*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*

*«Центр методического обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций»*

***АНАЛИЗ РАБОТЫ***

***МКУ «ЦМО»***

***за 2016-2017 учебный год***

***г. Узловая***

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Стр. |
| 1. | Методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | 4 |
| 2. | Организация курсовой подготовки педагогических работников Узловского района | 5 |
| 3. | Развитие работы районных методических объединений | 7 |
| 4. | Организационно-методическая поддержка введения федеральных государственных образовательных | 18 |
| 5. | Методическое сопровождение молодых специалистов | 23 |
| 6. | Диагностико - аналитическая деятельность | 25 |
| 7. | Активизация и поддержка инновационной деятельности | 26 |
| 8. | Оказание методической помощи в обеспечении подготовки образовательных организаций к государственной итоговой аттестации | 31 |
| 9. | Оценка качества образования | 33 |
| 10. | Методическое сопровождение воспитательной деятельности | 34 |
| 11. | Оказание методической помощи в информационно-коммуникационном сопровождении образовательных отношений | 52 |
| 12. | Развитие творческого потенциала педагогических работников | 55 |
| 13. | Содержание и организация работы на пришкольном участке | 60 |

Анализ работы

муниципального казенного учреждения

«Центр методического обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций»

за 2016-2017 учебный год

«Центр методического обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций» - муниципальное казенное учреждение, основной целью деятельности которого является методическое обеспечение образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями Узловского района, оценка качества образования.

Работа МКУ «ЦМО» в 2016-2017 учебном году строилась на основе приоритетных стратегий и задач:

* методическое обеспечение образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования;

- содействие повышению квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

* содействие в выполнении муниципальными образовательными организациями государственных и муниципальных программ;
* оценка качества образования.

Основными направлениями деятельности «Центра методического обеспечения» являлись следующие:

1. Методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.
2. Организация курсовой подготовки педагогических работников Узловского района.
3. Развитие деятельности районных методических объединений.
4. Организационно-методическая поддержка введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.
5. Диагностико-аналитическая деятельность образовательных отношений.
6. Оказание методической помощи в инновационном развитии образовательных учреждений, вовлечение образовательных учреждений в инновационный процесс.
7. Оказание методической помощи в обеспечении подготовки ОУ к государственной итоговой аттестации.
8. Оценка качества образования.
9. Методическое сопровождение воспитательной деятельности.
10. Оказание методической помощи в информационно-коммуникационном сопровождении образовательного процесса.
11. Развитие творческого потенциала педагогических работников.
12. Содержание и организация работы на пришкольном участке.
13. Организация работы Зонального центра.
14. Методическое сопровождение дошкольного образования рамках перехода на ФГОС ДОО.

Методическое сопровождении аттестации педагогических

и руководящих работников

Педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях района осуществляют 566 педагогических работников, среди них 68 руководителей. Процент категорийности руководителей составляет 92,6%, т.к. среди руководителей имеется молодой руководитель со стажем работы менее одного года, работающий без категории (МКОУ «Центр образования Смородинский», директор Попович И.В.).

Кадровый потенциал образовательных учреждений характеризуется высоким профессиональным уровнем. В районе 174 педагогов (31%) имеют высшую квалификационную категорию по ОО; 160 человек (28%) имеют первую квалификационную категорию, 94 человека (17%) - аттестованы на соответствие занимаемой должности, без категории – 79 человек (14%).

Процент категорийности педагогических работников составляет 85,94%. Таким образом, можно отметить, что в Узловском районе наблюдается стабильно высокий уровень профессиональной компетенции работников образования.

Одним из направлений работы по оказанию методической помощи педагогическим и руководящим работникам в период аттестации является методическое сопровождение. Аттестация педагогических и руководящих работников района проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 года № 276. За прошедший 2016-2017 учебный год процедуру аттестации прошли 40 человек, в том числе 8 руководителей образовательных организаций. Получили первую квалификационную категорию - 9 человек, высшую квалификационную категорию - 31 человек. Аттестация на соответствие занимаемой должности находится в ведении образовательной организации.

Основная задача межаттестационного периода - организация научно-методического сопровождения и поддержки педагога в повышении уровня его профессиональной компетентности, разработке и продвижении по индивидуальной траектории профессионального развития. Методическое сопровождение в данном случае понимается как специально организованное, систематическое взаимодействие методиста и педагога, направленное на оказание ему помощи в выборе путей решения задач и типичных проблем, возникающих в ситуации профессионального совершенствования, с учетом имеющегося у педагога уровня профессиональной компетентности.

В условиях нового порядка аттестации становятся актуальными готовность и способность методической службы увидеть и оценить личностный и профессиональный потенциал аттестуемого педагога, создать условия для его максимально полной реализации, оказать реальную помощь в организации планомерной и непрерывной работы педагога над собой в межаттестационный период.

Организация курсовой подготовки

педагогических работников Узловского района

Повышение квалификации педагогических работников - это работа по совершенствованию мастерства педагогических и управленческих кадров и

формированию у них мотивации на профессиональное развитие. Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогических работников.

В соответствии с п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «...Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года...».

При организации повышения квалификации деятельность МКУ «ЦМО» осуществляется во взаимодействии с органом, осуществляющим повышение квалификации ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

В 2016-2017 учебном году было создано 24 группы, на базе района функционировало 6 учебных групп. Таким образом, курсовую подготовку в текущем учебном году прошли 338 чел., что составляет 59,71% от общего числа педагогических работников.

В течение 2016-2017 учебного года прошли курсовую подготовку педагоги и руководители района по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория слушателей | Кол-во | Наименование курса |
| Педагоги-предметники, классные руководители | 25 | «Педагог как профессиональный воспитатель в контексте реализации стандарта педагога» |
| Преподаватели музыки и изо | 34 | «Актуальные проблемы теории и методики преподавания предметов эстетического цикла, в контексте ФГОС общего образования» |
| Учителя начальных классов | 19 | «Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» |
| Учителя технологии | 32 | «Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии, в контексте ФГОС общего образования» |
| Руководители, заместители руководителей ОУ, методисты МКУ «ЦМО» | 33 | «Школа проектирования. Проектная деятельность – стратегическое направление развития образования» |
| Учителя географии | 3 | «Актуальные проблемы теории и методики преподавания географии, в контексте ФГОС общего образования» |
| Преподаватель ОБЖ | 1 | «Научись спасать жизнь» |
| Учителя русского языка и литературы | 4 | «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в 9 и 11 классах» |
| Учителя истории и обществознания | 4 | «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию в 9 и 11 классах» |
| Учителя математики | 1 | «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по математике в 9 и 11 классах» |
| Учителя химии | 1 | «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по химии в 9 и 11 классах» |
| Учителя физики | 1 | «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по физике в 9 и 11 классах» |
| Музыкальные руководители ДОУ | 32 | «Актуальные проблемы теории и методики преподавания эстетического цикла в дошкольных учреждениях» |
| Руководители ОО | 50 | Изучение Федерального закона № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» |
| Руководитель Зонального центра | 1 | «Методика патриотического воспитания в современных условиях» |
| Учителя информатики | 19 | «Актуальные проблемы теории и методики преподавания информатики, в контексте ФГОС общего образования» |
| Учителя начальных классов | 31 | «Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС НОО» |
| Учителя физики | 5 | «Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики, в контексте ФГОС общего образования» |
| Учителя иностранного языка | 5 | «Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС общего образования» |
| Заместители директоров по учебно-воспитательной работы | 3 | «Технологические аспекты совершенствования качества образования» |
| Заместители директоров по воспитательной работы | 2 | «Педагогические сопровождения семьи в вопросах воспитания детей» |
| Зам. директоров по учебно-воспитательной работы | 3 | «Эффективные механизмы принятия управленческих решений на основе оценки качества образования в образовательной организации» |
| Заместители директоров по учебно-воспитательной работы | 3 | «Формирование системы мониторинга по оценке качества образования в образовательной организации» |
| Учителя русского языка и литературы | 19 | «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС общего образования» |

В основном курсовая подготовка осуществлялась в очной форме, но не менее популярной стала и дистанционная форма повышения квалификации. Так, в 2016-2017 учебном году отмечается возросшая популярность среди педагогов дистанционных образовательных технологий: краткосрочных дистанционных курсов, вебинаров, дистанционных мастер-классов, on-line семинаров-практикумов, конференций и др.

Развитие деятельности районных методических объединений

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществлялось не только в рамках курсовой подготовки, но и через традиционные формы работы с педагогами. Всего за 2016-2017 учебный год были проведены 57 заседаний районных методических объединений, 70 семинаров, в том числе 40 выездных, 30 заседаний различных профессиональных сообществ (творческих групп), принято участие в 10 вебинарах.

Информация о количестве проведенных мероприятий  
по повышению квалификации педагогических и руководящих работников за 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория  (наименование предмета) | Кол-во заседаний РМО | Количество семинаров | | Кол-во мастер-классов | Другое |
| район-  ных | выезд-ных |
| Школа молодого руководителя | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 вебинара |
| Школа молодого педагога | 3 | 2 | 3 | 2 | - |
| Учителя русского языка и литературы | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 заседания творческой группы  1 вебинар |
| Учителя математики | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 заседания творческой группы  3 вебинара |
| Учителя иностранного языка | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 заседания творческой группы |
| Учителя физики | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 заседания творческой группы |
| Учителя информатики | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 вебинар |
| Учителя истории и обществознания | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 заседания творческой группы |
| Учителя географии | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 заседания творческой группы |
| Учителя химии | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 заседания творческой группы |
| Учителя биологии | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 заседания творческой группы |
| Учителя начальных классов | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 заседания творческой группы |
| Учителя ОБЖ | 5 | - | 1 | - | 2 установочных совещания |
| Учителя физической культуры | 3 | - | - | - | - |
| Учителя технологии | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 заседания творческой группы |
| Учителя музыки и ИЗО | 4 | - | 2 | 2 | 1 заседание творческой группы |
| Библиотекари | 4 | 1 | 1 | - | 2 вебинара |
| ИТОГО: | 57 | 30 | 40 | 30 | 30 заседаний творческой группы  10 вебинаров  2 устан. семинара |

Особое внимание в текущем учебном году уделялось мероприятиям по повышению квалификации руководителей школ в рамках работы «Школы молодого руководителя». В 2016-2017 учебном году пять человек вышли из кадрового резерва и аттестовались на должность руководителя ОО, что составило 18,5% от общего числа руководителей.

**23 сентября 2016 года** в МКОУ «Центр образования Люторический» прошел семинар для директоров по теме «Развитие образовательной среды в условиях центра образования», посвященный вопросам совместной организации летнего оздоровительного отдыха детей дошкольного и школьного возраста на базе Центра. Заместитель директора по УВР, Шестакова Т.А. презентовала работу по развитию совместного творчества дошкольников и школьников. Учитель географии Калошина Н.А. представила совместный проект «Мой любимый детский дворик».

1. **сентября 2016 года** в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» состоялся круглый стол «Права ребенка в современной России: опыт, проблемы, перспективы» при поддержке и участии уполномоченного по правам ребенка в Тульской области, министерства образования Тульской области, регионального отделения «Всероссийского педагогического собрания». В рамках работы Круглого стола обсуждались вопросы организации пространства социальной практики обучающихся в образовательной организации и практика конструирования разрешения конфликтов в детско-взрослом обществе.

**20-21 октября 2016 года** в г. Москве руководители и заместители руководителей по УВР приняли участие в работе международной научной конференции «Гуманизация образовательного пространства». Конференция позволила актуализировать и обсудить ряд вопросов теории воспитания и развития личности в различных возрастных периодах, истории педагогики и образования, а также смежных областей – педагогической психологии, инклюзивного образования, сравнительного анализа различных образовательных систем, культурологи образования.

**21 октября 2016 года в МБОУ СОШ № 1** состоялся семинар-практикум для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по теме «Кейс-технологии как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», на котором были проведены мастер-классы учителей предметников по использованию кейс-технологий на уроках музыки, английского языка, информатики. Практикум по составлению кейсов провели Окорокова Н.В., зам. директора по УВР, Теселкина Н.В., учитель информатики, Щеголяева И.В., учитель информатики и математики.

**1 ноября 2017 года** в городе Тула в Доме Дворянского собрания состоялась Вторая Межрегиональная научно-практическая конференция по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Мероприятие проводилось совместными силами Общественной палаты Тульской области, Некоммерческим партнерством «Лига безопасного интернета» и Уполномоченным по правам ребенка в Тульской области. На мероприятии присутствовали: Кузнецова Анна, Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка; Бокова Людмила, заместитель председателя Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству; Субботин Вадим, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере связей, информационных технологий и массовых коммуникаций; Левина Марина, заместитель председателя правительства Тульской области; Осташко Оксана, министр образования Тульской области; Козлов Александр, прокурор Тульской области; Зыкова Наталья, Уполномоченный по правам ребенка в Тульской области и многие другие; Протоиерей Лев Павлович Махно, ректор Тульской православной классической гимназии, заведующий кафедрой теологии Тульского государственного университета, член Патриаршего Совета по вопросам семьи и защиты материнства. В ходе конференции были раскрыты важные темы: «Объединение усилий общества и государства в обеспечении информационной безопасности детей: проблемы, задачи и перспективы их решения»; «Безопасность в виртуальном мире – необходимый инструмент защиты детства от реальных угроз»; «Защита детей в информационном пространстве»; «О работе органов Прокуратуры Тульской области по надзору законодательства в сфере информационной безопасности несовершеннолетних»; «Роль Уполномоченных по правам ребенка в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Региональный опыт»; «Что мы сможем сделать, чтобы защитить детей в интернете?»; «Формирование культуры коммуникации как основа психологической безопасности детей в информационном пространстве»; «Комплексная безопасность детей в Российском сегменте интернете». Представители Узловского района в ходе конференции посетили секцию «Формирование безопасного поведения детей в информационном пространстве», где обсуждались вопросы исследования современного законодательства, регламентирующего право детей на защиту от информации, причиняющей вред их здоровью, намечены пути консолидации усилий и опыта профессиональных сообществ и общественности для организации совместной деятельности по профилактике и ликвидации распространения негативной для детей информации в разных формах ее проявления.

**18 ноября 2016 года** в МБОУ – лицей №2 г. Тулы состоялась встреча «Открытый диалог: власть, работодатель, молодежь», во время которой обсуждались вопросы подготовки к ГИА с выпускниками прошлых лет, достигшими высоких баллов на ЕГЭ.

**23 ноября 2016 года** в МБОУ СОШ № 18 Узловского района, п. Дубовка состоялся семинар для руководителей ОО «Формирование внутренней системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования». В работе семинара был обобщен опыт работы руководителя МБОУ СОШ № 18 Костюченко Е.Д. «Организационно-методические условия формирования внутренней системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС» и зам. директора по УВР Лужных С.В. «Ключевые аспекты системы оценки качества образования в школе». Педагогами школы был представлен практический опыт работы по данной проблеме.

**7 декабря 2016 года** в г. Туле состоялось пленарное заседание XI областных Рождественских образовательных чтений «1917-2017: уроки столетия Тульского края», целью которых является сохранение нравственных, патриотических ценностей, а также возможность на региональном уровне обсудить проблемы в сфере образования, культуры, социального служения, духовно -  нравственного просвещения, патриотического воспитания и церковно-государственного взаимодействия. Делегацию от Узловского района в составе 8 человек возглавили Терехов Н.Н. и Генералова М.М. По мнению участников мероприятия, XI областные Рождественские образовательные чтения «1917-2017: уроки столетия Тульского края» способствуют совершенствованию системы духовно - нравственного образования и воспитания подрастающего поколения, от ценностных ориентиров которого зависит будущее России.

**12-14 января** **2017 года** делегация директоров и заместителей директоров гимназии, школ № 18, 30 приняла участие в выездном семинаре руководителей базовых площадок и тьюторов кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по проблеме «Социально-воспитательная компонента в развитии качества образования в контексте ФГОС». Семинар проходил на базе пансионата «Бунырёвский» Алексинского района. В рамках работы семинара состоялись лекция-полилог, работа творческих групп, круглый стол «Проектно-деятельностный подход в развитии современного образования: воспитание, обучение, развитие», на котором участники презентовали проекты, реализованные в жизнедеятельности образовательных организаций в 2016 году.

18 января 2017 года в МКУ «ЦМО» был проведен семинар-совещание для заместителей руководителей ОУ по теме "Совершенствование системы методической работы в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог»". Во время семинара были подробно освещены вопросы по созданию локальных актов для осуществления перехода на профессиональный стандарт «Педагог», «Воспитатель».

25 января 2017 года Узловская делегация посетила 25-е Международные Рождественские образовательные чтения, которые состоялись в государственном Кремлевском дворце. Это церковно-общественный форум в сфере образования, культуры, социального служения и духовно-нравственного просвещения, тема нынешнего форума — «1917-2017: уроки столетия». В зале присутствовали члены Священного Синода, главы митрополий, епархиальные архиереи, главы и представители дипломатических ведомств, руководители федеральных служб РФ, руководители департаментов федеральных министерств и ведомств, главы регионов, ректоры и представители российских и зарубежных вузов, директора общеобразовательных организаций, священнослужители и педагоги.

