021 года не менее чем в 37 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Не менее чем в 30% организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 96,1% муниципальных образований Тульской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | К концу 2021 года не менее чем в 30% организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 96,1% муниципальных образований Тульской области изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях |
|  | Не менее чем в 50% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Тульской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | В 2022 году проведена оценка качества общего образования в не менее чем в 50% общеобразовательных организаций Тульской области в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации. |
|  | Не менее чем в 45% организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 96,1% муниципальных образований Тульской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | К концу 2022 года, не менее чем в 45% организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 96,1% муниципальных образований Тульской области, изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ | К концу 2022 года внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта «Образование» в целом.  Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования. |
|  | Не менее чем в 70% организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | К концу 2022 года не менее чем в 70% организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. |
|  | Не менее чем в 43 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 11,1 тыс. детей | К концу 2022 года не менее чем в 43 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Создано не менее 50 новых мест в общеобразовательных организациях Тульской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | К концу 2023 года реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий, приобретение (выкупа) зданий общеобразовательных организаций) расположенных в Тульской области, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. |
|  | Не менее чем в 75% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Тульской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | В 2023 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Тульской области, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации. |
|  | Не менее чем в 60% организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 96,1% муниципальных образований Тульской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | К концу 2023 года не менее чем в 60% организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 96,1% муниципальных образований Тульской области изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Не менее чем в 85% организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | К концу 2023 года не менее чем в 85% организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база |
|  | Не менее чем в 50 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 13,0 тыс. детей | К концу 2023 года не менее чем в 50 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | В 100% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Тульской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций Тульской области (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации. |
|  | В 100% организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | К концу 2024 года в 100% организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база |
|  | В каждом муниципальном образовании Тульской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | К концу 2024 года в каждом муниципальном образовании Тульской области изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Тульской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества | В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.  Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Тульской области. |
|  | Не менее 70% организаций Тульской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме | К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Тульской области реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. |
|  | Не менее чем в 60 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 15,6 тыс. детей | К концу 2024 года не менее чем в 60 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях |
|  | Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Тульской области функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями | К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Тульской области обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями. |

4. Финансовое обеспечение регионального проекта «Современная школа»

| №  п/п | Наименование регионального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млрд. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» | | | | | | | |
| 1.1. | Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») | 389,2 | 311,1 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 700,3 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет | 155,4 | 204,4 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 359,8 |
| 1.1.1.1. | Субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" | 155,4 | 204,4 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 359,8 |
| 1.1.2. | Бюджет Тульской области | 194,9 | 75,6 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 270,5 |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Тульской области | 38,9 | 31,1 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 70 |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 0 |
| 1.2. | Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 0 | 0 | 0 | 36,4 | 35,8 | Н/Д | 72,2 |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 36,4\* | 35,8\* | Н/Д | 72,2 |
