

I. Анализ состояния и перспективы развития системы образования Узловского района за 2020 год

1. Вводная часть

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» комитетом образования Узловского района подготовлен итоговый отчет за 2020 год (далее - Отчет). Отчет представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2020 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе статистических данных, результатов социологических обследований деятельности образовательных организаций, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на муниципальном уровне.

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год публикуется на официальном сайте комитета образования в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Социально-экономическое развитие муниципального образования Узловский район за 2020 год

Сведения о муниципальном районе

Узловский район является самостоятельным муниципальным образованием в составе Тульской области Российской Федерации.

Административным центром МО Узловский район является город Узловая. В состав муниципального района входят 4 поселения, из них 1 городское поселение (МО г. Узловая) и 3 сельских поселений (МО Каменецкое, МО Смородинское, МО Шахтерское). Площадь муниципального образования Узловский район по состоянию на 31.12.2020 г. – 631,25 кв.км, в том числе: - города Узловая – 2485,89 га.

Экономика района

В 2020 году в Узловском районе функционировало 17 крупных и средних промышленных предприятий, в том числе 14 предприятий обрабатывающих производств и 3 предприятия по производству, передаче и распределению электроэнергии, газа и воды. Всего по кругу крупных и средних организаций отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами в фактических ценах на сумму 49 359,46 млн. руб., или 160,9% уровня 2019 года.

Предприятиями промышленного производства отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами в действующих ценах на сумму 42 315,44 млн. рублей, что составляет 166,2% уровня 2019 года.

Предприятиями обрабатывающего производства отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами в фактических ценах на

сумму 41 450,97 млн. рублей, или 168,9% уровня 2019 года, что составляет 84% к общему объему отгруженной продукции по району и занимает 98% промышленного производства. К значимым предприятиям муниципального образования относятся АО «Пластик», ООО «Авгол», ООО «Узловский молочный комбинат», филиал ООО «САФ-НЕВА» в г. Узловая, ООО «НПО ПРОМЕТ», ЗАО «Узловский хлебокомбинат», ООО «ХММР».

Наибольшую долю в объеме отгруженной продукции обрабатывающих производств в 2020 г. занимает продукция:

- производства автотранспортных средств — 48,5% (ООО «ХММР»);
- производства готовых металлических изделий – 12,7% (ООО «НПО Промет» - 9,6%, ООО «Арнест МеталлПак» - 3,1%);
- пищевого производства – 13,3% (ООО «Узловский молочный комбинат» - 7,7%, филиал ООО «САФ-Нева» в г. Узловая – 4,6%, ЗАО «Узловский хлебокомбинат» - 1,0%);
- текстильного производства – 12,2% (ООО «Авгол» - 10,4%, обособленное подразделение г. Узловая ООО "Полимердор" – 1,8%);
- химического производства – 8,1% (АО «Пластик»).

Среднесписочная численность работников списочного состава (без внешних совместителей) всего по кругу крупных и средних предприятий за 2020 г. составила 15 427 человек (111,2% к уровню 2019 года), в том числе в промышленности – 6 442 человека (117,1% к уровню прошлого года), в обрабатывающих производствах – 5 680 человек (120,5% к уровню прошлого года).

Основным центром притяжения инвесторов в район являются Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Узловая» и индустриальный парк «Узловая», развитие которых направлено на создание благоприятных условий для размещения крупных производственных компаний.

В Индустриальном парке реализуются два проекта:

1) Основным резидентом индустриального парка является компания ООО «Хавейл Мотор Мануфэкчуринг РУС» с проектом по строительству завода по производству автомобилей под брендом Haval; торжественное мероприятие, посвященное открытию завода и выпуску новой модели автомобиля состоялось 5 июня 2019 года. В настоящее время на заводе выпускаются интеллектуальные кроссоверы Haval F7 и Haval F7x, Haval H5 и рамный внедорожник Haval H9.

25 сентября 2020 года подписан специальный инвестиционный контракт между правительством Тульской области, Минпромторгом РФ и компанией Haval Motors, предусматривающий локализацию производства автомобилей Haval на нашей территории. Первый этап данного контракта предусматривает к концу 2022 года открытие завода по производству двигателей. А к 2027 году – открытие завода по производству коробки передач. Общий объем инвестиций составил более 40 млрд. рублей. Дополнительно будет создано около 900 новых рабочих мест.