**6 февраля и 15 февраля 2017 года** молодые руководители приняли активное участие в работе региональной педагогической мастерской «Современные педагогические технологии в деятельности коллектива образовательного учреждения как ресурс инновационного развития», организованный на базе «Веневского центра образования №1». Во время работы мастерской руководители приобрели опыт проектировании программы развития кадрового потенциала в условиях личностно-ориентированного подхода к методической работе, освоили технологию формирующего оценивания и стратегического управления развитием образовательной организации. Наиболее удачной целью программы развития кадрового потенциала участниками мастер-класса была признана: формирование в коллективе культуры лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личностно-ориентированном подходе в управлении методической работой школы. В ходе практикума участникам было предложено составить паспорт программы развития своего образовательного учреждения с учетом циклограммы управления стратегическим развитием общеобразовательной организации и проектных идей, сгенерированных в рамках семинарской части занятия, которая была посвящена управлению качеством образования в школе (образовательном центре).

**14 февраля 2017 года** в МБОУ СОШ № 1 состоялась региональная педагогическая мастерская «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС – условие повышения качества образования». Основным вопросом обсуждения стал вопрос о внедрении инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС Серегиной Л.В., доцентом кафедры основного и среднего общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». В работе педмастерской педагогами школы были представлены уроки и проекты. При подведении итогов работы педагогической мастерской участники уделили внимание проблеме «Роль учителя в повышении эффективности современного урока».

**15 февраля 2017 года** на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» (МБОУ «СОШ № 17») г. Новомосковска состоялась региональная педагогическая мастерская **«Развитие гуманистической воспитательной системы образовательной организации в контексте “Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до   2025 года».** Целью РПМ стал ответ на вопрос: «Какими возможностями и ресурсами обладает гуманистическая воспитательная система в реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» на ближайшие 10 лет?». Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 17» г. Новомосковска (директор Тарасов Андрей Николаевич) представил вниманию участников РПМ опыт функционирования и развития гуманистической воспитательной системы «Школа как территория добра, согласия, справедливости» в контексте ключевых положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Ведущие направления Стратегии были представлены в современных социокультурных практиках воспитательной деятельности: ценностно-смысловая дискуссия «Риски XXI века и молодежь»; ученический саммит «Встреча воспитательных систем классов»; интерактивная презентация проекта «Путешествие по просторам России»; заседание клуба «Патриот» **«**Живые голоса войны**»**; творческая презентация детского школьного общественного объединения «Восход»; заседание Совета старшеклассников; творческая мастерская «Вместе всей семьей»; внеурочное занятие по курсу «Основы семейной жизни» **«**Альтруизм и эгоизм**»**; презентация проекта «Подари праздник» и др.

На РПМ Заикой Л.В., научным руководителем базовой площадки МБОУ «СОШ № 17» г. Новомосковска, было представлено научно-теоретическое обоснование программы развития воспитательной системы «Школа как территория добра, согласия, справедливости». В ходе профессионального диалога Григорьевой А.И., руководителем Центра гуманистических воспитательных систем, обозначены приоритетные направления будущего развития гуманистической воспитательной системы образовательной организации в контексте реализации Стратегии.

**16 февраля 2017 года** в ЦДиК психологи провели тренинг «Факторы психологического благополучия коллектива. Эффективное управление персоналом».

**2 марта 2017 года** руководители МДОУ и школ района с методистами посетили Всероссийскую конференцию Всероссийской научно-практической конференции «Преемственность дошкольного и начального общего образования: модели, технологии, результативность».

**31 марта 2017 года** на базе МБОУ СОШ № 17 состоялась региональная стажировочная площадка «Управление качеством образования». В программу мероприятия входили выступления заместителя директора по учебно-воспитательной работе Долгай Н.Л. «Педагогический мониторинг как механизм управления качеством образования», заместителя директора по учебно-воспитательной работе Мощевой М.А. «Ознакомление с локальными актами МБОУ СОШ №17 по вопросам качества образования», а также практическое занятие «Проектирование внутришкольной системы управления качеством образования», организованное заместителем директора по учебно-воспитательной работе Самотохиной Н.Н..  
Целью данного мероприятия  являлось развитие профессиональной компетенции работников образовательных организаций по проблеме эффективного управления качеством образования, обобщение опыта работы администрации школы по вопросу повышения качества образовательного процесса. Обсуждаемая проблема актуальна в связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования, и поэтому она нашла широкий отклик среди участников встречи.

**5 апреля 2017 года** в МБОУ «Лицей имени И.И. Федунца» прошел семинар для заместителей директоров по УВР «Реализация Концепции математического образования в МБОУ лицее», в работе которого был продемонстрирован опыт работы коллектива по реализации Концепции на элективном курсе «Подготовка к ЕГЭ по математике», в работе кружка «Мир логики», «Физика вокруг нас», на уроках математики. Были даны рекомендации по организации сетевого взаимодействия учителей математики на районном и межрайонном уровнях, о создании условий для проектирования соответствующей индивидуально образовательной траектории каждому ребенку, о внедрении в практику публикации материалов по диссеминации опыта работы учителей, обучающиеся которых являются победителями и призерами регионального и всероссийского туров олимпиады школьников, использовать механизмы компенсирующего математического образования в виде поддержки школьников во внеурочное время, как в виде очных занятий, так и через сеть интернет - курсов, позволяющих своевременно ликвидировать пробелы.

**7 апреля 2017 года** на базе МБОУ «Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Тулы состоялся региональный научно-методический семинар «Как разработать должностную инструкцию педагога с учетом требований профессионального стандарта». В ходе семинара участники обозначили пути подготовки к реализации профессиональных стандартов, формы и методы повышения квалификации педагогов в системе образования Тульского региона.

**12 апреля 2017 года** в «Средней школе №1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова» в г. Щекино прошел workshop «Проектирование системы управления качеством образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта». В ходе практической части все присутствующие были разделены на три команды, каждая из которых работала в своей зоне по отдельному заданию. В он-лайн зоне (On-line zone) участникам воркшопа было предложено оценить один из сайтов школ Свердловской области по критериям, обозначенным в методических рекомендациях о независимой оценке качества образования. В зоне работы с учителем (Teacher’s zonе) участникам было предложено разработать паспорт внутришкольной программы повышения качества образования. В зоне групповой работы (Colaborative zone) предложено с помощью подручного материала в технике puzzle (пазл) собрать проект «Инструмент корпоративной связи с общественностью» и защитить проект с помощью технологи StoryTelling (сторитейллинг).  Все группы успешно справились с заданием. В ходе подведения итогов каждой команде была представлена возможность обобщить результаты обмена опытом, который состоялся в ходе воркшопа. Участники отметили практическую направленность данной формы мероприятия, выразили мнение, что времени на работу внутри команд нужно было выделить чуть больше, чтобы иметь возможность осуществить экспертную оценку получившихся по итогам совместной деятельности проектов. Но в целом мероприятие было успешным, полезным и востребованным, особенно на фоне усиления интереса к теме повышения качества общего образования как на федеральном, так и на региональном уровне.

**19 мая 2017 года** на   базе   ГОУ  ДПО  ТО  «ИПК  и  ППРО ТО» состоялся региональный научно-практический семинар для руководителей и педагогов образовательных организаций, осуществляющих работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, специалистов ПМПК «Взаимодействие педагога-психолога с участниками образовательного процесса в условиях инклюзивного образования».

Главными звеньями в структуре методического сопровождения образовательного процесса являются районные методические объединения. В районе сформировано и функционирует 16 районных методических объединений. Целью, определяющей деятельность методических объединений в 2016-2017 учебном году, являлось создание условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности учителей с учётом задач, определяемых стандартом второго поколения.

Методические объединения выстраивали свою работу на основе изменений, происходящих в школьном образовании, целей и анализа собственной деятельности и запросов учителей-предметников, выявленных в ходе анкетирования и собеседований. Приоритетными задачами и направлениями деятельности являлись:

* формирование готовности учителей-предметников к работе в условиях реализации ФГОС (информационной, научно методической, педагогической, организационной);
* развитие технологической компетентности учителя; внедрение

образовательных технологий, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к качеству обучения;

* формирование умений проектирования и конструирования компонентов образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
* совершенствование компетентности педагогов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
* создание условий для развития творческого потенциала учителей- предметников через включение в разнообразные виды деятельности, участие в районных и областных массовых мероприятиях, конкурсах;
* развитие взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры, направленного на повышение эрудиции и профессиональной компетентности учителя, на поддержание творческой среды для проявления способностей и развития каждого ребёнка;
* совершенствование форм и методов организации работы с учащимися, проявляющими интерес и способности к предмету;
* распространение актуального педагогического опыта учителей.

Узловские педагоги активно делятся своим опытом работы на областных и районных мастер-классах и педагогических мастерских. За истекший период руководители и учителя продемонстрировали свои компетенции в большом количестве мероприятий. Среди них:

* **круглый стол  *«Использование современных образовательных технологий при реализации ФГОС ООО» для учителей географии***, который прошёл в МБОУ СОШ № 1;
* **мастер - класс** для учителей химии и биологии ***«Формирование средствами предмета основ учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся*», который** состоялся 14 апреля 2017 года в МБОУ СОШ № 17;
* региональный Педагогический «десант» (Гладышева В.М., Ханенкова Н.В.);
* «Развитие математического образования в условиях реализации ФГОС: проблемы, поиски, решения» в рамках Всероссийской научно-практической конференции (Ханенкова Н.В.);
* Размещение в муниципальном методическом сборнике методических разработок уроков и внеурочных мероприятий (Большакова О.А. МБОУ СОШ № 22, Журютина Е.А. МАОУ СОШ № 61, Лаптева Л.Е. МБОУ СОШ № 1, Шеховцева Л.И. МБОУ СОШ № 1, Большакова М.В. МБОУ СОШ № 1, Дроздовой М.Н. МБОУ СОШ № 22, Степаненко Т.Н. № 61.; Антонова Е.Е. МБОУ гимназия; Воробей Г.Ю. МКОУ «Центр образования Акимо-Ильинский»;
* Региональная научно-практическая конференция «Инновационные технологии преподавания русского языка в полиэтнической среде» (Крылова В.И., МБОУ СОШ №1; Данильченко А.В. МКОУ СОШ №16; Куликовская Т.В. МБОУ СОШ № 17; Купрейчик В.Л. МКОУ «Центр образования Бестужевский»).

В истекшем учебном году Узловские педагоги стали участниками следующих областных мероприятий:

* Выездной обучающий региональный семинар для учителей химии ***«Формирование предметных и универсальных учебных действий при изучении химии»;***
* Региональный научно-практический семинар«Современные аспекты развития технологического образования в школе»;
* *Региональный научно-практический семинар* «Использование различных линий УМК по биологии в связи с переходом на ФГОС нового поколения»;
* *Региональный научно-практический семинар «*Новые задачи учителей технологии в связи с информатизацией образования и изучением робототехники в условиях реализации ФГОС ООО по предмету «Технология»;
* *Региональный методический семинар* «Реализация требований ФГОС по линиям УМК по химии»;
* *Семинар для педагогов* «Экологические проблемы Тульской области и их изучение в рамках предметов естественнонаучного цикла»;
* *Региональная педагогическая мастерская* «Совершенствование образовательных технологий как средство повышения качества технологического образования»;
* *Региональный круглый стол* «Анализ результатов итоговой аттестации по географии – 2016: проблемы и пути их решения»;
* *Региональный мастер-класс* «Содержание, организация и перспективы развития внеурочной деятельной предметных областей «Технология» и «Искусство»;
* *Областной семинар* «Топонимика Тульского края»;
* *Региональный методический семинар* «Потенциал электронной формы учебника (ЭУ) в проектировании современного урока географии»;
* *Областной учебно-методический семинар* «Организация работы с текстом и географической картой как одно из условий формирования коммуникативных компетенций учащихся на уроках географии с учетом требований ФГОС ООО»;
* Региональный научно-методический семинар "Система оценки достижений планируемых результатов ФГОС ";
* Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!», IV международная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость";
* Областной научно-практический семинар по теме «Роль дополнительного образования в повышении качества обучения по иностранному языку» педагоги Чунихина Н.М. МБОУ СОШ №17 и Асатурян К.С. МБОУ гимназия;
* Региональная конференция «Пути совершенствования лингвострановедческой компетенции обучающихся ИЯ» Минникаева Э.И. МБОУ СОШ №22 и Кинжакова В.А. МКОУ СОШ №21;
* Региональный семинар по обсуждению вопросов, связанных с созданием условий для эффективных процедур контроля и оценки учебных достижений в соответствии с ФГОС ООО с учетом использования открытого банка оценочных средств по русскому языку, заказчиком которого является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Путина С.Б. МБОУ СОШ № 1; Ермолинская С.В. МБОУ СОШ №22; Кучуккулова С.А. МАОУ СОШ№61;
* Региональный круглый стол «Творческое наследие Л.Н. Толстого: история и современность» (Григорьева Н. А., МКОУ «ЦО № 14», Юрчак Л. И. МКОУ СОШ № 25);
* **Региональный семинар-практикум** «Реализация деятельностного подхода в организации современного урока через разнообразные виды деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС»;
* Региональный научно-методический семинар на тему **«Потенциал развивающегося обучения в реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;**
* XIII областная краеведческая конференция обучающихся и педагогов «Тульский край – земля родная»;
* Всероссийская научно-практическая конференция **«Преемственность дошкольного и начального общего образования: модели, технологии, результативность»;**
* Региональная педагогическая мастерская по теме «Планируемые результаты освоения ООП НОО как условие обеспечения качества образования»;
* Межрегиональная научно-практическая конференция «Содержание и технологии школьного исторического образования в свете достижений современной науки»состоялась на базе ФГБУК "Тульский государственный музей оружия";
* Региональный учебно-методический семинар «Проблемы изучения лексикологии и расширения словарного запаса учащихся»;
* Всероссийская научно-практическая конференция «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» – опыт внедрения и новации» состоялась в г. Туле.
* IV Международная научно-практическая конференция по теме: «Профессиональная компетентность педагога и художественные традиции изобразительного искусства в образовательной среде», мастер-класс по изучению традиций народного декоративно-прикладного искусства, академической школы рисунка и живописи состоялась на базе музея имени П.Н. Крылова г. Тула.
* Семинар-практикум для учителей технологии по теме «Формирование ИКТ компетентности на уроках технологии. Разработка электронного УМК»был проведен на базе стажировочной площадки МБОУ ЦО № 1 г. Тулы
* Региональный мастер-класс для учителей русского языка и литературы «Компьютерные технологии на уроках русского языка» был проведён на базе МБОУ «ЦО № 34» г. Тулы;

На заседаниях РМО ведется работа по активному включению учителей в педагогический поиск и творчество, содействие развитию их профессиональной компетентности в соответствии со стратегическими целями обновления общего образования. Педагоги продолжают работу по освоению нового содержания образования, современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качества образования.

Все больший интерес вызывают такие темы как «Эффективные приемы использования ИКТ на уроках», на которых учителя демонстрируют свою работу с интерактивной доской, документ-камерой, лингафонным устройством, лаб-дисками. На открытых уроках все чаще используется выход в Интернет для закрепления материала и организации поисковой деятельности обучающихся.

Организационно-методическая поддержка введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Районные методические объединения учителей-предметников призваны сыграть существенную роль в подготовке педагогов к реализации образовательных стандартов нового поколения.

Введение ФГОС порождает ряд требований не только к содержанию, но и к форме организации образовательного процесса. Для педагога становится актуальным в первую очередь умение планировать и строить урок так, чтобы осознанно осуществлять формирование результатов обучения. Качественное и эффективное преподавание учебных предметов и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС обеспечивает новая форма планирования урочной деятельности учителя - технологическая карта урока.

С целью повышения профессионально-методической компетентности учителей- предметников по вопросам проектирования уроков в соответствии с основными требованиями ФГОС ООО подготовлены:

**- Семинар-практикум** для учителей географии по **теме:** «Педагогическое управление деятельностью школьников в образовательном пространстве урока географии» в МБОУ СОШ № 59. Теоретический блок организационно-методического мероприятиябыл направлен на актуализацию знаний педагогов о типах и структуре уроков деятельностной направленности, проектировании урока географии деятельностного типа, содержании управляющей деятельности педагога на разных этапах урока.

В практическом блоке Мишкиной Екатериной Игоревной, учителем географии МБОУ СОШ № 59, был показан открытый урок в 5 классе по теме: «Земля во Вселенной». Учитель выстроил урок в контексте системно - деятельностного подхода.

- **Круглый стол по  теме:** «Использование современных образовательных технологий при реализации ФГОС ООО»(обмен опытом) в МБОУ СОШ № 1, во время работы которогоучителя географии обменялись с коллегами опытом педагогической деятельности по использованию на уроках и во внеурочной деятельности современных образовательных технологий: проектной деятельности, проблемного обучения, здоровьесбережения, кейс – технологии, тестовых и игровых технологий.

**- Мастер – класс по теме:** «Современный урок в малокомплектной сельской школе в свете требований новых образовательных стандартов» в МКОУ «Центр образования Фёдоровский».