| 1.2.2. | Бюджет Тульской области | 0 | 0 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 0 |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Тульской области | 0 | 0 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 0 |
| 1.2.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 0 |
| 1.3. | В каждом муниципальном образовании Тульской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»;  - в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;  - внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;  - реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ;  - внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ;  - проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации;  -не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы  сопровождения и наставничества;  -не менее 70 % организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;  -не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями;  -во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора  Экономики | 45,92 | 0 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 45,92 |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет | 44,1 | 0 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 44,1 |
| 1.3.1.1. | Субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | 44,1 | 0 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 44,1 |
| 1.3.2. | Бюджет Тульской области | 1,8 | 0 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 1,8 |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Тульской области | 0,02 | 0 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 0,02 |
| 1.3.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 0 |
| 1.4. | В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база;  Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области | 27,3 | 0 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 27,3 |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет | 22,2 | 0 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 22,2 |
| 1.4.1.1. | Субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | 22,2 | 0 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 22,2 |
| 1.4.2. | Бюджет Тульской области | 5,1 | 0 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 5,1 |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Тульской области | 0 | 0 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 0 |
| 1.4.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 0 |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | 462,42 | 311,1 | 0 | 36,4 | 35,8 | Н/Д | 845,72 |
| федеральный бюджет | | 221,7 | 204,4 | 0 | 36,4 | 35,8 | Н/Д | 498,3 |
| Субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" | | 155,4 | 204,4 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 359,8 |
| Субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | | 44,1 | 0 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 44,1 |
| Субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | | 22,2 | 0 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 22,2 |
| Бюджет Тульской области | | 201,8 | 75,6 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 277,4 |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований Тульской области | | 38,92 | 31,1 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 70,02 |
| внебюджетные источники | | 0 | 0 | 0 | Н/Д | Н/Д | Н/Д | 0 |

\* в соответствии с информацией о результатах отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии в рамках реализации мероприятий по содействию создания в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2018 № 09-433)

5. Участники регионального проекта

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Руководитель регионального проекта | Шевелева А.А. | министр образования Тульской области | Осташко О.А., заместитель председателя правительства Тульской области | 10% |
| 2. | Администратор регионального проекта | Пчелина Е.Ю. | начальник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | Шевелева А.А., министр образования Тульской области | 20% |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Участник регионального проекта | Прокофьева Е.Б. | главный советник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | Пчелина Е.Ю., начальник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | 30% |
| Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | | | | | |
| 4. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Прокофьева Е.Б. | главный советник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | Пчелина Е.Ю., начальник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | 30% |
| 5. | Участник регионального проекта | Мамедова А.А. | главный специалист-эксперт отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | Пчелина Е.Ю., начальник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | 30% |
| 6. | Участник регионального проекта | Николаев С.В. | Заведующий центром сопровождения реализации проектов (программ) в сфере образования государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» | Пчелина Е.Ю., начальник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | 30% |
| 7. | Участник регионального проекта | Органы местного самоуправления | - | - | 10% |
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам | | | | | |
| 8. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Волчкова Т.А. | консультант отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | Пчелина Е.Ю., начальник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | 30% |
| 9. | Участник регионального проекта | Николаев С.В. | Заведующий центром сопровождения реализации проектов (программ) в сфере образования государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» | Пчелина Е.Ю., начальник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | 30% |
| 10. | Участник регионального проекта | Зябрев В.Л. | директор государственного учреждения Тульской области «Центр технического надзора эксплуатации зданий и сооружений учреждений образования» | Шевелева А.А., министр образования Тульской области | 30% |
| Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах школах | | | | | |
| 11. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Прокофьева Е.Б. | главный советник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | Пчелина Е.Ю., начальник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | 30% |
| 12. | Участник регионального проекта | Николаев С.В. | Заведующий центром сопровождения реализации проектов (программ) в сфере образования государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» | Пчелина Е.Ю., начальник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | 30% |
| 13. | Участник регионального проекта | Зябрев В.Л. | директор государственного учреждения Тульской области «Центр технического надзора эксплуатации зданий и сооружений учреждений образования» | Шевелева А.А., министр образования Тульской области | 30% |
| 14. | Участник регионального проекта | Органы местного самоуправления | - | - | 10% |
| Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций | | | | | |
| 15. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Прокофьева Е.Б. | главный советник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | Пчелина Е.Ю., начальник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | 30% |
| 16. | Участник регионального проекта | Николаева В.А. | Главный специалист отдела сопровождения информационно-аналитической, кадровой, правовой работы и делопроизводства государственного учреждения Тульской области «Центр технического надзора эксплуатации зданий и сооружений учреждений образования» | Прокофьева Е.Б., главный советник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | 30% |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | | | | | |
| 17. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Шевелева А.А. | министр образования Тульской области | Осташко О.А., заместитель председателя правительства Тульской области | 10% |
| 18. | Участник регионального проекта | Шевченко Э.В. | министр строительства и жилищно-коммунального хозяйства Тульской области | Шерин В.В., первый заместитель Губернатора Тульской области – председатель правительства Тульской области | 5% |
| 19. | Участник регионального проекта | Пчелина Е.Ю. | начальник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | Шевелева А.А., министр образования Тульской области | 30% |
| 20. | Участник регионального проекта | Кипровская Е.Ю. | директор департамента финансирования, бухгалтерского учёта, отчётности и контроля министерства образования Тульской области | Шевелева А.А., министр образования Тульской области | 30% |
| 21. | Участник регионального проекта | Зябрев В.Л. | директор государственного учреждения Тульской области «Центр технического надзора эксплуатации зданий и сооружений учреждений образования» | Шевелева А.А., министр образования Тульской области | 30% |
| 22. | Участник регионального проекта | Николаев С.В. | Заведующий центром сопровождения реализации проектов (программ) в сфере образования государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» | Пчелина Е.Ю., начальник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | 30% |
| 23. | Участник регионального проекта | Органы местного самоуправления | - | - | 10% |
| Внедрение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях | | | | | |
| 24. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Волчкова Т.А. | консультант отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | Пчелина Е.Ю., начальник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | 30% |
| 25. | Участник регионального проекта | Чернышова И.В. | специалист по учебно-методической работе центра сопровождения реализации проектов (программ) в сфере образования государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» | Николаев С.В.. заведующий центром сопровождения реализации проектов (программ) в сфере образования государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» | 30% |
| 26. | Участник регионального проекта | Муравьев И.Д. | специалист по учебно-методической работе центра сопровождения реализации проектов (программ) в сфере образования государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» | Николаев С.В.. заведующий центром сопровождения реализации проектов (программ) в сфере образования государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» | 30% |
| Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями | | | | | |
| 27. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Прокофьева Е.Б. | главный советник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | Пчелина Е.Ю., начальник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | 30% |
| 28. | Участник регионального проекта | Суворкина Н.А. | специалист по учебно-методической работе центра сопровождения реализации проектов (программ) в сфере образования государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» | Николаев С.В.. заведующий центром сопровождения реализации проектов (программ) в сфере образования государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» | 30% |
| 29. | Участник регионального проекта | Николаева В.А. | Главный специалист отдела сопровождения информационно-аналитической, кадровой, правовой работы и делопроизводства государственного учреждения Тульской области «Центр технического надзора эксплуатации зданий и сооружений учреждений образования» | Прокофьева Е.Б., главный советник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | 30% |
| 30. | Участник регионального проекта | Органы местного самоуправления | - | - | 10% |
| Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | | | | | |
| 31. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Казанина Е.Ю. | Директор департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области | Шевелева А.А., министр образования Тульской области | 30% |
