**Первая неделя в лагере МКОУ «Центр образования Бестужевский»**

Работа пришкольного лагеря началась с организационных вопросов. Ребята  были ознакомлены с правилами поведения в лагере, его законами. Заместитель директора по безопасности Зоров К.В. провел с воспитателями, техническим персоналом, поваром и детьми инструктаж  по технике безопасности. Затем ребята окунулись в творчество: надо было придумать название, девиз,  речёвку и эмблему отряда, распределить обязанности. К концу первого дня газета украшала  стенд. Так началась интересная, веселая, лагерная жизнь!

Первая неделя прошла по девизом «Знай правила безопасности!» Каждый день проводились инструктажи по безопасности, ребята смотрели уроки-мультфильмы осторожности с тётушкой Совой («Безопасность жизни на водоёме. Водоёмы», «Бытовые приборы. Электричество» и т.д.), проходили минутки здоровья (например, «Первая помощь при укусах насекомых», «Вредные привычки», «Сказки о здоровье» и т.д).

**1 июня «Открытие лагеря»** **-** в рамках мероприятий ко Дню защиты детей прошёл конкурс рисунков на асфальте.

В рамках антинаркотического месячника, **2 июня, в день «Мастеров»** было проведено мероприятие «Мы за ЗОЖ!!!»

**3 июня** в лагере был **«сказочным днём»**. Прошёл сказочный марафон «В гостях у предков», игра-конкурс «Знатоки сказок», конкурс рисунков «Волшебные краски». В импровизированном кинотеатре на базе Точки Роста состоялся просмотр сказки «Морозко».

Четвертый день, **4 июня**, в лагере был полностью посвящён безопасности - **«День правил дорожного движения».**

Состоялась викторина «Красный, жёлтый и  зелёный», а затем конкурс «Новые дорожные знаки». Ребята рисовали  новые дорожные знаки. Дети понимали, что не увидят эти знаки на наших дорогах, но отнеслись к этому с полной серьезностью, а вдруг!

Захватывающим зрелищем стала конкурсная программа на территории школы «Мой друг -  велосипед».

В этот же день прошло мероприятие по пожарной безопасности. Дети повторили правила поведения при  возникновении пожара в здании школы:

* ответили на вопросы викторины;
* отметили на листочках с примерным планом эвакуации «Запасные выходы»;
* самостоятельно (под контролем работников школы) эвакуировались через ближайшие запасные выходы.

В конце мероприятия ребята ознакомились с порядком пользования порошковым огнетушителем.

В завершении четвертого дня состоялся «Открытый микрофон», в который дети высказали своё мнение о проведённых мероприятиях, о том, что им больше всего понравилось. В свои конвертики ребята положили смайлики, обозначающие их настроение на конец дня.