**-****Обучающий семинар по теме**: «Формирование предметных и универсальных учебных действий при изучении химии»в МБОУ СОШ № 5г. Новомосковска. Участники семинара получили методические рекомендации по преподаванию химии на основе системно-деятельностного подхода, приобрели опыт использования предметно-ориентированных заданий для формирования метапредметных и личностных достижений учащихся, познакомились с новыми подходами к изучению раздела «Неорганическая химия».

Также педагогам представилась возможность ознакомиться и приобрести методические пособия, сборники заданий, справочные материалы, которые помогут им в реализации системно-деятельностного подхода на уроках химии.

**- Мастер–класс для учителей технологии по теме:** «Урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС» в МКОУ СОШ № 2. Творческая группа разработала план-сценарий мастер–класса, задания педагогам для работы в микро–группах. В процессе групповой работы и последующего обсуждения её результатов были решены следующие задачи:

- выявлены характер изменений в деятельности педагога, работающего по ФГОС, отличия между традиционным уроком и уроком современного типа;

- рассмотрены типы и виды современного урока;

- проанализирована структура традиционного и современного урока;

- конкретизированы представления педагогов о современном уроке в свете требований ФГОС.

Захарова Нина Вячеславовна, учитель технологии МКОУ СОШ № 2, продемонстрировала открытый урок технологии в 5 классе по теме: «Бутерброды». При анализе занятия основное внимание уделялось соблюдению требований к современному уроку как основной форме реализации ФГОС.

**- Семинар- практикум по теме:** «Новые подходы к диагностике и оценке образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Создание и использование интерактивных тестов» вМБОУ СОШ № 18*.* Проблема **измерения и оценивания результатов обучения** является одной из самых важных в педагогической теории и практике, контроль знаний является одним из основных элементов оценки качества образования. При оценивании в соответствии с требованиями ФГОС решение данной проблемы становится ещё более сложным.

С целью развития интереса учителей технологии к активному использованию инновационного инструментария в контрольно-оценочной деятельности 21 апреля 2017 года на базе МБОУ СОШ № 18 проведён **семинар-практикум *«Новые подходы к диагностике и оценке образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Создание и использование интерактивных тестов»***.В ходе семинара – практикума его участники рассмотрели основные подходы к оцениванию результатов образовательной деятельности учащихся и инструментарий решения данной задачи, изменения в системе оценивания в связи с переходом на ФГОС ООО, инновационные оценочные средства.Алдошина Елена Анатольевна, учитель информатики МБОУ СОШ № 18, подготовила практикум для учителей *«Создание интерактивных тестов в среде программы Power Point».* Елена Анатольевна показала, как, пользуясь специальной программой, создавать тесты для контроля знаний обучающихся по технологии.

Учителям технологии было предложено использовать в педагогической практике полученные рекомендации*.*

- **8.02.2017 г. состоялся семинар для учителей русского языка и литературы по** теме: «Инновационные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы, способствующие успешному овладению учащимися ФГОС».

- **творческий отчёт** с открытым уроком на базе школы № 61 «Совершенствование языковых навыков и речевых умений обучающихся в контексте ФГОС ООО» Синякова Г.П. Опытный учитель продемонстрировал эффективные формы и приёмы работы на уроке.

- **Семинар-практикум** «Совершенствование грамматических навыков и речевых умений обучающихся на уроках английского языка в контексте ФГОС ООО» на базе СОШ №21. Кинжакова В.А. дала открытый урок в 4 классе.

- **Мастер-класс** Игнашиной Е.В., молодого учителя английского языка МБОУ СОШ №1, участника областного конкурса «Педагогический дебют» «Технологии активных методов обучения иностранному языку». Она представила опыт работы с кейс-технологиями. Педагоги ознакомились и потренировались в приёмах организации активной деятельности обучающихся на уроке иностранно языка.

- На базе **МБОУ гимназии** состоялся семинар-практикум для учителей начальных классов на тему «Повышение качества образования через использование современных педагогических и образовательных технологий».

**- В** **МКОУ СОШ № 9** состоялся семинар-практикум для учителей начальных классов на тему «Системно-деятельностный подход в организации современного урока как основа новых образовательных стандартов».

* **11 апреля 2017 года** состоялась региональная педагогическая мастерская для учителей технологии, членов Ассоциации учителей технологии и изобразительного искусства «Проектно-исследовательская деятельность – одно из направлений развития личности в условиях реализации ФГОС ООО по предмету “Технология”».

Практический опыт и результаты диагностики профессиональных потребностей учителей-предметников показывают, что необходимо продолжать изучение и распространение результативного опыта проектирования и проведения уроков, отвечающих требованиям ФГОС ООО.

Важное направление в организационно-методическом сопровождении внедрения ФГОС - изучение и апробирование современных педагогических технологий с использованием информационных средств, инновационных форм организации учебной и познавательной деятельности учащихся. Педагогические технологии представляют собой качественно новый подход к обучению и воспитанию школьников и предполагают гарантированный результат достижения учебных целей, что имеет исключительное значение в контексте современных тенденций развития образования.

В рамках введения ФГОС ДОО начинается активная работа по преемственности между ДОУ и ОУ. В связи с этим педагоги ОУ и ДОУ 16 февраля 2017 года на базе МБОУ «Центр образования № 24» г. Тулы приняли участие в круглом столе «Преемственность ООП дошкольного и общего начального образования как фактор успешной реализации ФГОС в условиях образовательных центров». Работа по данной теме продолжилась участием во Всероссийской научно-практической конференции «Преемственность дошкольного и начального общего образования: модели, технологии, результативность», которая состоялась 2 марта 2017 года в г. Туле. Особое внимание участники конференции уделили выстраиванию преемственных связей между ступенями дошкольного и начального общего образования, обеспечивающих развитие личности, интеллектуальных умений как важнейших составляющих преемственности на этапе перехода от дошкольного образования к школьному. Участники конференции отметили, что реализация преемственности в освоении ООП дошкольного и начального общего образования является одним из важных условий достижения качественно новых образовательных результатов в освоении ФГОС на всех ступенях образовательной системы России, требует теоретико-методического, программно-методического, нормативно-правового обеспечения образовательных организаций.

**14 апреля 2017 года в МКОУ СОШ №7 прошел районный семинар-совещание, посвященный вопросам преемственности дошкольного и школьного образования «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДОО и НОО».**В работе семинара приняли участие заведующие детских садов, заместители директоров образовательных учреждений, педагоги-психологи.      Во время работы семинара были затронуты такие темы, как «Реализация ФГОС ДО и ФГОС НОО в образовательных учреждениях района», «Преемственность в  работе школы и детского сада как условие адаптации детей к школьному обучению», «Методическое обеспечение преемственности программ дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГОС», «Единое образовательное пространство в рамках реализации ФГОС ДО и НОО», «Преемственность детского сада  школы – основы сотрудничества и партнерства», «Преемственность   как фактор, обеспечивающий процесс развития личности на ступени дошкольного и начального общего образовании: психологический аспект».

     Представители дошкольных учреждений акцентировали внимание участников семинара на  значимости работы дошкольных учреждений, направленной на личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка,  а также на формирование  предпосылок учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

      Семинар вызвал много положительных эмоций, выявил общие болевые точки, проблемы. Были предложены также и некоторые пути их  решения.

Проблема измерения и оценивания результатов обучения является одной из самых важных в педагогической теории и практике, контроль знаний является одним из основных элементов оценки качества образования. При оценивании в соответствии с требованиями ФГОС решение данной проблемы становится ещё более сложным. В Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения требования к результатам освоения образовательной программы представлены в виде совокупности предметных, метапредметных и личностных достижений. Однако на практике возникают проблемы не только в определении содержания требуемых характеристик, но и в разработке инструментария оценивания, валидного по отношению к объекту контроля.

Основным вопросом на 1 сентября 2017 года является введение ФГОС ОВЗ НОО. В связи с этим для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и учителей начальных классов был проведен практический семинар по вопросам перехода на ФГОС ОВЗ НОО. Во время работы семинара подробно были рассмотрены адаптированные рабочие программы для детей всех уровней ОВЗ, правила и процесс их создания. Определены маршруты перехода на федеральный стандарт ОВЗ в начальной школе и вопросы оценивания и контроля.

Для создания оптимальной образовательной среды, благоприятной для успешного образования школьников, в условиях реализации ФГОС ООО в ОУ обеспечен контролируемый доступ для всех участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети интернет. Однако, в некоторых школах, до сих пор отсутствуют кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов, лекционные аудитории по учебным предметам.

Продолжается работа по приведению внеурочной деятельности к требованиям методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности школьников, выбрана оптимизационная модель. Разработано положение об организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Руководителями кружков и секций являются педагоги школы и учреждений дополнительного образования. Педагогами разработаны программы внеурочной деятельности, приложениями к которым являются программы кружков и секций. В апреле 2017 года на базе МБОУ лицей были проведены открытые занятия кружков, элективных курсов. Методистами «Центра методического обеспечения» разработана примерная карта анализа занятия по программе дополнительного образования.

Конечно же, каждое нововведение предусматривает столкновение с определенными трудностями. Продолжается консультативная работа с педагогами, испытывающими трудности в подготовке и проведении уроков, внеурочных занятий выдвигаемыми требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Поэтому первоочередной задачей районной методической службы является поддержка и методическое сопровождение педагогов при внедрении ФГОС ООО.

Методическое сопровождение молодых специалистов

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы образовательного пространства города. Лишь педагоги, достигшие определенного уровня профессионального развития, могут осознанно и активно включиться в инновационный поиск или в процесс освоения и внедрения новшеств в практику, что может стать действенным фактором обновления практики образования.

В МКУ «ЦМО» создан банк данных молодых специалистов. На 1 сентября 2016 года было определено 4 молодых специалиста, и 19 учителей, имеющих стаж до 5 лет, которым необходима методическая помощь. В школах были назначены наставники для оказания методической помощи по следующим вопросам:

* ведение школьной документации,
* постановка задач урока,
* составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
* соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
* самоанализ урока,
* методические требования к современному уроку,
* ошибки начинающего педагога,
* сплочение классного коллектива,
* работа по улучшению детско-родительских отношений,
* полезные сайты.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов начале года с молодыми педагогами района была проведена диагностика профессиональных затруднений, которая является важным методом в выборе оптимального варианта системы профессионального развития. Диагностирование пробуждает личную заинтересованность учителя к постоянному совершенствованию, побуждает его к самоанализу (личности и учебно-педагогической деятельности) и является основой для индивидуальной работы самого учителя по повышению квалификации.

Анализ результатов на основе анкетирования позволил выявить затруднения педагогов по различным показателям образовательного процесса.

Одним из направлений организационно-методической поддержки является организация работы различных объединений педагогов, которые содействуют созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессионального роста и развития кадров и т.д. При этом большое внимание при работе с молодыми педагогами уделяется приемам конструктивного решения конфликтных ситуаций, повышению коммуникативной компетентности, умению бесконфликтно общаться с учениками, проведен тренинг личностного роста, проанализированы психологические эффекты в педагогической практике молодого педагога.

Наряду с традиционными (репродуктивными) используются частично-поисковые (опытная методическая работа) и творческие (опытно-экспериментальная) методы работы.

Фронтальные формы работы на семинарах, заседаниях вытесняются вариативными, активными - диалогичными, интерактивными и другими формами.

Семинары, заседания РМО, «Школы молодого учителя», направлены на оформление положительной мотивации у педагогов на достижение высоких результатов деятельности, самоорганизацию, самопроектирование себя как творческой личности.

Молодого учителя нельзя заставить быть творческим педагогом. Он должен сам хотеть этого.

Удовлетворенность профессией приводит к тому, что педагогическая деятельность становится потребностью. Именно такая ситуация успешности и удовлетворенности создается в «Школе молодого педагога», где у педагогов возникает "вкус" и потребность в коллективной творческой деятельности по микрогруппам, по интересам.

В 2016-2017 учебном году с молодыми специалистами проведено 4 заседаний, на которых обсуждались следующие вопросы:

Заседания №1 «Методическая и профессиональная компетентность педагога как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования» (октябрь).

Заседание №2 «Льготы и выплаты для молодых специалистов» встреча с председателем профкома Гладких Н.В. и сотрудниками МФЦ.

Заседание №3 «Мастерство учителя: опыт и новации» - практический семинар для участников муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2017»

Заседание №4 «Итоги работы школы молодого педагога за 2016-2017 г. и перспективы работы на следующий учебный год».

Новой формой повышения профессиональной компетентности молодых педагогов можно считать проведенный совместно с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Методический поезд: «Творческий поиск. Методические находки. Современный урок», который состоялся в г. Киревск 14 апреля 2017 г. Для молодых учителей открытые уроки провели педагоги МКОУ «Киреевский центр образования № 1», победители и призеры конкурсов профессионального мастерства.

Традиционным также стало участие узловских начинающих учителей в методических совещаниях и тематических педагогических советах, мастер-классах:

* районные семинары предметных РМО (МКОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №1, ЦО №4).
* Рыбина И.И. (ЦО №4) демонстрировали свой опыт в работе семинара учителей начальных классов,
* Агапкина Е.В. (ЦО №4) – участник муниципального конкурса «Педагогический дебют-2017», выступление на районной конференции «100-лети Февральской революции»;
* участие в работе региональной ассоциации учителей начальных классов «Современный урок в условиях перехода на ФГОС» (Новомосковск, Щекино),
* победитель в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» - Игнашина Е.В., учитель английского языка МБОУ СОШ № 1, участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (Мельникова Н.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 22, Мишкина Е.И., учитель истории и географии МБОУ СОШ № 59),
* участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют-2017» (Дежнев А.В., учитель истории МБОУ лицея, Скоропупова А.С., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 61, Алешкина Я.А., учитель русского языка и литературы МАО СОШ № 61, Агапкина Е.В., учитель истории МБОУ «ЦО №4», Ачкасова В.А., учитель английского языка МБОУ гимназия),

Подводя итоги, можно сказать, что работа с молодыми и начинающими специалистами помогает согласовать свои методические, педагогические и психологические позиции, укрепляет дружеские связи между коллегами, делает молодого учителя владельцем секретов мастерства, накопленного педагогами школы.

Таким образом, работа школы молодого учителя создает условия для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Диагностико-аналитическая деятельность  
образовательных отношений.

В основе планирования методической работы лежит анализ образовательной ситуации в районе, анализ диагностических данных качества обучения школьников, анализ профессиональных потребностей и затруднений учителей, именно поэтому диагностико-аналитической деятельности методистов уделяется большое внимание.

В прошедшем году был проведен анализ:

- программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях района;

* учебных планов общеобразовательных учреждений;
* анализ состояния кадрового обеспечения, обновлены списки учителей, созданы базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников;
* результатов итоговой аттестации учащихся по русскому языку в 9 и 11 классах, мониторинг качества знаний выпускников школ по результатам ГИА и ЕГЭ;
* результатов диагностики потребностей педагогов в курсах повышения квалификации;
* итогов Всероссийского этапа олимпиад по предметам;
* состояния преподавания предметов в отдельных ОУ;
* экспертиза рабочих программ, групповых занятий, элективных курсов, экзаменационных материалов;
* мониторинг учебников и учебных пособий с учетом региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации;

- мониторинг материально-технического оснащения и обеспеченности образовательного процесса инновационными и традиционными средствами обучения;

* мониторинг готовности образовательных учреждений к началу 2016-2017 учебного года;
* мониторинг сайтов образовательных учреждений.

Данные анализов обобщены в аналитических справках и доведены до сведения учителей и заместителей директоров по УВР на соответствующих заседаниях.

Активизация и поддержка инновационной деятельности

Происходящие в стране социально-экономические преобразования требуют модернизации системы образования с целью её максимального приспособления к реалиям общественной жизни. Важнейшим средством обновления и модернизации образования являются инновационные процессы, происходящие в самой школе.

Предназначение инновационных процессов - развитие школы как педагогической системы и особой социальной организации, достижение качественно новых, более высоких результатов образования, повышение конкурентоспособности ОУ.

Инновационная деятельность образовательных организаций ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования района и осуществляется в форме реализации проектов опытных педагогических площадок. При реализации инновационных проектов образовательными организациями обеспечиваются соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не ниже требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями.

В МКУ «ЦМО» сформирован банк данных об инновационных образовательных организациях, на каждое ОУ заведена информационная карта, которая содержит:

* реквизиты документов о присвоении статуса и срок их действия;
* ФИО куратора;
* виды передачи инновационного опыта ОУ;
* основные результаты инновационной деятельности образовательного учреждения в текущем учебном году.
* план мероприятий по вопросу организации инновационной деятельности ОУ.