| 32. | Участник регионального проекта | Органы местного самоуправления | - | - | 10% |
| Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков «Кванториум» | | | | | |
| 33. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Якунина И.Е. | ректор государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» | Шевелева А.А., министр образования Тульской области | 30% |
| 34. | Участник регионального проекта | Органы местного самоуправления | - | - | 10% |
| Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | | | | | |
| 35. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Прокофьева Е.Б. | главный советник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | Пчелина Е.Ю., начальник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | 30% |
| 36. | Участник регионального проекта | Суворкина Н.А. | специалист по учебно-методической работе центра сопровождения реализации проектов (программ) в сфере образования государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» | Николаев С.В.. заведующий центром сопровождения реализации проектов (программ) в сфере образования государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» | 30% |
| 37. | Участник регионального проекта | Органы местного самоуправления | - | - | 10% |
| Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ | | | | | |
| 38. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Прокофьева Е.Б. | главный советник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | Пчелина Е.Ю., начальник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области | 30% |
| 39. | Участник регионального проекта | Якунина И.Е. | ректор государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» | Шевелева А.А., министр образования Тульской области | 30% |
| 40. | Участник регионального проекта | Органы местного самоуправления | - | - | 10% |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Министр образования Тульской области |  | А.А. Шевелева |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта «Современная школа»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации регионального проекта «Современная школа»

| №п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель  (ФИО) | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Результат:  Не менее чем в 5% организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 92,3% муниципальных образований Тульской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места[[3]](#footnote-3), в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 1 января  2019 г. | 31 декабря  2019 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | куратор проекта |
| 1.1.1. | Проведение инвентаризации материально-технической базы образовательных организаций с целью определения степени ее соответствия высокооснащенным местам для реализации общеобразовательных программ | 1 января  2019 г. | 15 февраля  2019 г. | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | информационно-аналитический отчет | руководитель проекта |
| 1.1.2. | Определение перечня организаций для создания на их базе выскооснащенных мест для реализации общеобразовательных программ | 15 февраля  2019 г. | 1 марта 2019 г. | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | приказ министерства образования Тульской области | руководитель проекта |
| 1.1.3. | Закупка оборудования для создания выскооснащенных мест для реализации общеобразовательных программ | 1 марта 2019 г. | 15 августа 2019 г. | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | договоры, контракты на поставку оборудования | руководитель проекта |
| 1.1.4. | Повышение квалификации педагогических работников для работы на выскооснащенных местах для реализации общеобразовательных программ | 1 марта 2019 г. | 15 августа 2019 г. | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | документы, подтверждающие повышение квалификации | руководитель проекта |
| 1.1.5. | Заключение образовательными организациями договоров о сетевом взаимодействии с организациями, имеющими высокооснащенные места для реализации общеобразовательных программ | 20 августа 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | договоры о сетевом взаимодействии | руководитель проекта |
| 1.1. | Контрольная точка:  Не менее чем в 5% организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 92,3% муниципальных образованиях Тульской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места[[4]](#footnote-4), в т.ч. детских технопарков «Кванториум» |  | 31 декабря  2019 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | президиум Совета |
| 2. | Не менее чем в 30% организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | куратор проекта |
| 2.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 октября  2018 г. | 30 октября 2018 г. | министерство образования Тульской области | заявка Тульской области в Министерство просвещения Российской Федерации | куратор проекта |
| 2.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2019 г. | 15 февраля  2019 г. | министерство образования Тульской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | куратор проекта |
| 2.1.3. | Согласование с Министерством просвещения Российской Федерации перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам, материально-техническая база которых обновлена с использованием средств федерального бюджета | 15 февраля 2019 г. | 1 апреля 2019 г. | министерство образования Тульской области | письмо Министерства просвещения Российской Федерации | куратор проекта |
| 2.1.4. | Закупка оборудования организациями, осуществляющими образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам | 1 апреля 2019 г. | 15 августа 2019 г. | образовательные организации | договоры, контракты на поставку оборудования | руководитель проекта |