2) «Строительство завода по производству товаров бытовой химии» группы компаний «КВОЛИТИ». Занимается производством модифицированного крахмала, сырьем для которого является обычный картофель. Здание основного корпуса введено в эксплуатацию, подключен газ. В настоящее время проводится комплекс мероприятий, направленных на подготовку оборудования к функционированию согласно нормативной и технической документации, в том числе настройку рабочих параметров, и тестирование в соответствующих условиях эксплуатации.

ОЭЗ ППТ «Узловая» сегодня входит в тройку сильнейших особых экономических зон промышленно-производственного типа РФ по инвестиционной активности резидентов со 100-%ной эффективностью функционирования.

В настоящее время резидентами ОЭЗ «Узловая» являются 17 компаний, 4 компании уже ведут операционную деятельность:

1) компания ООО «Энгельсспецтрубмаш» с проектом «Производство гибких насосно-компрессорных (колтюбинговых) труб для нефтедобывающей отрасли» (объем инвестиций 1632,2 млн. руб.), запуск производства состоялся в декабре 2017 года; в настоящее время на предприятии трудоустроено 113 человек;

2) ООО «АгроГриб» с инвестпроектом «Строительство тепличного комплекса по круглогодичному выращиванию шампиньонов» (объем инвестиций 6200 млн. руб.), запуск производства состоялся в сентябре 2018 года, на производстве трудится 800 человек;

3) компания ООО «АрнестМеталлПак» реализует проект «Строительство завода по производству жестяного баллона с перспективой создания производства косметических изделий, товаров бытовой химии в металлической аэрозольной упаковке» (объем инвестиций 567 млн. руб.); ввод в эксплуатацию производства состоялся 28 марта 2019 года, на предприятии трудоустроено 125 человек.

4) еще одна компания введена в эксплуатацию в октябре 2020 года - ООО "Тензограф" реализовало проект по строительству производства высокотемпературных композиционных уплотнительных материалов для герметизации оборудования и трубопроводов и производства климатических панелей с объемом инвестиций - 350 млн. руб. Планируется создать 66 новых рабочих мест.

Перечень инвестиционных проектов, находящихся на стадии строительства:

1) ООО «СтальПолимер» с проектом «Строительство производства рулонной оцинкованной стали с полимерным покрытием» (объем инвестиций 520 млн. руб.), в настоящее время компания устраняет замечание Ростехнадзора, готовность инвестиционного проекта - 95%; ввод в эксплуатацию запланирован на 3-4 квартал 2021 года;

2) ООО «Инновационные промышленные покрытия» с проектом «Строительство производственного комплекса по выпуску полимерных и композитных покрытий промышленного и специального назначения» (объем инвестиций 1600 млн. руб.), в настоящее время ведут проектирование, планируют выйти на площадку весной 2021 года;

3) ООО «Евраз Узловая» с реализацией проекта по «Строительству производства легирующих добавок на основе пятиокиси ванадия для выплавки сверхпрочной стали различного назначения, титановых сплавов» (объем инвестиций 5585 млн. руб.), компания занимается разработкой ПСД;

4) ООО «АРД-Полимер» планирует разместить на территории ОЭЗ ППТ «Узловая» предприятие по производству пленок и упаковочных изделий на основе полиэтилентерефталата (ПЭТ) (объем инвестиций 300 млн. руб.), реализация инвестиционного проекта находится на стадии проектирования;

5) ООО «Промет-СЭЗ» с реализацией проекта по «Организации производства стеллажей из металла» (объем инвестиций 920 млн. руб.), компания вышла на строительную площадку и приступила к проведению земельных работ;

6) ООО «Никтон» намерено создать предприятие по «Производству никотина чистотой 99,5% и продукции с его содержанием, в том числе для сельскохозяйственной и

медицинской отраслей» (объем инвестиций 450 млн. руб.), проект на стадии проектирования.