В инновационном режиме в районе работают 13 образовательных учреждения. Работа затрагивает различные аспекты учебно-воспитательного процесса и ведется по актуальным направлениям развития образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОУ** | **Инновационный статус**  ***(с указанием уровня)*** | **Тема** |
|  | МКУ «ЦМО» | Федеральная экспериментальная площадка ФИРО | «Создание вариативного воспитательного пространства в территориальном и экстерриториальном образовательном комплексе» |
|  | МБОУ СОШ №1 | Муниципальная инновационная площадка | «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС» |
|  | МБОУ гимназия | Региональная базовая площадка | «Формирование российской идентичности гимназиста посредством гражданско-патриотического воспитания» |
|  | МКОУ «Центр образования №14 | Региональная базовая площадка | «Развитие гуманистической воспитательной системы в условиях вновь образовавшихся образовательных центров» |
|  | МБОУСОШ №17 | Региональная базовая площадка | Акмеологический подход к проектированию школьного образования |
| Региональная стажировочная  Площадка | Обеспечение качества образования |
| Ресурсный центр | Введение ФГОС НОО |
| Пилотная школа (региональный уровень) | Реализация ФГОС НОО |
| Пилотная школа (региональный уровень) | Реализация ФГОС ООО |
|  | МБОУ СОШ №18 | Региональная базовая площадка | «Личность ребенка как цель, объект, субъект и результат воспитания в гуманистической воспитательной системе» |
| 7. | МБОУ «Лицей им. И.И. Федунца» | Участник проекта «Пространство детства: современность и будущее» | «От безопасной школы к безопасному будущему» |
| Базовая образовательная организация Московского центра непрерывного математического образования | «Совершенствование механизмов взаимодействия образовательных организаций с системой СтатГрад» |
| Опорная школа АНО «Дом учителя Уральского Федерального округа» | Проведение территориального варианта финального этапа IX Международной олимпиады по основам наук |
| Муниципальная инновационная площадка | «Безопасная школа» |
| 8. | МБОУ СОШ №22 | Региональная базовая площадка | «Интеграция различных форм обучения в системе подготовки школьников к итоговой аттестации по химии» |
|  | Муниципальная инновационная площадка | «Теоретико-методические основы и практические аспекты духовно-нравственного образования и воспитания подрастающего поколения» |
| 10. | МБОУ ЦДиК | Муниципальная инновационная площадка | «Психологическое обеспечение школьных служб медиации» |
| 11. | ЦО №14,  ЦО Бестужевский, ЦО Акимо-Ильинский,  ЦО Федоровский, ЦО Люторический | Муниципальная экспериментальная площадка | «Создание вариативного воспитательного пространства в территориальном и экстерриториальном образовательном комплексе» |

Развитие системы инновационной деятельности в районе во многом предопределило заключение МКУ «ЦМО» договора о сотрудничестве с Федеральным институтом развития образования наряду с такими учреждениями как «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» и Тульским государственным музеем оружия. В районе действует сетевая экспериментальная площадка по вопросам апробации новых структур в системе образования, сетевого взаимодействия и совершенствования новых методов педагогических технологий. Создание вариативного воспитательного пространства в территориальном и экстерриториальном образовательном комплексе позволит, по мнению разработчиков идеи, снизить остроту социальных противоречий и сблизить различные слои общества.

Результатами инновационной деятельности муниципальных образовательных организаций стали проведенные мероприятия:

* районная педагогическая мастерская «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС – условие повышения качества образования» (МБОУ СОШ № 1, февраль);
* урок математики в начальной школе «Презентация проекта «Оригами» (МБОУ СОШ № 1, февраль);
* урок окружающего мира для начальной школы «Водные богатства» (МБОУ СОШ № 1, февраль);
* урок биологии в 8 классе «Простые и полезные истины пищеварения» (МБОУ СОШ № 1, февраль);
* интегрированный урок литературы и английского языка «Сонет как литературный жанр. Четырнадцать волшебных строк» (МБОУ СОШ № 1);
* районный семинар-практикум «Медиация в школе: от теории к практике» (МБОУ ЦДиК, апрель);
* семинар «Реализация концепции математического образования в МБОУ лицее» (МБОУ лицей, апрель);
* элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике» занятие «Метод разложения на множители при решении уравнений и неравенств» (МБОУ лицей, апрель);

Продолжается работа по реализации муниципальной межведомственной программы «Узловая - город, дружественный детям» на 2017-2021 годы».

Основная цель программы - создание благоприятных условий в городе для жизни и развития подрастающего поколения узловчан.

Важным условием эффективной реализации программы является информационная открытость, предоставление обществу полной и объективной информации о ходе выполнения основных её положений. С целью привлечения внимания общественности к вопросам детства организовано сотрудничество с районной газетой, городской телекомпанией, городской редакцией радиовещания, медиа-центрами, организованными в школах. Информация о подготовке и реализации программы «Узловая -город, дружественный детям» на 2017-2021 годы» также широко представлена на сайте комитета образования муниципального образования Узловский район, на региональном сайте «Пространство детства: современность и будущее».

В рамках реализации программы проведен ряд традиционных мероприятий:

* проведение обязательной диспансеризации детей и подростков;
* разработка и внедрение в образовательных учреждениях воспитательных программ, направленных на формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, профилактику курения, алкоголизма и наркомании, повышение информированности о ВИЧ/СПИДе, гепатите В и С;
* ремонт и благоустройство спортивно-физкультурных объектов в образовательных учреждениях;
* подготовка волонтеров - пропагандистов разных направлений деятельности;
* улучшение освещенности улиц, тротуаров и дорог, ведущих к детским учреждениям;
* установление дополнительных дорожных знаков «Дети», «Пешеходный переход», светофоров со звуковыми сигналами, укладка «лежачих полицейских» вблизи детских учреждений;
* развитие гуманистических воспитательных систем в

образовательных учреждениях города;

* проведение муниципальных конкурсов и фестивалей для учащихся;
* проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства;
* организация экскурсий по культурно-историческим местам;

Вот уже более двух лет продолжаются такие социально-значимые традиции, как:

* Парад первоклассников, приуроченный к празднованию Дню знаний;
* детско-взрослые сборы актива во время каникул;
* конкурсы социальных проектов по благоустройству города;
* Марафон здоровья, объединяющий почти всех учащихся района в стремлении к здоровому образу жизни.

Идёт сложная и планомерная работа по продолжению реализации программы в 2018 и последующих годах, отмечается комплексный и последовательный подход со стороны администрации муниципального образования, учреждений здравоохранения, культуры и других учреждений города. Несмотря на то, что проблемы финансирования всегда были острыми для нашего города, администрация района нашла возможность бюджетной поддержки программы в будущем. Ведь инвестиции, вложенные в решение социальных проблем, в развитие человеческого потенциала - это надежный и весомый вклад в развитие нашего города и района.

Оказание методической помощи в обеспечении подготовки образовательных организаций к государственной итоговой аттестации.

Одним из важных и обязательных составляющих образовательного процесса является государственная итоговая аттестация выпускников. Для достижения положительного результата ученику и учителю необходимо тактически правильно организовать процесс подготовки к экзамену и его сдачу.

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ предоставляет данные, являющиеся необходимым условием реализации обратной связи в процессе обучения предмету. На основании справок и анализов, подготовленных методистами, на августовских информационно­-методических совещаниях учителей были представлены результаты государственной итоговой аттестации в Узловском районе в 2017 году и намечены пути повышения эффективности данной работы.

В МКУ «ЦМО» план методического сопровождения подготовки к итоговой аттестации, включающий в себя мастер-классы, семинары и консультации, в том числе для молодых специалистов.

Теорией и методикой подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ педагоги овладевают как в ходе самообразования, так и через деятельность районных методических объединений. Содержание работы включает в себя изучение нормативно-правовых и инструктивно-­методических материалов, знакомство со спецификацией, кодификатором, демоверсией экзаменационной работы, анализ результата экзамена в предыдущем году, анализ затруднений учащихся и выработку методических подходов по их устранению.

Начиная с 2008 года усилена практическая направленность в деятельности РМО по подготовке к итоговой аттестации: организована работа мастер-классов с привлечением наиболее опытных и квалифицированных учителей, преподавателей ВУЗов, экспертов предметных комиссий.

В истекшем учебном году для педагогов подготовлены и проведены:

* в рамках августовского марафона учебных предметов информационно­-методические совещания, на которых были проанализированы результаты ЕГЭ и ОГЭ по предметам;
* занятия мастер-классов «Готовимся к ЕГЭ-2017» по основным предметам, с привлечением учителей высшей категории и экспертов территориальных предметных комиссий;
* занятия мастер-классов «Готовимся к ОГЭ-2017» (руководители РМО, учителя высшей категории);
* семинары-практикумы, групповые и индивидуальные консультации.

Организовано участие в региональных обучающих семинарах, а также курсах повышения квалификации по теме «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по математике 9 и 11 класс (ЕГЭ и ОГЭ)». Кроме того отдельные занятия проводились с учителями русского языка и литературы, выпускники которых показали низкие результаты на ГИА-16.

Особое внимание в истекшем учебном году уделялось методическому сопровождению молодых педагогов, не являющихся специалистами по предмету и осуществляющим подготовку выпускников к итоговой аттестации. В этой категории оказалось 11 учителей. Для них было организовано посещение мастер-классов (совместно с учащимися), осуществлялся выход методистов на уроки, оказывалась консультационная поддержка.

Наиболее эффективная подготовка учащихся к итоговой аттестации осуществляется в процессе моделирования ситуации реального экзамена. С этой целью на протяжении множества лет совместно с Тульским государственным университетом проводятся пробные экзамены по основным предметам в формате ЕГЭ. В этом учебном году в это был экзамен по математике, в котором приняли участие 201 чел.

Проведение пробных экзаменов районного уровня (по русскому языку, математике, иностранному языку, в 3 этапа: ноябрь, март, апрель) также позволило выявить проблемные зоны в знаниях и детализировать подготовку к экзаменам.

Проведение дистанционного тестирования совместно с Тульским университетом экономики и информатики, ставшее уже традиционным, помогает ребятам понять уровень собственной подготовки к итоговой аттестации. В 2016-2017 учебном году в тестировании приняли участие 383 девятиклассника из 12 общеобразовательных учреждений и 262 одиннадцатиклассника из 6 ОУ. Учащимся, набравшим максимальное количество баллов, предоставляются льготные условия для поступления в университет.

Вопросам повышения качества подготовки к ЕГЭ в общеобразовательных организациях МКУ «ЦМО» уделяет особое внимание. Каждое полугодие с руководителями учреждений проводятся собеседования по ходу реализации планов коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях. Для качественной подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ в школах ведутся тематические элективные курсы, постоянно обновляется банк контрольно­-измерительных материалов для проведения мониторинга качества знаний обучающихся. Пополняются методические «копилки» учителей, медиатеки, выпускники активно участвуют в областных семинарах и вебинарах ведущих издательств. Для работы с детьми «группы риска» составляются индивидуальные планы занятий, вовлекаются родители в учебно-воспитательный процесс, выпускники обеспечиваются необходимыми методическими материалами, с ними проводятся индивидуальные консультации.

Кроме того, педагогами-психологами МБОУ ЦДиК реализуется проект «Система психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации», который предполагает проведение социологического исследования отношения выпускников к ЕГЭ и ОГЭ, проведение коррекционных и профилактических занятий с детьми и педагогами, участие в школьных и районных родительских собраниях. В 2016-2017 учебном году в реализации проекта приняли участие 215 чел.

Оценка качества образования

Единый государственный экзамен является формой независимой оценки качества образования. Итоговая аттестация объективно и независимо оценивает уровни достижения учащимися планируемых результатов на уровне окончания основного и среднего образования.

Оценка качества образования в Узловском районе проводится в двух направлениях:

* выходы в образовательные учреждения с целью посещения учебных занятий;
* проведение срезовых и контрольных работ на всех ступенях образования,
* проведение муниципальных контрольных работ по русскому языку и математике.

Посещение учебных занятий в 2016-2017 учебном году методистами МКУ «ЦМО» проходило с целью изучения уровня образовательного процесса, выявления проблем педагогической практики и оказания методической помощи по предварительно составленному плану, а также в рамках реализации муниципальной целевой программы «Муниципальная система оценки качества образования на 2017-2021 гг.», приказа министерства образования Тульской области от 28.02.2017 № 277 «Об утверждении Плана-графика исполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2017 год», в целях совершенствования системы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Узловского района.

Всего было посещено 43 учебных занятия в 13 общеобразовательных организациях, в том числе 11 уроков у молодых специалистов. Анализ посещенных уроков показал:

* педагоги имеют необходимый уровень теоретической и практической подготовки к профессиональной деятельности;
* большинство учителей в полной мере владеют методикой построения урока;
* 39 % педагогов по-прежнему предпочитают выстраивать урок в соответствии с традиционной системой преподавания;
* 61 % учителей активно внедряют ФГОС и проводят уроки в соответствии с новыми требованиями.

Все же методистами МКУ «ЦМО» был выявлен ряд «проблемных зон» при построении учебного занятия, а именно:

* однообразие форм работы с детьми, отсутствие групповых и парных форм работы;
* недостаточно активное применение современных информационных средств;
* несовершенство рабочей документации (календарно-тематическое планирование, классный журнал, журналы техники безопасности);
* отсутствие умения планировать и анализировать урок.

В целях развития единого образовательного пространства и совершенствования системы оценки качества образования в 2016-2017 учебном году проводились срезовые работы всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Муниципальные:

* в 9-х классах (русский язык и математика) - ноябрь, март - 518 чел. (по каждому предмету в отдельности);
* в 11-х классах (русский язык и математика) - ноябрь, февраль - 281 чел. (по каждому предмету в отдельности),
* - в 11 –х классах – пробные ЕГЭ по физике, информатике, химии и биологии – март – апрель - 75 чел.

Региональные:

* в 5-х классах (метапредметная контрольная работа) - сентябрь - 673 чел.
* в 10-х классах (география) - апрель - 201 чел.

Всероссийские:

в 4-х классах (всероссийская проверочная работа) - октябрь, май - 641 чел. В целях осуществления мониторинга первых результатов перехода на ФГОС, выявления общего уровня подготовки учащихся 4 классов, метапредметных результатов и уровня сформированности универсальных учебных действий в этом году проводились всероссийские проверочные работы. Полученные данные будут использованы для совершенствования содержания образовательных программ начального общего образования, методов и средств обучения в начальной школе.

* в 6-х и 8-х классах (НИКО, ОБЖ) - апрель - 18 чел. и 71 чел.

По результатам всех контрольных работ были составлены аналитические отчеты, которые доведены до сведения руководителей ОУ. Анализ этапов проведения срезов показал значительно возросший процент выполнения работы на 2-м этапе, каждый этап позволил выявить проблемные зоны.

Методическое сопровождение воспитательной деятельности.

Методическое сопровождение воспитательного процесса в образовательных организациях в 2016-2017 учебном году было направлено на решение следующих задач:

- развитие партнерских отношений с различными социальными институтами по вопросам воспитания и совершенствования модели сетевого взаимодействия в сфере повышения квалификации педагогов как воспитателей;

- реализация личностных функций педагогов, повышение уровня профессионального саморазвития и готовность к инновациям;

- создание условий для реализации творческих способностей педагогов в конкурсах воспитательной направленности;

- изучение, обобщение и распространение передового опыта в сфере воспитания.

23 августа 2016 г. **на семинаре-совещании для заместителей директора по воспитательной работе в рамках августовского педагогического марафона** методическая служба района подвела итоги функционирования воспитательного пространства в прошедшем учебном году, определила мероприятия на перспективу, также были рассмотрены последние научные положения о деятельности педагога-воспитателя. Педагоги-воспитатели, транслирующие передовой опыт на районных методических мероприятиях, были награждены грамотами.

Для обмена лучшим опытом воспитательной работы для заместителей директоров по ВР в течение учебного года были организованы и проведены **районные методические семинары**.

24 ноября 2017 г. на базе МКОУ СОШ № 3 состоялся **районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Психолого-педагогические методы профилактики экстремизма, межнациональных и межконфессиональных противоречий в подростковой среде».** Гостями семинара были участники боевых действий в горячих точках и миротворческих операциях, бывшие военнослужащие. Методист МКУ «ЦМО» И.В. Бражко осветила тему «Формирование толерантных взаимоотношений – основа профилактики экстремизма». Заместитель директора МБОУ ЦДиК, методист-психолог Е.Н. Метальникова представила результаты мониторинга «Подростковая толерантность: мифы и реальность». Весь многообразный опыт школы № 3 по использованию педагогических методов профилактики экстремизма, межнациональных и межконфессиональных противоречий в подростковой среде представила заместитель директора школы по воспитательной работе Е.В. Абазова. После теоретической части семинара участники посетили три практических площадки – мастер-классы: фестиваль «Хоровод дружбы», час диалога «Толерантность – дорога к миру», урок-практикум по ОБЖ «Меры безопасности и действия в экстремальных ситуациях при угрозе террористического акта» в 10-м классе. Участники семинара отметили оформление выставок «Возьмемся за руки, друзья!», «Народные промыслы России», фотовыставки о детях современных войн.

24 марта в актовом зале комитета образования **состоялся семинар для заместителей директоров по ВР «Медиация: от теории к практике».** Педагог-психолог МБОУ ЦДиК Терехова Л.В. раскрыла сущность применения процедуры медиации, как способ находить «золотую середину» в спорном конфликте. На семинаре волонтёры из школ № 7, 17, 22 разыграли ситуацию конфликта и проговорили пути его разрешения, продемонстрирован фильм. Лариса Владимировна с помощью активных форм взаимодействия с аудиторией продемонстрировала технологию разрешения конфликта, создание круга сообщества, в который входят как учащиеся, так и их родители и педагоги.