| 2.1. | Контрольная точка:  Не менее чем в 30% организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база |  | 31 декабря 2019 г. | министерство образования Тульской области | отчет органа исполнительной власти Тульской области об исполнении условий соглашений | президиум Совета |
| 3. | Не менее чем в 25 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 6,0 тыс. детей | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | куратор проекта |
| 3.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 октября 2018 г. | 30 октября 2018 г. | министерство образования Тульской области | заявка Тульской области в Министерство просвещения Российской Федерации | куратор проекта |
| 3.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2019 г. | 15 февраля  2019 г. | министерство образования Тульской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | куратор проекта |
| 3.1.3. | Согласование с Министерством просвещения Российской Федерации перечня общеобразовательных организаций для создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | 15 февраля 2019 г. | 1 апреля 2019 г. | министерство образования Тульской области | письмо Министерства просвещения Российской Федерации | куратор проекта |
| 3.1.4. | Проведение работ по приведению зданий и помещений образовательных организаций в соответствие требованиям брендбука, закупка оборудования | 1 апреля 2019 г. | 15 августа 2019 г. | органы местного самоуправления, образовательные организации | акты выполненных работ, акты приема-придачи | руководитель проекта |
| 3.1 | Контрольная точка:  Не менее чем в 25 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 6,0 тыс. детей |  | 31 декабря 2019 г. | министерство образования Тульской области | отчет органа исполнительной власти Тульской области об исполнении условий соглашений | президиум Совета |
| 4. | Результат:  Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности | 1 января 2020 г. | 1 июля 2020 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | куратор проекта |
| 5.1.1. | Определен перечень образовательных организаций для внедрения методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций | 1 января 2020 г. | 15 февраля 2020 г. | органы местного самоуправления | перечень образовательных организаций | руководитель проекта |
| 5.1.2. | Проведен анализ результатов внедрения методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций | 15 июня 2020 г. | 1 июля 2020 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | куратор проекта |
| 5.1. | Контрольная точка:  Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности |  | 1 июля  2020 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | президиум Совета |
| 6. | Результат:  Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области[[5]](#footnote-5) | 1 января 2020 г. | 1 июня  2021 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | куратор проекта |
| 6.1.1. | Определен перечень образовательных организаций для создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций | 1 января 2020 г | 15 февраля 2020 г. | министерство образования Тульской области | перечень образовательных организаций | куратор проекта |
| 6.1.2. | Согласование перечня образовательных организаций для апробации создания условий для психологического сопровождения обучающихся с Министерством просвещения Российской Федерации | 15 февраля 2020 г. | 1 апреля 2020 г. | министерство образования Тульской области | письмо Министерства просвещения Российской Федерации | куратор проекта |
| 6.1.3. | Анализ результатов апробации создания условий для психологического сопровождения обучающихся | 15 мая 2021 г. | 1 июня  2021 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | куратор проекта |
| 6.1. | Контрольная точка:  Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области |  | 1 июня  2020 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | президиум Совета |
| 7. | Результат:  Не менее чем в 15% организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 96,1% муниципальных образованиях Тульской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 1 января 2020 г. | 31 декабря  2020 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | куратор проекта |
| 7.1.1. | Определение перечня организаций для создания на их базе выскооснащенных мест для реализации общеобразовательных программ | 15 февраля  2020 г. | 1 марта 2020 г. | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | приказ министерства образования Тульской области | руководитель проекта |
| 7.1.2. | Закупка оборудования для создания выскооснащенных мест для реализации общеобразовательных программ | 1 марта 2020 г. | 15 августа 2020 г. | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | договоры, контракты на поставку оборудования | руководитель проекта |
| 7.1.3. | Повышение квалификации педагогических работников для работы на выскооснащенных местах для реализации общеобразовательных программ | 1 марта 2020 г. | 15 августа 2020 г. | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | документы, подтверждающие повышение квалификации | руководитель проекта |
| 7.1.4. | Заключение образовательными организациями договоров о сетевом взаимодействии с организациями, имеющими высокооснащенные места для реализации общеобразовательных программ | 20 августа 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | договоры о сетевом взаимодействии | руководитель проекта |
| 7.1. | Контрольная точка:  Не менее чем в 15% организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 96,1% муниципальных образованиях Тульской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» |  | 31 декабря  2020 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | президиум Совета |
| 8. | Результат:  Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Тульской области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 1 января 2020 г. | 31 декабря  2020 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | куратор проекта |