В июле-ноябре 2020 года наблюдательный совет при правительстве Тульской области одобрил 7 заявок от следующих компаний:

- 1) ООО «КЛИКС» с проектом по производству металлических панелей CLIX с интегрированными гибкими фотоэлектрическими модулями и легких стальных конструкций для целей промышленного и гражданского строительства (объем инвестиций 140 млн. руб.);
- 2) ООО «Маккейн Фудс Рус» планирует к реализации проект по строительству комплекса по переработке картофеля (объем инвестиций около 13 млрд. руб.);
- 3) ООО «Халмек Литиум» планирует построить в ОЭЗ «Узловая» завод по производству лития (объем инвестиций - более 3,5 млрд. руб.);
- 4) Компания «МЛ Групп» - намерена создать в ОЭЗ «Узловая» комплекс по производству упаковки на основе алюминиевой фольги (объем инвестиций - более 600 млн. руб.);
- 5) ООО «Гальватех» планирует построить завод горячего цинкования (объем инвестиций - более 1,1 млрд. руб.);
- 6) ООО «Завод Пересвет» - "Создание завода по производству многогранных опор освещения" (объем инвестиций - 0,56 млрд. руб.);
- 7) ООО «Инотекс» - "Строительство производственного комплекса по выпуску нетканого материала" (объем инвестиций - 2 4 млрд. руб.).

4 компании-резидента особой экономической зоны прекратили реализацию инвестиционных проектов: ООО «ИТЕКМА-СИНТЕЗ» прекратило реализацию проекта «Строительство малотоннажного химического производства компонентов для высокотехнологичных полимерных композиционных материалов» (объем инвестиций 180 млн. руб.), из-за того, что он потерял свою актуальность в связи с ростом курса валют; ООО «Тульский завод алюминия» (ООО «ТУЗАЛ») - инвестиционный проект «Строительство высокотехнологического литейно-прессового завода по переработке алюминиевых сплавов с годовым выпуском готовой продукции 16 000 тонн» (объем инвестиций 2600 млн. руб.) возвратил земельный участок АО «Корпорация развития Тульской области»; по инициативе руководства компании прекращена реализация следующих инвестиционных проектов: по созданию производства по переработке древесных отходов в высококачественные био-продукты на основе древесного био-угля ООО «Мистраль-Тула» и проекта по созданию производства транспортирующего и сортировочного оборудования ООО «Экотэч».

Предприятия нашего района активно предоставляют свою территорию для размещения новых производств. На площадке акционерного общества «Пластик» действует Технопарк с развитой производственной инфраструктурой, сетью подъездных путей и большими возможностями по складской логистике. Резидентами Технопарка являются 8 компаний. В 2020 году на АО «Пластик» реализован инфраструктурный инвестиционный проект по модернизации инфраструктуры предприятия и увеличению его энергоэффективности, что даст возможность привлечь новых инвесторов на производственные мощности этого частного индустриального парка.

В 2020 году на территории промышленной площадки АО «Пластик» реализовано 2 инвестпроекта: создание производства синтетического и натурального трикотажного полотна, мощностью 1 500 тонн в год компании ООО «Производственная компания

«Фабрикс» и проект по строительству «Завода по производству моющих и гигиенических средств для молочного животноводства производительностью 10000 тонн в год» компании ООО «ГЕА Фарм Технолоджиз Рус» (Германия).

Рынок труда

Коэффициент напряженности на рынке труда по состоянию на 01.01.2021г. вырос по сравнению с началом 2020 года на 125% и составил 0,45 (на 01.01.2020г. - 0,2).

Численность граждан, ищущих работу, по сравнению с началом отчетного периода выросла на 687 чел. или на 296,1% (на 01.01.2020 г. – 232 чел., на 01.01.2021 г. – 919 чел.); количество безработных выросло на 511 чел. или на 236,6% (на 01.01.2020 г. – 216 чел., на 01.01.2021 г. – 727 чел.).

Уровень безработицы на начало отчетного периода составлял 0,66%, на 01.01.2021 г. – 2,23% (вырос на 237,9%).

За 2020 год в Центр занятости населения за содействием в подборе подходящей работы обратилось 2700 чел., что на 1186 чел. или на 78,3% больше, чем в 2019 году (1514 чел.).

Численность граждан, признанных безработными – 2073 чел., что на 1320 чел. или на 175,3% больше, чем в 2019 году (753 чел.).

Всего с начала года трудоустроено 1337 чел. (49,5% от численности обратившихся за поиском работы граждан с начала года).

Численность трудоустроенных безработных граждан за 2020 год составила 1115 чел. (83,4% от всех трудоустроенных с начала года).

На 01.01.2021 г. в банке вакансий ЦЗН имелась информация о 2038 вакансиях, в т.ч. квотируемые рабочие места для трудоустройства инвалидов — 206 ед., для ИПС — 497 ед.