Развивая партнерские отношения с различными социальными институтами по вопросам воспитания и совершенствования модели сетевого взаимодействия в сфере повышения квалификации педагогов как воспитателей МКУ «Центр методического обеспечения» в 2016-2017 учебном году продолжил сотрудничество с кафедрой психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». В рамках этого сотрудничества

21 декабря 2016 года на базе МБОУ гимназии состоялась **XI районная научно-практическая конференция педагогических работников «Социокультурные практики воспитания в пространстве современного детства: от традиций к инновациям»** при научном сопровождении специалистов кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

В работе конференции приняли участие более 180 человек: педагоги, руководители образовательных организаций, методисты и специалисты комитета образования, социальные партнеры системы образования, родители и обучающиеся.

Председатель комитета образования Генералова М.М. подвела итоги реализации муниципальной целевой программы «Узловая – город, дружественный детям на 2014-2016 годы».

На пленарном заседании с докладом «Современные социокультурные практики как образовательный и воспитательный ресурс» выступила Григорьева А.И., заведующая кафедрой психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи «Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», кандидат педагогических наук, профессор, заслуженный учитель РФ.

В рамках конференции была организована работа 4-х секций: «Проекты образовательных организаций в контексте современных воспитательных практик и практик социализации» (модераторы: Попович И.В., методист МКУ «ЦМО», Колосова О.Б., зам. директора по ВР МКОУ СОШ №9); «Психологические аспекты содержания социокультурных практик» (модераторы: Ханенкова Н.В., методист МКУ «ЦМО», Терехова Л.В., педагог-психолог МБОУ ЦДиК, Люлюкина Е.В, педагог-психолог МБОУ ЦДиК); «Культура взаимодействия детей и взрослых в реализации социальных практик» (модератор Гладышева В.М., методист МКУ «ЦМО»); «Образовательная деятельность: разнообразие содержания воспитания в познавательной деятельности школьника» (модератор Бражко И.В., методист МКУ «ЦМО»).

В рамках конференции прошло награждение победителей районных конкурсов. Вниманию педагогов была представлена выставка «Опыт общеобразовательных организаций в реализации социокультурных практик воспитания молодежи». Также действовала выставка-продажа методической литературы.

После обсуждения работы секций, на сцену поднялись участники детского пресс-центра. Ребята поделились своими впечатлениями: им понравилось побывать в роли фотографов, корреспондентов, операторов, монтажеров. Результативно поработали детские съемочные группы видеостудий школ № 7, 59, 61, лицея. Школьники сняли и смонтировали креативный видеоролик о конференции.

**С целью повышения квалификации педагоги приняли участие в выездных мероприятиях.**

27 октября 2016 года делегация узловских педагогов – представителей региональных базовых площадок – стали участниками регионального круглого стола «Моделирование воспитательных систем образовательных организаций, ориентированных на укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России», проводимом в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

1 ноября 2016 г. в городе Тула в Доме Дворянского собрания состоялась Вторая Межрегиональная научно-практическая конференция по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Мероприятие проводилось совместными силами Общественной палаты Тульской области, Некоммерческим партнерством «Лига безопасного интернета» и Уполномоченным по правам ребенка в Тульской области. В конференции приняли участие более 300 человек из 7 субъектов РФ (Тульской, Владимирской, Воронежской, Калужской, Липецкой, Московской, Орловской областей): уполномоченные по правам ребенка, представители правоохранительных органов, органов исполнительной власти, прокуратуры, духовенства, СМИ, некоммерческих организаций, родительской общественности, научные деятели.

Представители Узловского района в ходе конференции посетили секцию «Формирование безопасного поведения детей в информационном пространстве», где обсуждались вопросы исследования современного законодательства, регламентирующего право детей на защиту от информации, причиняющей вред их здоровью, намечены пути консолидации усилий и опыта профессиональных сообществ и общественности для организации совместной деятельности по профилактике и ликвидации распространения негативной для детей информации в разных формах ее проявления.

12-14 января 2017 г. делегация директоров и заместителей директоров гимназии, школ № 18, 30 приняла участие в выездном семинаре руководителей базовых площадок и тьюторов кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по проблеме «Социально-воспитательная компонента в развитии качества образования в контексте ФГОС». Семинар проходил на базе пансионата «Бунырёвский» Алексинского района. В рамках работы семинара состоялись лекция-полилог, работа творческих групп, круглый стол «Проектно-деятельностный подход в развитии современного образования: воспитание, обучение, развитие», на котором участники презентовали проекты, реализованные в жизнедеятельности образовательных организаций в 2016 году.

15 февраля 2017 года на базе МБОУ «СОШ № 17» г. Новомосковска (базовая площадка Центра гуманистических воспитательных систем) состоялась региональная педагогическая мастерская «Развитие гуманистической воспитательной системы образовательной организации в контексте "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года”». В работе РПМ приняли участие руководители базовых площадок ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи), среди них руководители и заместители директоров МБОУ гимназии, МБОУ СОШ № 18, МКОУ СОШ № 30, МКОУ «Центр образования №14».

27-28 февраля 2017 г. в г. Тула состоялся областной семинар-практикум «Суицид: вызов современности и эффективные технологии профилактики и практического преодоления». В мероприятии приняла участие делегация Узловского района: специалисты комитета образования, методисты МКУ «ЦМО», заместители директоров школ по воспитательной работе, педагоги-психологи Центра диагностики и консультирования, специалисты муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. 28 февраля узловчане участвовали в работе секции, модератором которой была Наталия Зыкова, уполномоченный по правам ребёнка в Тульской области.

20 апреля 2017 года на базе МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» г. Тулы прошел региональный научно-методический семинар «Педагогическое сопровождение развития детско-юношеской организации "Российское движениешкольников”». Модераторы семинара: Григорьева А.И., заведующий кафедрой психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», к.п.н., профессор, заслуженный учитель РФ; Дьячкова Т.В., доцент кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». В работе семинара приняли участие заместители директора по воспитательной работе, сотрудники комитета образования.

11-13 мая 2017 года на базе пансионата «Буныревский» Алексинского района проходил выездной семинар руководителей базовых и стажировочных площадок, тьюторов кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по проблеме «Школа воспитания как школа практического гуманизма и мировоззренческого самоопределения нового поколения в контексте Стратегии развития воспитания на период до 2025 года». В семинаре приняли участие руководители общеобразовательных учреждений – базовых площадок кафедры ПВиДОДиМ Савушкина Н.Г. (МБОУ гимназия), Трегубова О.А. (Центр образования № 14), Овчинников А.Н. (МКОУ ООШ № 30).

**Продолжилась работа по апробации такой формы работы с молодёжью, как детско-взрослый сбор.** Одновременно данная форма работы позволяет участвующим педагогам освоить новые приемы и методы воспитания, формы проведения мероприятий. На протяжении нескольких дней весенних каникул на базе МБОУ СОШ № 1 г. в рамках лагеря дневного пребывания проводился второй муниципальный детско-взрослый сбор «Сто дорог – одна твоя!». В районе наблюдается нехватка педагогических кадров для школьных и дошкольных учреждений образования, поэтому темой сбора стала профориентация на профессии системы человек-человек, с уклоном в педагогические специальности.

В сборе участвовали учащиеся 8-10-х классов, заместители директоров по воспитательной работе школ № 9, 17, 59, 61, лицея, центра образования № 4, педагоги-организаторы МБОУ ДОД «ДДЮТ», методисты МКУ «ЦМО».

В этом году ребята и взрослые объединились в три отряда «Искра», «Смайлы», «Зеленая зебра», а знаками отличия служили разноцветные галстуки.

К концу первого дня учащиеся разных школ познакомились, свободно общались, этому способствовали проведенные педагогами-психологами МБОУ ЦДиК Стрекаловой О.С. и Чеховской О.А. в «Круге знакомства» упражнения для развития коммуникативных навыков, сплоченная работа в отрядах по разработке и защите названия, эмблемы, девиза, подготовке сценариев мероприятий для малышей из детских садов, дискотека и орлятский круг.

Ярко и нестандартно прошла пресс-конференция «100 вопросов интересному человеку» с главой администрации Узловского района Тереховым Н.Н.

Не менее насыщенной была программа последующих дней сбора. Много практико-ориентированной информации ребята получили в «Школе вожатого». Руководитель «Школы вожатого» педагог-организатор МБОУ ДОД «ДДЮТ» Можжина О.В. и педагоги часть занятий провели с применением кейс-технологии.

Учащиеся собрали сведения о психологических особенностях детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, об играх и других мероприятиях, которые можно проводить с детьми. В ходе практикума ребята представили информацию сверстникам, провели с ними обучающие занятия. Полученные знания и навыки помогут учащимся лучше понимать детей, организовывать их деятельность, работать вожатыми в школьных каникулярных лагерях.

В целях профориентации сборовцы участвовали в Днях открытых дверей «Моё призвание – педагог» в дошкольных образовательных учреждениях № 10, 20, 23.

Старшеклассники ознакомились с особенностями работы ДОУ, профессиями воспитателя, методиста, логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога. Школьники узнали, какие развивающие, познавательные, творческие занятия проводятся для воспитанников в детских садах, поучаствовали в мастер-классах специалистов.

Была организована совместная деятельность школьников и дошколят: участие в игре-путешествии, музыкальные и спортивные занятия, изготовление поделок. Школьники провели с младшими друзьями флешмобы, показали им веселые сценки.

Свое видение жизни детского сада и малышей-дошкольников сборовцы отразили в видеороликах «Детский сад глазами школьников», которые представили на закрытии Дня открытых дверей «Мое призвание – педагог».

Профориентационная тематика звучала в дебатах «Легко ли быть педагогом?», проведенных педагогами-психологами МБОУ ЦДиК Ждановой Н.В., Тереховой Л.В., Люлюкиной Е.В. Ребята выразили понимание высокого предназначения профессии педагога, ее трудностей, недооцененности обществом, но вместе с тем и ряда преимуществ. Школьники разработали рекламу профессии учителя, стенгазету-коллаж «Идеальный учитель» и сценку о достоинствах работы педагога.

В конкурсе «Театр-экспромт «Судьбу учителя примерив на себя…»» не было победителей и проигравших – все три отряда показали жизненные, позитивные театрализации.

Закрывая детско-взрослый сбор, председатель комитета образования Генералова М.М. и директор МКУ «ЦМО» Живова О.В. вручили учащимся и педагогам сертификаты за активное участие в мероприятиях сбора.

В сентябре 2016 года педагогам Узловского района представилась возможность посещать **курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Школа проектирования. Проектная деятельность – стратегическое направление развития образования».** Курсы проводились на базе МБОУ СОШ № 18 для 33 слушателей. На современном этапе педагоги должны владеть технологией проектной деятельности, так как это одна из актуальных, перспективных тенденций образования. Используя в учебном процессе проектную деятельность, педагоги обучают школьников ставить цели и определять перспективы развития, планировать работу и находить нужные ресурсы для реализации своих планов, размышлять и находить нужную информацию, оценивать, удалось ли задуманное.

**Организовывалось участие педагогов в конкурсах воспитательной направленности.**

В сентябре-октябре 2016 г. МКУ «ЦМО» проводился **районный конкурс детско-взрослых социальных проектов «Город, где хочется жить»**. Участники – 7 школ (№ 2, 3, «Центр образования Люторический», 11, «Центр образования № 14», 59, 61). Победитель – «Центр образования Люторический», на 2 месте – школы № 2, 3, 3 место завоевала школа № 59.

В период с 20 октября по 20 декабря 2016 года министерством образования Тульской области совместно с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» был проведен **областной конкурс программ и проектов в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании».** В номинации «Помоги ближнему» 3 место заняла Седова Е.С., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №18. В номинации «Детские и молодежные творческие инициативы» 1 место завоевала Стрекалова О.С., педагог-психолог МБОУ «ЦДиК».

Призером (III) место **областного конкурса школьных моделей дополнительного образования детей «Дополнительное образование в школе»** стал творческий коллектив МАОУ СОШ № 61: И.И. Асланян, директор; Е.М. Абрамова, зам. директора по УВР; Т.И. Гуськова, зам. директора по УВР; Л.П. Осипова, зам. директора по ВР.

Комитет образования Узловского района и МКУ «ЦМО» в очередной раз приняли участие **в конкурсе лучших муниципальных практик Тульской области.** Конкурс проводится при поддержке правительства Тульской области с целью создания условий для обмена результативным опытом развития института местного самоуправления. 7 ноября 2016 г. председателю комитета образования М.М. Генераловой было вручено благодарственное письмо администрации за победу в конкурсе. Чтобы подготовить конкурсные материалы МКУ «ЦМО» изучил и обобщил лучший опыт военно-патриотического воспитания в образовательных организациях района, подготовил сборник «Воспитать патриота и гражданина. Лучшие образовательные практики».

**МКУ «ЦМО» организовало участие конкурсантов в региональных семейных конкурсах.** В сентябре 2016 года МКУ «ЦМО» проведен муниципальный этап **регионального конкурса «Отцовство – долг и дар»**. На региональный этап конкурса были направлены конкурсные материалы победителей в номинациях «Многодетный отец», «Отцы – основа семьи и Отечества» – отцов учащихся и воспитанников образовательных учреждений: школы № 61, детских садов № 3 и 23. 8 декабря 2016 года состоялось заседание конкурсной комиссии, на которой были подведены итоги конкурса. Его победителем в номинации «Многодетный отец» стал отец воспитанницы ДОУ д/с общеразвивающего вида № 23.

В апреле 2017 года МКУ «ЦМО» проведен муниципальный этап **областного конкурса-фестиваля «Семья года»**, материалы победителей отправлены для участия в региональном этапе: семьи воспитанницы МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 20, семьи учащегося 4б класса МБОУ гимназии. Обе семьи награждены дипломами участиников регионального этапа и ценными призами.

Методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений по профилактической работе с обучающимися осуществлялось в соответствии с Федеральными законами и муниципальными целевыми программами.

Основными задачами в 2016-2017 учебном году по реализации данных направлений были:

- формирование знаний о здоровье, здоровом образе жизни;

- вовлечение детей в спортивно-оздоровительную деятельность;

- формирование негативного отношения у учащихся к немедицинскому потреблению наркотиков путем атинаркотической пропаганды и противодействия незаконной рекламе ПАВ;

- повышение уровня осведомленности учащихся и их родителей о негативных последствиях потребления алкоголя, табака, наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте;

- развитие движения волонтёров-пропагандистов ЗОЖ.

В 2016-2017 учебном году уделялось повышенное внимание использованию в образовательных организациях позитивной профилактики и комплексного подхода к профилактической работе. В рамках комплексного подхода прошли мероприятия по профилактике табакокурения и вейпинга, употреблению алкоголя и наркотических веществ, суицидального поведения, профилактики СПИДа и др.

Профилактическая деятельность в образовательных организациях должна строиться на диагностической основе. В сентябре 2016 года педагоги-психологи Центра диагностики и консультирования провели три мониторинга:

• анонимное анкетирование среди детей и подростков в целях установления реального и потенциального наркотизма;

• анкетирование «Исследование родительской позиции в отношении злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками»;

• анкетирование «Отношение педагога к проблеме наркотизации подростковой среды».

В анкетировании учащихся принял участие 291 учащийся среднего и старшего звена школ города и района. Ценность анкетирования родителей и педагогов в том, что в его аналитической части сравнивается мнение родителей, учителей и подростков по вопросам злоупотребления психоактивными веществами. В исследованиях приняли участие 377 родителей учащихся, 327 педагогов.

В апреле 2017 года Центр диагностики и консультирования провел **ежегодное социологическое исследование «Современный подросток: интересы, ценности, риски»,** в котором приняли участие 414 учащихся среднего и старшего звена школ города и района, из них 43% – юноши, 57% – девушки.

В мае 2017 года в МАОУ СОШ № 61 проведено **добровольное тестирование учащихся на предмет раннего выявления потребления наркотических средств**. В тестировании участвовали 170 учащихся 7-10 классов, что составляет 63,4%. Тестирование выполнено специалистами государственного учреждения здравоохранения «Тульский областной наркологический диспансер № 1». У всех учащихся результат отрицательный.

4 мая 2017 года специалистами ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» г. Тула проведено **социально-психологическое тестирование**, направленное на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 30 обучающихся МКОУ СОШ № 3.

Череду мероприятий по пропаганде здорового образа жизни в 2016-2017 учебном году открыл традиционный для Узловского района **спортивный праздник «Педагогическая Спортландия»** под девизом «Здоровый учитель – здоровый ребенок!». Праздник состоялся 9 сентября 2017 г. на стадионе ФСК «Локомотив».

Почетное право поднять Российский флаг предоставили О.А. Слюсаревой – российской шоссейной и трековой велогонщице, олимпийской чемпионке, шестикратной чемпионке мира, пятикратной чемпионке Европы, победительнице Кубка мира, заслуженному мастеру спорта России, почетному гражданину города Тулы, депутату Тульской областной Думы.