| 8.1.1. | Определен перечень пилотных образовательных организаций для внедрения методологии и критериев оценки качества общего образования | 1 января  2020 г. | 15 февраля  2020 г. | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | информационно-аналитический отчет | руководитель проекта |
| 8.1.2. | Проведена оценка качества общего образования обучающихся пилотных образовательных организаций | 15 февраля  2020 г. | 25 декабря 2020 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | куратор проекта |
| 8.1.3. | Анализ результатов внедрения методологии и критериев оценки качества общего образования | 25 декабря 2020 г. | 31 декабря  2020 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | куратор проекта |
| 8.1. | Контрольная точка:  Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Тульской области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |  | 31 декабря  2020 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | президиум Совета |
| 9. | Результат:  Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ | 1 января 2021 г. | 31 декабря  2021 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | куратор проекта |
| 9.1. | Контрольная точка:  Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ |  | 31 декабря  2021 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | президиум Совета |
| 10. | Результат:  Не менее чем в 45% организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | 1 января 2020 г. | 31 декабря  2020 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | куратор проекта |
| 10.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | министерство образования Тульской области | заявка Тульской области в Министерство просвещения Российской Федерации | куратор проекта |
| 10.1.2. | Заключение соглашения Министерством Просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2020 г. | 15 февраля  2020 г. | министерство образования Тульской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | куратор проекта |
| 10.1.3. | Согласование с Министерством просвещения Российской Федерации перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам, материально-техническая база которых обновлена с использованием средств федерального бюджета | 15 февраля 2020 г. | 1 апреля 2020 г. | министерство образования Тульской области | письмо Министерства просвещения Российской Федерации | куратор проекта |
| 10.1.4. | Закупка оборудования организациями, осуществляющими образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам | 1 апреля 2020 г. | 15 августа 2020 г. | образовательные организации | договоры, контракты на поставку оборудования | руководитель проекта |
| 10.1. | Контрольная точка:  Не менее чем в 45% организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база |  | 31 декабря 2020 г. | министерство образования Тульской области | отчет органа исполнительной власти Тульской области об исполнении условий соглашений | президиум Совета |
| 11. | Результат:  Не менее чем в 30 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 7,2 тыс. детей | 1 января 2020 г. | 31 декабря  2020 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | куратор проекта |
| 11.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | руководитель органа исполнительной власти Тульской области | заявка Тульской области в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | куратор проекта |
| 11.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2020 г. | 15 февраля  2020 г. | министерство образования Тульской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | куратор проекта |
| 11.1.3. | Согласование с Министерством просвещения Российской Федерации перечня общеобразовательных организаций для создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | 15 февраля 2020 г. | 1 апреля 2020 г. | министерство образования Тульской области | письмо Министерства просвещения Российской Федерации | куратор проекта |
| 11.1.4.. | Проведение работ по приведению зданий и помещений образовательных организаций в соответствие требованиям брендбука, закупка оборудования | 1 апреля 2020 г. | 15 августа 2020 г. | органы местного самоуправления, образовательные организации | акты выполненных работ, акты приема-придачи | руководитель проекта |
| 11.1. | Контрольная точка:  Не менее чем в 30 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 7,2 тыс. детей |  | 31 декабря  2020 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | президиум Совета |
| 12. | Результат:  Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Тульской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 1 января 2019 г. | 30 апреля 2021 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | куратор проекта |
| 12.1. | Контрольная точка:  Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Тульской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |  | 30 апреля 2021 г. | министерство образования Тульской области | приказ министерства образования Тульской области | президиум Совета |
| 13. | Результат:  Во всех муниципальных образованиях Тульской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | 1 января 2019 г. | 1 сентября  2021 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | куратор проекта |
| 13.1.1. | Разработка программ повышения квалификации | 1 января 2019 г. | 1 января 2020 г. | государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», организации среднего профессионального и высшего образования | программы повышения квалификации | руководитель проекта |
| 13.1.2. | Определение площадок повышения квалификации | 1 января 2020 г. | 1 сентября 2020 г. | министерство образования Тульской области | перечень площадок повышения квалификации | куратор проекта |
| 13.1 | Ключевая точка:  Во всех муниципальных образованиях Тульской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики |  | 1 сентября  2021 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | президиум Совета |