Школьники подготовили для учителей динамичный флешмоб с элементами гимнастики и акробатики. В празднике спорта приняли участие 23 команды педагогических работников общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования. Участников соревнований ожидали испытания на шести станциях: стрельба из пневматической винтовки, прыжки в длину, прыжки через скакалку, топография, дартс, комбинированная эстафета.

Инициативное участие в празднике приняли учащиеся. Они были болельщиками, корреспонденты детского телевидения школы № 61 сняли видеоинтервью с О.А. Слюсаревой. Воспитанники МБОУ ДОД ДДЮТ и творческие школьники подарили гостям праздника концертную программу. Третье место завоевали педагоги школы № 2, на втором месте – детский сад № 20. Победитель соревнований – команда школы № 1.

**В сентябре 2016 года к Всероссийскому Дню трезвости** в школах района были проведены «уроки трезвости», классные часы «Трезвость – норма жизни», дискуссии «Мы в ответе за свою жизнь!», беседы медицинских работников и другие мероприятия.

Школы № 2, 4, 7, 18, 22, 25, 59, 61, лицей, МКОУ «Центр образования Федоровский» провели волонтерские акции «Мы любим жить трезво!» по пропаганде ЗОЖ и распространению материалов антиалкогольного содержания среди жителей близлежащих районов.

27 октября на базе МБОУ лицея был проведен **районный детско-взрослый круглый стол профилактической направленности «За жизнь без опасных зависимостей»** для учащихся лицея, школ № 1, 7, 17. Ребята и педагоги обсудили проблему распространенности психоактивных веществ и злоупотребления ими в современном обществе, приняли участие в дискуссии, ролевых играх, тренинге «Просто скажи «НЕТ!» по развитию навыков преодоления группового давления, посмотрели видео о том, как молодых людей вовлекают в употребление психоактивных веществ и как этому можно противостоять, получили памятки «Что нужно знать о наркомании».

В ноябре 2016 года во исполнение письма министерства образования Тульской области, письма Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Тульской области были проведены **внеплановые профилактические мероприятия в рамках Недели безопасности.** На классных часах прошли профилактические занятия о правилах безопасного общения с незнакомыми людьми и поведения вне учебных с учениками 1-7 классов. С учащимся старших классов были проведены профилактические мероприятия, направленные на разъяснение последствий потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В связи с тем, что наблюдается повышенный интерес подростков к электронным сигаретам, учащиеся воспринимают электронную сигарету как модный гаджет и не осознают потенциальный вред этого изделия, по инициативе комитета образования в ноябре были проведены **классные часы по профилактике табакокурения, курения электронных сигарет и кальяна**. Методическим центром был подобран материал для проведения данных мероприятий.

В рамках XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в ноябре 2017 г. прошла **городская акция «Спорт вместо наркотиков».** В школьном этапе акции были задействованы свыше 3000 учащихся 1-11-х классов. Для ребят состоялись спортивные эстафеты и соревнования. Школьники активно участвовали в конкурсах литературных и исследовательских работ, рисунков, плакатов, стенгазет, буклетов, презентаций и видео-роликов антинаркотической направленности (ученики от 12 лет) и посвящённых здоровому образу жизни (учащиеся начальной школы).

С 14 по 25 ноября 2016 года и с 13 по 24 марта 2017 года образовательные учреждения участвовали в **антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью».** Во всех школах были установлены ящики для анонимных обращений граждан. С учащимися старше 12 лет проведены часы общения, на которых они получили информацию о ходе проведения акции «Сообщи, где торгуют смертью». Активисты школьных детских общественных объединений, школьники-волонтёры ЗОЖ распространили среди учащихся листовки акции «Сообщи, где торгуют смертью», буклеты.

В ноябре-декабре 2016 года школы района участвовали **во Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»**, направленной на предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным потреблением и оборотом наркотиков среди детей и подростков, в том числе в помещениях и на территории образовательных учреждений, а также в местах массового досуга молодёжи. В школах были проведены тематические мероприятия для учащихся и родительские собрания.

C 28 ноября по 4 декабря 2016 г. узловские школьники участвовали **во II Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией**, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря). Школьники волонтёры-пропагандисты ЗОЖ знакомились с информационными материалами акции и распространяли их среди сверстников, участвовали во флэшмобе в социальных сетях, организованном Фондом социально-культурных инициатив и поддержанном Министерством здравоохранения и Минобрнауки России. В ходе флэшмоба учащиеся фотографировались с хэштегом #стопвичспид, напечатанном на листе бумаги вместе с символом акции – красной ленточкой, выкладывали фото в социальных сетях. 1 декабря во Всемирный День борьбы со СПИДом учащиеся выступили перед товарищами с сообщениями, педагоги прокомментировали презентацию, предоставленную оргкомитетом Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД». 2 декабря 2016 года ребята посмотрели трансляцию Всероссийского открытого урока «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа». Ведущие онлайн-урока, студенты российских вузов, доступно рассказали школьникам о проблеме распространения этого заболевания, дали жизненно важные советы по профилактике.

**3 марта 2017 года в ФОК «Локомотив» состоялся Спортивный праздник для сельской молодежи,** в котором участвовали десять команд из десяти школ района. Программа праздника была насыщенной: плавание, дартс, комбинированные эстафеты, игра по перетягиванию каната.

**В рамках мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы с туберкулёзом (24 марта),** в школах и центрах образования проведены уроки здоровья, классные часы «Многоликий туберкулёз», конкурсы тематического рисунка и плаката, тематические диктанты, анкетирование «Что ты знаешь о туберкулёзе?» Всего мероприятиями, посвященными Всемирному дню борьбы с туберкулёзом, в школах района было охвачено 1600 учащихся 8-11 классов.

**В период с 07.04.2017 по 28.04.2017** в общеобразовательных учреждениях и детских садах был проведен **районный месячник здоровья «Мы за здоровье нации!», 7 апреля – Всероссийский День здоровья.**

**Всероссийский День здоровья** в узловских школах начался со всеобщей зарядки. Дальнейшая программа была насыщена мероприятиями: линейки, уроки здоровья, классные часы «Ваше здоровье в ваших руках», диспуты, тематические диктанты, видеолектории, конкурсы (рисунков, эмблем и девизов здорового образа жизни), подвижные игры и флешмобы на переменах, физкультминутки на занятиях, соревнования по различным видам спорта и «Веселые старты», игровые программы.

В этот день в школах наглядно и красочно были оформлены учебные кабинеты и рекреации, организованы книжные выставки о ЗОЖ.

Учащиеся-волонтёры, действующие в рамках работы школьных детских общественных объединений, провели уличные акции по пропаганде здорового образа жизни среди жителей города, распространили листовки в рамках акции «Депрессия: давай поговорим».

**В ряде школ прошли оригинальные мероприятия:** конкурс «Самый здоровый класс» (школа № 17); фестиваль «За здоровый образ жизни» и игровая программа «Витаминное кафе» (лицей); фитнес-шоу «В движении – жизнь» (школа № 11); психопрофилактическое занятие «Просто жить» (школа № 18); концертно-игровая программа «Я и моё здоровье» (МАОУ СОШ № 61); социологический опрос «Я выбираю здоровье! А ты?» (школа № 59); детский спектакль «Поучительная история про ЗОЖ» (центр образования «Бестужевский»); физкультурно-оздоровительное шоу (гимназия); спортивный праздник «Здоровым быть модно!» (центр образования «Смородинский»).

7 апреля в Центре образования № 14 состоялось торжественное **открытие клуба спортивного ориентирования – третьего в Тульской области.**

21 апреля 2017 г. состоялось **районное мероприятие «Марафон здоровья».** Впервые «Марафон здоровья» прошел на базе школы № 61 в 2016 г. После успешной апробации было принято решения сделать «Марафон здоровья» традиционным мероприятием. Если в 2016 году в Марафоне участвовали всего лишь пять школ, то в апреле 2017 года – все школы и центры образования района. В 2017 году «Марафон здоровья» включал в себя три площадки: фестиваль волонтёрского движения «Мы за здоровый образ жизни!», спортивно-развлекательная программа «Dance-battle», фестиваль рекламных роликов «Витаминное кафе» (реклама витаминных блюд для школьного меню).

С 17 по 26 апреля на территории Тульской области проводится **1-й этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2017».** В образовательных учреждениях было организовано проведение профилактических мероприятий, направленных на разъяснение учащимся последствий от потребления наркотиков, ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков – классные часы, беседы.

28 апреля 2017 года в спортивном зале МБОУ СОШ № 1 состоялся **муниципальный этап конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья».** Участие приняли 6 команд – семьи из школ № 1, 16, 18, 22, 59, лицей. Все команды получили награды в разных номинациях, абсолютным победителем стала семья из МБОУ лицей.

В период с 15 по 19 мая в общеобразовательных учреждениях района прошли **тематические мероприятия, проведенные в рамках Международного Дня памяти погибших от СПИДа** (21 мая): Уроки здоровья «Всё о СПИДе», классные часы «Почему мы должны говорить о СПИДе», лекция с привлечением медработника «Пути заражения ВИЧ-инфекцией. Профилактика», просмотр фильма и беседа «СПИД – болезнь века», тематические диктанты, конкурсы и выставки тематического рисунка и плаката, анкетирование «Что ты знаешь о СПИДе?». Всего мероприятиями, посвященными Международному Дню памяти погибших от СПИДа, в школах района было охвачено 1685 учащихся 8-11-х классов.

**В общеобразовательных учреждениях продолжает развиваться движение волонтёров-пропагандистов здорового образа жизни (ЗОЖ).** В 21-м общеобразовательном учреждении есть детские общественные объединения (ДОО) – структурные подразделения детского общественного движения «РОССИЧ». В 2016-2017 учебном году на сборе-старте было принято решение вступить всем составом ДОД «РОССИЧ» в региональное отделение Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Одно из направлений работы ребят – волонтёрская деятельность, в том числе и по пропаганде ЗОЖ.

В рамках направления «личностное развитие» в каждом ДОО волонтёры- пропагандисты здорового образа жизни оказывают большую помощь педагогам в проведении классных часов, общешкольных мероприятий, спортивных состязаний, передают знания о здоровом образе жизни по технологии «равный – равному», проводят акции для товарищей и жителей города. Волонтёры сотрудничают с детскими садами, проводят для малышей разнообразные мероприятия, учат детей сознательному отношению к своему здоровью.

В сентябре к Всероссийскому Дню трезвости ребята выходят на улицы и проводят акцию «Мы любим жить трезво!», раздают буклеты, листовки, рассказывают молодёжи и взрослому населению о последствиях злоупотребления алкоголем, преимуществах трезвости, проводят социологические опросы. Штабисты «РОССИЧ» организовывают шоу-дискотеку антинаркотической направленности «Жизнь стоит того, чтобы жить» с конкурсами социальной рекламы, плакатов, видеороликов.

В период проведения Всероссийских антинаркотических акций учащиеся волонтёры помогают в информировании населения о профилактических мероприятиях, распространяют материалы по профилактике употребления психоактивных веществ и популяризации здорового образа жизни.

Во Всемирный День борьбы со СПИДом волонтёры проводят акцию «Стоп ВИЧ/СПИД», выступают с сообщениями и презентациями перед сверстниками.

Чтобы волонтёры-пропагандисты ЗОЖ могли поделиться опытом, комитет образования организовал **фестиваль волонтёрского движения «Мы за здоровый образ жизни!»,** который прошёл 21 апреля 2017 года на базе МБОУ лицея в рамках районного мероприятия «Марафон здоровья». В фестивале приняли участие школы № 1, 7, 17, 59, «Центр образования № 14», лицей.

Учащиеся состязались в двух конкурсах: выступлении агитбригад и конкурсе стендовых презентаций волонтёрских объединений «Мы – волонтёры-пропагандисты ЗОЖ».

Идея с конкурсом агитбригад была подхвачена школами, некоторые из них провели свои школьные конкурсы агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!» среди учащихся начальной, средней и старшей школ.

Организовывая работу по формированию у учащихся навыков ЗОЖ, профилактическую работу, мы уделяем **внимание всеобучу родительской общественности,** потому что семейное воспитание имеет преобладающее влияние на ребёнка.

В декабре 2016 года проведена **акция информационно-разъяснительной направленности «Внимание, родитель!»,** в рамках которой проведена неделя общешкольных собраний по единой теме «Как формируется аддиктивное поведение?».

В мае 2016 и 2017 г.г. на базе МБОУ СОШ № 1 прошло районное **родительское собрание «Безопасность детей в наших руках!».** Перед родителями выступили представители ведомств, занимающихся профилактической работой. Были подняты такие важные темы, как «О состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в Узловском районе», «Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде», «Защита детей в сети Интернет. Безопасность социальных сетей. Родительский контроль. Группы суицидальной направленности в социальных сетях», «О мерах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», «Безопасность на водных объектах. Соблюдение противопожарного режима».

**В период с 21 по 27 июня 2017 года** для 1716 воспитанников лагерей дневного пребывания при школах и учреждениях дополнительного образования (МБОУ ДОД ДДЮТ, МБОУ ЦДиК, МБОУ ДООЦ) были проведены **мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией (26 июня)** тематические занятия, лектории, беседы антинаркотической направленности, антинаркотические акции, показ видеофильмов по профилактике наркомании и употребления психоактивных веществ.**,** круглый стол «Как противостоять вредным зависимостям?» и др.

Продолжили профилактическую работу педагоги-психологи МБОУ ЦДиК: организовали мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни среди учащихся начальных классов. Ребята-волонтёры из трудовой бригады лагеря дневного пребывания МБОУ ЦДиК провели игры по станциям «Будь здоров!» с младшими школьниками лагерей дневного пребывания школ № 1, 17, 18, 22, 25, центров образования № 4, 12, ДООЦ. Всего в мероприятиях приняли участие более четырехсот детей.

Педагог-психолог МБОУ ЦДиК Чунихин Ю.А. провел психопрофилактическое занятие «Профилактика стрессового расстройства – жизнь без наркотиков!» с учащимися 10-х классов, занятыми в лагере дневного пребывания химико-биологического профиля МБОУ СОШ № 1 (25 человек).

Казаки Узловского городского казачьего общества провели Казачьи игры на базе МБОУ СОШ № 22 для 50 воспитанников лагеря дневного пребывания.

22 июня в плавательном бассейне Детского оздоровительно-образовательного (спортивного) центра состоялось первенство среди воспитанников лагеря дневного пребывания по плаванию, приуроченное к Международному Дню борьбы с наркоманией. Юные спортсмены соревновались на дистанции 50 м вольным стилем.

Проводятся мероприятия по повышению квалификации педагогов по направлению «Пропаганда ЗОЖ и профилактическая работа».

8 декабря 2016 года в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» состоялась VI областная **научно-практическая конференция «Психолого-педагогические основы формирования здорового образа жизни обучающихся в контексте профилактики наркозависимости».**

В работе конференции приняли участие узловские методисты, заместители директора по воспитательной работе, педагоги-психологи. На секционных заседаниях педагоги обговорили вопросы управления процессом здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации в контексте профилактики наркозависимости, здоровьесберегающие технологии, проекты, реализованные учащимися волонтерами-пропагандистами ЗОЖ.

Стрекалова Ольга Сергеевна, педагог-психолог МБОУ ЦДиК г. Узловая, представила опыт работы психологического центра по использованию профилактических технологий в работе с детьми и подростками.

Материалы областной научно-практической конференции были рассмотрены **15 декабря на районном семинаре для заместителей директоров по воспитательной работе «Система работы образовательной организации по профилактике правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних».**

На семинаре были подняты следующие темы для обсуждения: «Анализ профилактики правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних в образовательных организациях»; «Нормативно-правовое сопровождение профилактической работы»; «Комплексный подход к организации профилактической работы в общеобразовательных организациях»; «Система работы школы по профилактике правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних. Работа с детьми «группы риска»; «Организация работы районной службы медиации»

**11 мая 2017 года** в комитете образования под председательством заместителя председателя комитета образования М.С. Кононовой прошёл **семинар-совещание заместителей директоров общеобразовательных учреждений по воспитательной работе на тему «Проблемы ранней профилактики употребления ПАВ в подростковой среде».**

Педагог-психолог Центра диагностики и консультирования О.С. Стрекалова и методист МКУ «ЦМО» И.В. Бражко рассказали участникам об особенностях организации профилактической антинаркотической работы с учащимися и их родителями.

От старшего оперуполномоченного группы по контролю за оборотом наркотиков в Узловском районе Р.Ю. Алексеева педагоги получили много практической информации о выстраивании сотрудничества в сфере профилактической работы общеобразовательных учреждений, родительской общественности, правоохранительных органов. Роман Юрьевич также пояснил, каким образом происходит вовлечение несовершеннолетних в употребление наркотиков, как повысить эффективность первичной профилактики и куда обращаться за помощью семьям, в которых подростки замечены в употреблении наркотических веществ.

В мае 2017 г. два специалиста в г. Москве повысили квалификацию по дополнительной профессиональной программе «Реализация государственной молодежной политики Российской Федерации», представили наш опыт работы на семинаре для специалистов, ответственных за реализацию направления **«Профилактика различных форм зависимости и популяризация культуры безопасности в молодежной среде»**, который проводился на базе Международного молодежного центра.

В 2016-2017 учебном году было организовано участие педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня.

В **декабре 2016 года** узловские педагоги стали победителями регионального конкурса антинаркотических профилактических программ **«Все цвета, кроме черного».** В номинации «Программы» – заместитель директора по воспитательной работе лицея Жанна Ивановна Грознова, в номинации «Проектная деятельность в пространстве антинаркотической профилактики» – заместитель директора по воспитательной работе школы № 3 Елена Васильевна Абазова. Награждение состоялось 8 декабря на VI областной антинаркотической конференции.

В период с 10 апреля по 17 мая 2017 года министерством образования Тульской области и ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» проводился **областной конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового стиля жизни.** По итогам конкурса учащийся 8 класса МБОУ СОШ № 61 награжден грамотой за III место в номинации «Социальная видеореклама» (видеоролик «Спорт вместо наркотиков») и грамотой за успешное участие в номинации «Печатная социальная реклама» (руководитель – учитель биологии Родионова З.А.).

В **областном конкурсе мультимедийных презентаций «Мы выбираем здоровье»,** который проводился в период с 27 марта по 24 мая 2017 года, 5 место занял учащийся 7 класса МАОУ СОШ № 61 за конкурсную работу «Наша школа – территория здоровья» (руководитель – учитель биологии Родионова З.А.)

В апреле 2017 г. в период районного месячника здоровья были проведены новые конкурсы: **районный конкурс социального плаката «Моя реклама здорового образа жизни»** по номинациям «Живи ярко!», «Сумей сказать НЕТ!», «Мы выступаем за…» и **районный конкурс семейной фотографии «Здоровый образ жизни в нашей семье»** по номинациям «Спортивная семья», «Активный отдых и туризм», «Правильное питание». Конкурс семейной фотографии оказался востребованным, в нем приняло участие достаточно много семей, в комитете образования действовала выставка фоторабот участников.

Огромным потенциалом в духовно-нравственном воспитании Узловских школьников является сотрудничество с храмами Узловского благочиния.

Взаимодействие с Узловским благочинием осуществляется на основе Соглашения о сотрудничестве администрации МО Узловский район и православных религиозных организаций храмов Узловского благочиния.

В начале учебного года был утвержден перечень ответственных за сотрудничество священнослужителей (окормляющих) учебные заведения комитета образования.

Благодаря тесному сотрудничеству и взаимопомощи 29 ноября 2016 года в читальном зале городской Узловской библиотеки прошли XI районные Рождественские образовательные чтения «*Сохранение исторической памяти и укрепление единства в понимании ключевых событий отечественной истории».* В фойе была представлена выставка творческих работ учащихся образовательных организаций района и воспитанников ДДЮТ. Открылись чтения общей молитвой. С приветственным словом к собравшимся обратились благочинный церквей Узловского района игумен Силуан (Ершов), заместитель главы администрации муниципального образования Узловский район Трегубова Е. П.

В ходе мероприятия учащимися был представлен поучительный мини-спектакль, основная идея которого призывала «Спешите делать добро!», прозвучали рассказы о Святителе Тихоне, патриархе Московском, о жертвах политических репрессий конца 30-х — начала 40-х годов проходивших на территории нашей области, виртуальная экскурсия по храму Христа Спасителя. Также затронута тяжелая и трагичная история русского казачества. В заключении прозвучала история создания, разрушения и восстановления храмов Узловского района.

**7 декабря 2016 года** в г. Туле состоялось пленарное заседание XI областных рождественских образовательных чтений «1917-2017: уроки столетия Тульского края», целью которых является сохранение культурных, нравственных, патриотических ценностей и укрепление духовного единства жителей Тульской области. Делегацию от Узловского района в составе 8 человек возглавили Терехов Н.Н. и Генералова М.М.

С **1 сентября по 20 ноября** **2016** года в ОО района проходил школьный этап Общероссийской олимпиады школьников по ОПК.

**8 ноября 2016** года на базе МКОУ СОШ № 7 прошел муниципальный этап олимпиады. В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 40 учащихся из 7 ОО. Победителями стали: МБОУ СОШ № 22 и МБОУ СОШ № 17.

Традиционно учащиеся ОО Узловского района становятся победителями и призерами регионального этапа Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры. Благодаря активной работе по расширению и поддержки изучения подрастающим поколением основ православной культуры, духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, вовлечения учащихся в активную познавательную деятельность в области истории и культуры ежегодно увеличивается количество участников олимпиады

**11 февраля 2017 года** в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» был проведен региональный этап Общероссийской олимпиады по курсу «Основы православной культуры». От Узловского района в олимпиаде принимали участие **3** школьника МБОУ СОШ № **22**. Учащийся **5** класса Ильинов Павел занял **2** место, а ученик **7** класса Шалимов Иван стал победителем, заняв **1** место.

В 2016-2017 учебном году более 350 учащихся Узловского района приняли участие в районном Православном фестивале «Красота Божьего мира» из них 44 победителей и призёров. Ребята пробовали свои силы в номинациях «Декоративно-прикладное творчество», «Фотоискусство», «Художественное слово», «Вокал», «Изобразительное искусство», «Театральное искусство».

**9 февраля 2017** года в ДДЮТ состоялся финальный концерт православного фестиваля «Красота Божьего мира».

С **3 по 23 марта 2017 года** проходил районный этап смотра-конкурса «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!», на который учащимися школ и воспитанниками детских садов были представлены **38** скворечников в **4** номинациях: «Оптимальный вариант», «Сказочный дворец», «Приз зрительских симпатий», «Лучшая дуплянка».

**6 апреля**, накануне светлого праздника Благовещенья, во Дворце детского (юношеского) творчества прошел финал смотра - конкурса посвящённый Международному Дню птиц. Ребят пришли поздравить Е.П. Трегубова, заместитель главы администрации МО Узловский район, М.М. Генералова, председатель комитета образования, иерей Сергей, клирик Свято – Троицкого храма. Ребятам загадывались загадки, проводились игры. Среди учащихся была проведена викторина о птицах, а также конкурс на лучшее знание пословиц о пернатых. На празднике звучали песни о птицах, в исполнении учащихся. Дети прослушали фонограммы с пением различных птиц. Победителями стали учащиеся школ **№№ 29, 61**, воспитанники детских садов **№№ 9, 14, 25**. Участникам, призёрам и победителям конкурса были вручены сертификаты, дипломы и памятные подарки.

**17 апреля 2017 года** в Центральном парке культуры и отдыха имени П. П. Белоусова были подведены итоги регионального этапа смотра-конкурса скворечников  «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!». *Шеменева Ульяна*, учащаяся 1 класса МАОУ СОШ № 61 и *Жаворонков Кирилл,* ученик 4 класса МКОУ ООШ № 29, победители муниципального этапа смотра-конкурса представляли Узловский район на региональном уровне.  Ребята были награждены призами и благодарностью Тульской епархии.

**2 ноября 2016 года** в Богородичном Пантелеимоновском Щегловском мужском монастыре города Тулы для учителей, реализующих модуль «Основы православной культуры» в 4 классе, был проведен семинар «Взаимодействие с социальными партнерами по обмену опытом в духовно - нравственной работе в детской среде». В семинаре приняли участие педагоги из гимназии, школ №№ **2, 7, 22 ,27, 59, 61**. Программа мероприятия включала экскурсию по обители и обмен опытом между педагогами Узловского района и руководителем методического объединения педагогов Воскресных школ Тульской епархии.

По итогам введения курса ОРКСЭ в 2016-2017 учебном году можно сделать вывод, что реализация курса ОРКСЭ повышает эффективность воспитательного процесса. Через предмет создаются условия для систематического духовно-нравственного образования и воспитания детей в школе. Курс помогает учащимся стать образованными, толерантными людьми, развивает их творческие способности. Под влиянием курса у детей формируются нравственные установки на поведение в определенных ситуациях.

Оказание методической помощи в информационно-коммуникационном сопровождение образовательных отношений

С целью внедрения в массовую практику информатизации образовательного процесса большое внимание в Узловском районе обращается на повышение компетентности педагогов в области информационно-коммуникационных технологий. В ОУ района создана техническая основа внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. В рамках модернизации образования в образовательные учреждения было приобретено большое количество современного оборудования: мультимедийные комплексы, включающие в себя ноутбук, проектор, документ-камеру, экран, интерактивные комплексы, включающие в себя ноутбук, интерактивную доску, проектор, документ- камеру. Насчитывается около 2000 единиц компьютерной техники (персональные компьютеры, нотбуки, нетбуки, документ-камеры, интерактивные доски и проекторы, лаб-диски), на один компьютер приходится 4 обучающихся. В школах района организованы кабинеты информатики. Завершен процесс обеспечения учителей – предметников автоматизированным рабочим местом учителя.

Создана бесперебойная работа Интернет-канала во всех образовательных учреждениях. В целях обеспечения информационной безопасности во всех школах установлено антивирусное программное обеспечение Kaspersky, отработана система регулярного его обновления. Ведется ежегодная работа по продлению лицензий на программное обеспечение Майкрософт. Приобретены лицензии программного обеспечения Microsoft и лицензионные ключи ПО Kaspersky Endpoint Security. В течение 2016-2017 учебного года для реализации плана по информатизации был разработан муниципальный план по переходу на отечественное ПО.

Важной частью реализации модернизации образования является создание сайтов учреждений образования. На сегодняшний день организована 100% регистрация обучающихся в системе. В целях соблюдения образовательными организациями законодательства об образовании в части обеспечения открытости и доступности информации на официальных сайтах школ продолжена координация работ по заключению договоров на продление хостинга и лицензионного программного обеспечения на систему управления контентом школьного сайта. На всех сайтах образовательных организаций был установлен модуль для слабовидящих.

Для обеспечения конфиденциальности служебной информации, передаваемой средствами электронной почты все образовательные организации перешли на адреса электронной почты вида tularegion.

Активно использовались дистанционные образовательные технологии, участие педагогов в видеоконференциях, вебинарах, проводимых ИПК и ППРО ТО в рамках курсов учителей-предметников.

Педагоги-предметники широко демонстрировали использование ИКТ на открытых уроках, мастер-классах и педагогических мастерских.

Информатизация образования делает особенно важными задачи методического сопровождения образовательного процесса.

Информационно-методический центр осуществляет свою методическую деятельность в вопросах информатизации через:

* мастер-классы;
* методические семинары;
* тренинги;
* методические консультации как групповые, так и индивидуальные;
* проблемно-тематическую работу с учителями методических объединений;
* организацию курсов повышения квалификации.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности:

* работает система электронного документооборота;
* обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет;
* продолжают работу школьные сайты, где представлена полная информация о деятельности школ;
* активно используются в учебно-воспитательном процессе интерактивные доски, мультимедийные установки и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
* активно освоена автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование».

В 2016-2017 учебном году учащиеся школ №11, гимназии, 17, лицея, 61 принимали участие в олимпиадах и конкурсах по информатике областного и международного уровней (областной конкурс компьютерной графики «Компьютерная кисточка», областной конкурс мультимедийных проектов «Мир вокруг», областной конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 5-11 классов «А без семьи ты как без крыльев», девятый областной конкурс компьютерных программ по профилактике зависимостей от психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни, Инфознайка, КИТ, Компьютерный мир и др.). На муниципальном уровне был проведен районный конкурс социальных роликов «Дети в безопасном Интернете». Целью конкурса было привлечение молодежи к проведению социально значимых акций с помощью IT-технологий. На региональной олимпиаде по робототехнике в заочном этапе учащиеся ОУ №61 заняли призовое место. Более 35 педагогов района зарегистрированы на портале ГлобалЛаб, педагоги активно изучают портал, используют методические материалы проекта.

В связи с вышеизложенным задачами на 2017-2018 учебный год являются:

* совершенствование методики преподавания информатики в условиях освоения стандартов второго поколения;
* активная работа с одаренными детьми средствами внеурочной деятельности;
* систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;
* активное внедрение компьютерных технологий в интеграцию учебных дисциплин;
* совершенствовать методику обучения информатике и подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.
* повышение компетентности педагогов в области информационно- коммуникационных технологий (работа с лицензионным ПО, создание и ведение сайтов ОУ, собственных сайтов);
* увеличение числа педагогов и обучающихся по созданию и участию в проектах на портале GlobalLab.

Развитие творческого потенциала педагогических работников

В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования. Оно также служит способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используется для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы. Конкурс – это не только соревнование, но и возможность общения на профессиональном уровне (что важно для формирования коммуникативной компетенции), повышение престижа педагогического профессионализма. С помощью конкурсов стимулируется методическая деятельность педагогов. Повышается рейтинг и самого конкурсанта, и образовательного учреждения, выдвинувшего учителя на конкурс.

В Тульской области и в нашем районе в частности регулярно проходят конкурсы профессионального мастерства, призванные выявлять талантливых учителей и знакомить с различными видами творческой деятельности, обобщать передовой педагогический опыт.

С целью активизации творческого потенциала учителей и учащихся, создания условий для максимального проявления лучших качеств их личности и профессионализма, распространения передового опыта, в 2016-2017 году для педагогов и обучающихся района методистами МКУ «Центр методического обеспечения» был организован и проведен целый ряд конкурсных мероприятий.

**В сентябре 2016/2017 учебного года** впервые был запушен районный ***конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».*** Педагоги могли представить свои разработки в двух номинациях:

- «Урок по курсу ОРКСЭ»;

- «Дидактические материалы».

Было представлено **12** работ из гимназии, школ №№ **2, 4, ЦО Акимо-Ильинский, 22, 59, 61.** Жюри конкурса оценило работы участников и выявило победителей и призеров:

**I место** - *Дроздова Маргарита Николаевна*, заместитель директора по ВР и *Большакова Ольга Александровна*, учитель начальных классов МБОУ СОШ №22;

**II место** - *Антонова Елена Ефимовна*, учитель начальных классов МБОУ гимназии;

**III место** – *Воробей Галина Юрьевна*, учитель начальных классов МКОУ «Центр образования Акимо-Ильинский»;

**III место** – *Журютина Елена Алексеевна*, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 61.

**Участники:** *Сазонова Г.А.*, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ № 2;*Савина Ж. В.*, учитель начальных классов МБОУ «Центр образования № 4»;*Алексеева Н. А.*, заведующий библиотекой МКОУ СОШ № 21;*Ильинова О. А.*, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 22;*Бебко Т. Н.*, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 22;*Скобкина Л. А.*, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 59;*Подшибякина Н. Д.*, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 59;*Суркова Н. Г.*, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 61;*Горшкова Т. Н.*, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 61.По материалам конкурса издан Сборник с лучшими учебно-методическими разработками по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

В сентябре 2016 года в г. Новомосковск состоялся финал регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России». Наш район был представлен двумя педагогами: Шевченко Л.П. (учитель физической культуры МБОУ гимназия), Евдокимова Ю.С. (учитель физической культуры МБОУ СОШ № 59). По итогам конкурсных испытаний победителем конкурса (2 место) признан Шевченко Л.П.

**14 октября 2016 года** в МКОУ «Новопетровская СШ» состоялся ***Педагогический «десант» «От творчества к мастерству».*** Девять педагогов – региональных победителей Всероссийского конкурса «Учитель года России», членов клуба «Учитель года», представители нашего района Ханенкова Н.В. (учитель математики МБОУ лицей) и Гладышева В.М. (учитель начальных классов МАОУ СОШ № 61) провели открытые уроки, методический семинар и мастер-классы для учителей Каменского района. Вместе с ними свой мастер-класс представила Татьяна Сергеевна Патрикова, заведующий кафедрой профессионального образования и менеджмента ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», кандидат технических наук.   
Всего в мероприятии приняли участие 75 педагогов Каменского района Тульской области из них 10 руководителей. Со словами приветствия к участникам Педагогического «десанта» обратились: Наталья Викторовна Колобкова, начальник отдела образования администрации МО Каменский район, Алексей Митрофанович Пословский, директор МКОУ «Новопетровская СШ», депутат Собрания депутатов МО Яблоневское Каменского района, почетный работник общего образования Российской Федерации, ветеран труда, награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени», Наталья Николаевна Герасимова, старший методист МКУ «ЦОДСО» МО Каменский район, Людмила Геннадьевна Бабкина, председатель клуба «Учитель года Тульской области», абсолютный победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015», Оксана Болеславовна Заика, заведующий отделом сопровождения конкурсов и мероприятий ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

Самым ярким для молодых педагогов стал районный конкурс профессионального мастерства - «Педагогический дебют». В конкурсе участвовали шесть молодых преподавателей Я.А. Алёшкина, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 61; А.С. Скоропупова, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 61; А.В. Дежнёв, учитель истории и обществознания МБОУ лицея; Е.В. Агапкина, учитель истории и обществознания МБОУ «Центр образования № 4»; В.А. Ачкасова, учитель информатики и ИКТ МБОУ гимназии.

Финалу предшествовал заочный этап: жюри изучало педагогический опыт молодого специалиста, конспект урока и тестовую работу в формате Votum (онлайн-тестирование). Чтобы оценить открытые учебные занятия жюри выезжало по месту работы.