| 14. | Результат:  Не менее чем в 60% организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | 1 января 2021 г. | 31 декабря  2021 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | куратор проекта |
| 14.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | министерство образования Тульской области | заявка Тульской области в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | куратор проекта |
| 14.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 января 2021 г. | 15 февраля  2021 г. | министерство образования Тульской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | куратор проекта |
| 14.1.3. | Согласование с Министерством просвещения Российской Федерации перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам, материально-техническая база которых обновлена с использованием средств федерального бюджета | 15 февраля 2021 г. | 1 апреля 2021 г. | министерство образования Тульской области | письмо Министерства просвещения Российской Федерации | куратор проекта |
| 14.1.4. | Закупка оборудования организациями, осуществляющими образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам | 1 апреля 2021 г. | 15 августа 2021 г. | образовательные организации | договоры, контракты на поставку оборудования | руководитель проекта |
| 14.1. | Ключевая точка:  Не менее чем в 60% организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база |  | 31 декабря 2021 г. | министерство образования Тульской области | отчет органа исполнительной власти Тульской области об исполнении условий соглашений | президиум Совета |
| 15. | Результат:  Не менее чем в 37 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 9,6 тыс. детей | 1 января 2021 г. | 31 декабря  2021 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | куратор проекта |
| 15.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | министерство образования Тульской области | заявка Тульской области в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | куратор проекта |
| 15.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 1января  2021 г. | 28 февраля  2021 г. | министерство образования Тульской области | соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации | куратор проекта |
| 15.1.3. | Согласование с Министерством просвещения Российской Федерации перечня общеобразовательных организаций для создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | 15 февраля 2021 г. | 1 апреля 2021 г. | министерство образования Тульской области | письмо Министерства просвещения Российской Федерации | куратор проекта |
| 15.1.4.. | Проведение работ по приведению зданий и помещений образовательных организаций в соответствие требованиям брендбука, закупка оборудования | 1 апреля 2021 г. | 15 августа 2021 г. | органы местного самоуправления, образовательные организации | акты выполненных работ, акты приема-придачи | руководитель проекта |
| 15.1. | Контрольная точка:  Не менее чем в 37 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 9,6 тыс. детей |  | 31 декабря  2021 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | президиум Совета |
| 16. | Результат:  Не менее чем в 30% организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 96,1% муниципальных образованиях Тульской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 1 января 2021 г. | 31 декабря  2021 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | куратор проекта |
| 16.1.1. | Определение перечня организаций для создания на их базе выскооснащенных мест для реализации общеобразовательных программ | 15 февраля  2021 г. | 1 марта 2021 г. | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | приказ министерства образования Тульской области | руководитель проекта |
| 16.1.2. | Закупка оборудования для создания выскооснащенных мест для реализации общеобразовательных программ | 1 марта 2021 г. | 15 августа 2021 г. | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | договоры, контракты на поставку оборудования | руководитель проекта |
| 16.1.3. | Повышение квалификации педагогических работников для работы на выскооснащенных местах для реализации общеобразовательных программ | 1 марта 2021 г. | 15 августа 2021 г. | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | документы, подтверждающие повышение квалификации | руководитель проекта |
| 16.1.4. | Заключение образовательными организациями договоров о сетевом взаимодействии с организациями, имеющими высокооснащенные места для реализации общеобразовательных программ | 20 августа 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | договоры о сетевом взаимодействии | руководитель проекта |
| 16.1. | Контрольная точка:  Не менее чем в 30% организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 96,1% муниципальных образованиях Тульской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» |  | 31 декабря  2021 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | президиум Совета |
| 17. | Результат:  Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Тульской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 1 января 2021 г. | 30 апреля 2022 г. | министерство образования Тульской области | информационно-аналитический отчет | куратор проекта |
| 17.1. | Контрольная точка:  Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Тульской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |  | 30 апреля 2022 г. | министерство образования Тульской области | приказ министерства образования Тульской области | президиум Совета |

1. Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11. [↑](#footnote-ref-1)
2. В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России. [↑](#footnote-ref-2)
3. Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11. [↑](#footnote-ref-3)
4. Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11. [↑](#footnote-ref-4)
5. В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России. [↑](#footnote-ref-5)