Впервые в районе жюри было из трех команд: детское жюри, жюри-наставников, которое состояло из педагогов-ветеранов и председателя профкома работников образования Узловского района, и предметное жюри, которое представляли работники МКУ «ЦМО», комитета образования и победители профессиональных конкурсов региональных этапов.

На очном этапе участники состязались на сцене в двух видах испытаний: «Педагогический проект», «Мастер класс».

Конкурсная программа началась с презентации опыта работы «У меня это хорошо получается», педагоги рассказали о приемах, формах, методах работы, о тех качествах, которые помогают в профессии.

Во время второго конкурса участники в оригинальной форме провели мастер-классы, увлёкшие гостей мероприятия. Детское жюри, сформированное из воспитанников ДОД «РОССИЧ», выбрало призера в номинации «Мастер своего дела», им стал лидер конкурсных испытаний  А.В. Дежнёв. Жюри педагогов-наставников, представляющих Совет ветеранов Узловской районной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, в номинации «Золотой фонд узловского образования» отметило Е.В. Агапкину (МБОУ «Центр образования № 4»). Решением предметного жюри победителем конкурса «Педагогический дебют-2017» стал А.В. Дежнёв (МБОУ лицей), на втором месте – Я.А. Алёшкина (МАОУ СОШ № 61), третье место заняла  В.А. Ачкасова (МБОУ гимназия).

**В январе 2017 года** в Санкт-Петербурге на V Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего» были объявлены итоги всероссийского конкурса «100 лучших школ России».

Организатор конкурса - Независимый общественный совет, в состав которого входят представители Комитета Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике, Комитета Государственной Думы по образованию, Комитета Государственной Думы по науке и наукоемким технологиям, Союза директоров ссузов России, Национальной Ассоциации директоров школ и учителей России, Международной академии качества и маркетинга.

МБОУ СОШ № 1 четвертый год подряд становится победителем конкурса, о чем свидетельствуют полученные ею диплом и золотая медаль. Директор школы Воробьев Б.Н. получил почетный знак «Директор года - 2015».

**В январе 2017 года в**  МУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр» города Венева состоялись финальные мероприятия ***регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2017».*** Программа очного тура регионального этапа конкурса началась с торжественного собрания в большом зале Дома культуры. Со словами приветствия и пожеланиями успешного выступления к педагогам-участникам конкурса обратились заместитель министра-директор департамента образования министерства образования Тульской области Алевтина Шевелева, глава администрации МО Веневский район Жанна Юрьевна Исаченкова и заместитель председателя Тульской областной организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации Игорь Викторович Лазарев и проректор по учебно-организационной работе Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области, председатель жюри конкурса Светлана Горелова.

После окончания торжественного собрания конкурсанты отправились в Веневский Центр образования № 2, где познакомились с педагогическим и ученическим коллективами и ответили на вопросы пресс-центра школьной газеты «Пеликан.ргеэБ» о своем профессиональном выборе, и о том, почему решили участвовать в конкурсе и чего ожидают от него. В следующие два дня участники «Педагогического дебюта-2017» прошли через ряд испытаний, за выполнением каждого из которых пристально наблюдали члены конкурсного жюри. Педагоги провели открытые уроки, выполняли творческие задания и представили на суд коллег свои проекты, реализацией которых они занимаются в своей ежедневной работе.

В финальных мероприятиях приняли участие 300 представителей педагогических коллективов Тульской области, в том числе и делегация из Узловского района. Наш район с честью представила **Игнашина Елена Владимировна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 1, став победителем в номинации «Молодые учителя».** В течение двух конкурсных дней Елена Владимировна представила презентацию из опыта работы «У меня это хорошо получается», урок и публичное выступление по теме «Подростки и социальные сети». По итогам конкурсных мероприятий жюри высоко оценило выступление нашей конкурсантки.

**10 февраля 2017 года** в МКОУ «Чернская СОШ № 1» состоялся зимний ***Педагогический «десант» «Учитель – учителю»*** – акция, которая уже в третий раз проходит на территории Тульской области.  
Немногим более года назад, в рамках ассоциации педагогических работников Тульской области по содействию развития региональной системы образования создан клуб «Учитель года Тульской области», который объединил прекрасных педагогов, неравнодушных и творческих, лидеров конкурсного движения региона. Двенадцать педагогов, членов клуба «Учитель года», в том числе и наши педагоги Ханенкова Н.В. и Гладышева В.М., уже в третий раз, высадились десантом в одной из школ Тульской области. В это раз «местом высадки» стала МКОУ «Чернская СОШ № 1». Они провели открытые уроки для учителей Чернского района. Вместе с ними свой мастер-класс представила Татьяна Сергеевна Патрикова, заведующий кафедрой профессионального образования и менеджмента ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», кандидат технических наук. Свою разработку урока с использованием ИКТ представил будущий педагог – студент 3 курса ГПОУ ТО «Чернский педагогический колледж» Карпушин Николай Игоревич, победитель регионального конкурса «Лучшая разработка урока с использованием ИКТ» в номинации «Студент-педагог». Особенно приятно, что в зимнем педдесанте приняла участие ведущий специалист отдела по связям с общественностью аппарата «Общероссийского профсоюза образования» (г. Москва), корреспондент «Учительской газеты» Оксана Александровна Родионова. Она не только обратилась к присутствующим со словами приветствия от имени «Общероссийского профсоюза образования», но и заверила, что в следующий раз станет полноценным педдесантником и выступит с мастер-классом.  Всего в мероприятии приняли участие 75 педагогов и руководителей Чернского района.

**25 апреля 2017 года** в МБУК «Киреевский городской Дом культуры» г. Киреевска состоялась торжественная церемония открытия ***регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017».*** С приветственным словом к участникам конкурса обратился Игорь Вячеславович Цховребов, глава администрации муниципального образования Киреевский район. Он отметил значимость конкурса для активизации творческого потенциала учителя, создания условий для проявления лучших качеств личности и профессионализма, пожелал конкурсантам ярких выступлений, творческой активности и успехов. Торжественная церемония открытия сопровождалась концертными номерами коллектива МБУК «Киреевский городской Дом культуры» г. Киреевска. По окончании торжественной части с участниками конкурса члены школьного пресс-центра провели блиц-опрос в рамках пресс-конференции, которая проходила в образовательной организации МКОУ «Киреевский центр образования № 1», позволив продемонстрировать имиджевую составляющую конкурсантов. После пресс-конференции конкурсантам была предложена экскурсия по школе и знакомство с учителями-предметниками и классными руководителями.

**26 апреля 2017 года на базе МКОУ «Киреевский центр образования № 1»** МО Киреевский район состоялось конкурсное мероприятие регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017» – «Учитель-профи». В нем приняли участие 15 педагогов, которые провели открытые уроки и методический семинар. Конкретная тема урока для каждого участника конкурса определялась в соответствии с календарно-тематическим планированием общеобразовательной организации, в которой проводилось учебное занятие. «Методический семинар» был проведен в формате устного представления конкурсантом своего профессионального опыта в соответствии с критериями оценки: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.  
 **28 апреля 2017 года** в МБУК «Киреевский городской Дом культуры» г. Киреевска прошли заключительные мероприятия III очного тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017» – «Учитель-лидер», который включал два конкурсных задания – «Образовательный проект» и «Круглый стол». Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года    России – 2017» стала: Наабер Людмила Валентиновна, учитель русского языка и литературы МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» г. Плавска Тульской области; Рысляева И.Е. (учитель биологии МКОУ СОШ № 7) стала лауреатом конкурса.

**В апреле 2017 года** подведены итоги ***литературно-художественного конкурса сочинений на соискание муниципальной премии имени З.И.Воскресенской***, который проводится ежегодно в целях стимулирования творческого потенциала молодых авторов. Рассказ "Отражение в луже" В.И.Крыловой, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 получил высокую оценку профессионального жюри.

Содержание и организация работы на пришкольном участке

С 2005 года методист осуществляет методическое сопровождение деятельности образовательных организаций города и района по направлению «Содержание и организация работы на пришкольном участке».

***Основными задачами****,* реализуемыми в рамках указанного направления, являются:

- активизация деятельности общеобразовательных учреждений по использованию пришкольной территории как средства обеспечения практической направленности преподавания естественнонаучных дисциплин и объекта для организации воспитывающей среды;

- оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам ОУ в организации пришкольного участка и опытнической, учебно-исследовательской, проектной, природоохранной деятельности на нём; разработка и систематизация соответствующих материалов и рекомендаций;

- подготовка и проведение районного смотра-конкурса и организация участия в областном смотре-конкурсе образовательных организаций на лучший пришкольный участок;

- выявление, поддержка и распространение современного педагогического опыта эффективного использования возможностей пришкольного участка в учебно-воспитательном процессе.

На решение вышеперечисленных задач была направлена работа методиста в 2016-2017 учебном году.

В ***рамках государственной приёмки школ*** к началу нового 2016-2017 учебного года ***отсмотрено состояние пришкольных участков*** 11 городских и 16 сельских общеобразовательных учреждений. Учитывались следующие критерии:

- наличие и состояние учебно-опытной зоны (участок овощных и полевых культур; плодово-ягодных культур; цветочно-декоративных культур; теплица, парники);

- благоустройство, озеленение и цветочно-декоративное оформление пришкольной территории;

- санитарно-экологическое состояние.

Итоги смотра пришкольных участков отражены в *таблице*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Рейтинг** | **ОУ** | **Всего баллов** |
| **ГОРОДСКИЕ ШКОЛЫ** | | | |
| 1. | **1** | **МКОУ «ЦО № 14»** | **76 (1 место)** |
| 2. | **2** | **МБОУ СОШ № 59** | **36 (2 место)** |
| 3. | **3** | МБОУ лицей | 30 |
| 4. | **4** | МКОУ «ЦО№ 4» | 23 |
| 5. | **5** | МКОУ СОШ № 7 | 20 |
| 6. | **5** | МБОУ СОШ № 17 | 20 |
| 7. | **6** | МКОУ СОШ № 2 | 16 |
| 8. | **7** | МБОУ гимназия | 15 |
| 9. | **8** | МАОУ СОШ № 61 | 11 |
| 10. | **9** | МБОУ СОШ № 22 | 10 |
| 11. | **9** | МБОУ СОШ № 1 | 10 |
| **СЕЛЬСКИЕ ШКОЛЫ** | | | |
| ***Начальные школы*** | | | |
| 1. | **1** | МКОУ НОШ № 31 | 25 |
| ***Основные школы*** | | | |
| 1. | **1** | **МКОУ ООШ № 29** | **40 (3 место)** |
| 2. | **2** | МКОУ ООШ № 25 | 30 |
| 3. | **3** | МКОУ ООШ № 30 | 25 |
| 4. | **4** | МКОУ ООШ № 27 | 10 |
| ***Средние школы*** | | | |
| 1. | **1** | **МКОУ «ЦО Фёдоровский»** | **50 (1место)** |
| 2. | **2** | **МКОУ «ЦО Бестужевский»** | **45 (2место)** |
| 3. | **3** | МКОУ СОШ № 9 | 39 |
| 4. | **4** | МБОУ СОШ № 18 | 35 |
| 5. | **5** | МКОУ «ЦО № 12» | 30 |
| 6. | **5** | МКОУ «ЦО Акимо - Ильинский» | 30 |
| 7. | **6** | МКОУ СОШ № 21 | 20 |
| 8. | **7** | МКОУ «ЦО Люторический» | 25 |
| 9. | **7** | МКОУ СОШ № 3 | 25 |
| 10. | **8** | МКОУ СОШ № 11 | 10 |
| 11. | **8** | МКОУ СОШ № 16 | 10 |
|  |  |  |  |

По итогам смотра пришкольных участков можно выявить следующее:

Среди городских школ:

1 место - МКОУ «Центр образования №14» (76 баллов), директор Трегубова О.А.,

2 место - МБОУ СОШ № 59 (36 баллов), директор Дороничева Т.А.

Среди сельских школ:

1 место – МКОУ «Центр образования Федоровский» (50 баллов), директор Лепехина С.М.,

2 место - МКОУ «Центр образования Бестужевский» (45 баллов), Давыдов Е.И.

3 место – МКОУ ООШ № 29 (40 баллов), директор Шолина В.И.

Во всех образовательных учреждениях района отсутствуют географические площадки и площадки для занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Школьная теплица имеется только в МКОУ «Центр образования № 14», которая используется для выращивания цветочно-декоративных растений, рассады овощных культур.

Оформление пришкольной территории остается важной проблемой для сельских и особенно для поселковых и городских школ.

Руководителям образовательных учреждений необходимо обратить внимание на зонирование территории, в том числе обустройство специальных зон отдыха для учащихся, на цветочно-декоративное оформление пришкольного участка; запланировать в перспективе оборудование географической площадки и площадки для занятий по профилактике ДТП.

Также следует отметить, что по-прежнему общеобразовательными учреждениями практически не используются возможности пришкольного участка для организации проектно-исследовательской деятельности школьников, для изготовления учебно-наглядных пособий (коллекций, гербариев, влажных препаратов, раздаточного материала и т.п.) к уроку.

Получить красивый и уютный учебно-опытный участок могут помочь ландшафтные проекты. Озеленение школьной территории, введение элементов ландшафтных композиций – важное звено трудового и экологического воспитания учащихся.

С февраля по 10 октября 2017 года запланировано ***проведение районного смотра-конкурса*** общеобразовательных учреждений ***«Лучший школьный дворик»,*** разработано соответствующее Положение. Смотр-конкурс проводится в соответствии с планом работы комитета образования администрации муниципального образования Узловский район на 2017 год.

Основной целью конкурса является повышение значимости пришкольных участков как средства обеспечения практической направленности в изучении школьных дисциплин, способствующего формированию у детей и подростков нравственно-ценностных качеств, развитию интереса учащихся к творческой, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также их профессиональному самоопределению; создание общими усилиями педагогического коллектива, родителей и учащихся благоустроенной пришкольной территории.

В смотре-конкурсе принимают участие общеобразовательные учреждения Узловского района по двум номинациям:

I номинация – городские общеобразовательные учреждения;

II номинация – сельские общеобразовательные учреждения.

***Презентация лучших пришкольных участков*** пройдёт в ноябре – декабре 2017 года на организационно-методических мероприятиях РМО учителей биологии и технологии, на мероприятии, посвящённом закрытию Года экологии и Года особо охраняемых природных территорий.

В марте 2017 года планировалось провести ***совещание***-***консультацию с учителями,*** отвечающими за работу на пришкольном участке, с целью – рассмотреть рекомендации, обсудить интересные идеи по планированию и организации работы на пришкольной территории, познакомить с Положением о проведении районного смотра-конкурса «Лучший школьный дворик». Однако необходимость в специальном совещании отпала, так как вопросы, касающиеся деятельности на пришкольном участке, были включены в план заседания № 4 РМО учителей биологии (14 апреля 2017 года) и заседания №3 РМО учителей технологии (21 апреля 2017 г.). Кроме того, для использования в работе в методической «копилке» имеется ***электронная версия методического пособия*** *«Рекомендации «хозяину» пришкольного участка»,* составленного методистом в 2014 году. В пособии представлены рекомендации по планированию и оформлению пришкольной территории, содержанию и организации работы учащихся на учебно-опытном участке. Показана роль пришкольного участка как базы для опытнической, исследовательской, проектной деятельности школьников.

В течение года проходили ***индивидуальные консультации*** педагогов по вопросам планирования и организации деятельности на пришкольном участке.

Подводя итоги работы МКУ «ЦМО» за 2016-2017 учебный год можно констатировать, что деятельность учреждения в целом отвечала приоритетным стратегиям и задачам образования. МКУ «ЦМО» продолжает содействовать повышению качества и степени адаптивности системы образования района к современным требованиям образовательной политики, направлениям и особенностям подготовки и методического сопровождения педагогического и руководящего состава работников в учреждениях дошкольного и общего образования, дополнительного образования. Вместе с тем требуют своего решения следующие задачи:

* создание условий по сохранению и развитию квалифицированного кадрового потенциала,
* обеспечение преемственности целей, содержания и образовательно­-воспитательных технологий между ДОУ и ОУ района, а также между ступенями общего образования;
* содействие в организации и обеспечении доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках внедрения ФГОС ОВЗ НОО;
* формирование в ОУ и ДОУ образовательного пространства, обеспечивающего сохранение и укрепление психического, соматического и социального здоровья обучающихся и воспитанников;
* совершенствование системы методической поддержки педагогов района по вопросам подготовки к итоговой аттестации;
* создание условий для инновационной активности педагогических коллективов и отдельных педагогов (конкурсные процедуры, система выявления и трансляции положительного педагогического опыта и инновационных образовательных практик);
* развитие открытой информационной среды, облегчающей деятельность учеников, педагогов и управленцев;
* создание организационно-методических условий, обеспечивающих высокую эффективность и социальную значимость опытно-экспериментальной деятельности учреждений образования, способствующих повышению инновационной активности субъектов образовательного процесса;
* поддержка и реализация программ и технологий, обеспечивающих достижение обучающимися образовательных личностных результатов, формирование гражданской идентичности личности.