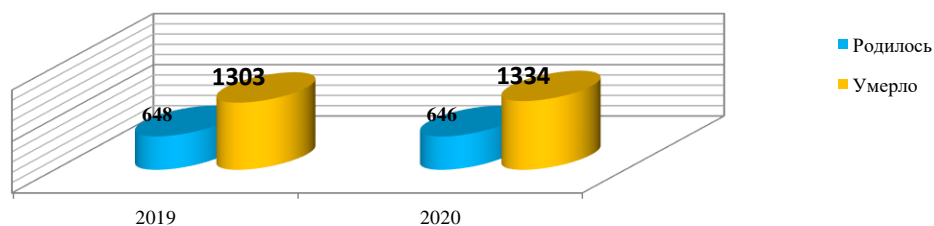
Демография

По оперативным данным численность населения Узловского района на 1 января 2021 года составила 77 514 человек.

Демографическая ситуация в 2020 году характеризовалась продолжающимся процессом естественной убыли населения, связанной с высоким уровнем смертности и низким уровнем рождаемости. За 2020 год число новорожденных по сравнению с 2019 годом снизилось на 0,3% (2 человека) и составило 646 человек, число умерших выросло на 2,4% (31 человек) и составило 1334 человека.

Число умерших за 2020 г. превысило число родившихся в 2,1 раза (в 2019 г. - в 2 раза).

Естественная убыль населения составила 688 человек, что на 5% (33 человека) выше уровня 2019 г. (655 человек).

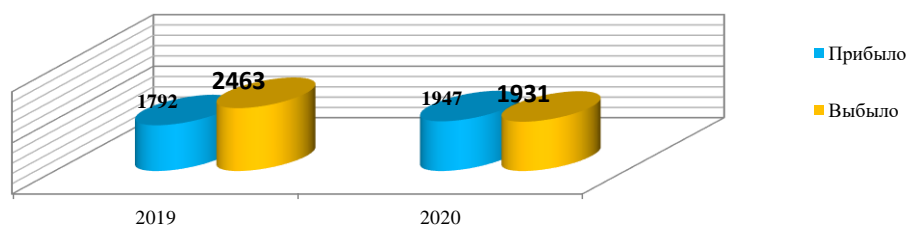


За

2020 год число прибывших в Узловский район выросло на 155 человек (8,6%) по сравнению с прошлым годом и составило 1947 человек. Число выбывших уменьшилось на

532 человека, или на 21,6%, и составило 1931 человек.

Миграционный прирост – 16 человек, в 2019 году наблюдалась миграционная убыль – 671 человек.



За 2020 г. в муниципальном образовании Узловский район по данным органа статистики зарегистрировала брак 351 пара, 282 пары его расторгли. По сравнению с 2019 годом число браков снизилось на 67 (на 16%), число разводов выросло на 33 (на 13,3%). В расчете на 1000 браков в отчетном периоде зарегистрировано 804 развода (в 2019 году – 596 разводов).

Образовательная политика

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является обеспечение доступности образования для всех категорий детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных потребностей, а также обеспечение качества образования и эффективности использования всех видов ресурсов.

Деятельность комитета образования, муниципальных образовательных организаций в 2020 году была направлена на создание условий для получения доступных и качественных услуг в сфере образования, реализацию комплекса мероприятий государственной и региональной политики в сфере образования в рамках своих компетенций и полномочий, определение муниципальной политики, гарантирующей право на качественное образование.

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования района - муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования Узловского района на 2017-2021 годы» (утверждена постановлением администрации Узловского района от 19.09.2017 № 1215) является документом, направленным на достижение целей и задач развития образования.

В Узловском районе в 2020 году была продолжена реализация мероприятий в рамках национального проекта «Образование».



Анализ состояния и перспектив развития системы образования Узловского района

На территории Узловского района стабильно функционируют и развиваются 53 организации, в которых обучаются и воспитываются 10 400 детей.



В 2020 году в системе образования Узловского района работало 2161 человек (841 человек - в дошкольных образовательных организациях, 1178 человек – в общеобразовательных организациях, 142 человек в учреждениях дополнительного образования детей), из них 970 человек – педагогические работники (дошкольные образовательные организации – 334 человек, общеобразовательные организации - 582 человека, 54 человека в системе дополнительного образования детей).

Возрастные категории педагогического состава таковы: 5 % педагогических работников моложе 25 лет и 44 % старше 50 лет.

Возраст	Детские сады		Школы	
	Чел.	%	Чел.	%
До 25 лет	13	4	33	5,5
До 35 лет	55	16,8	83	14,1
До 50 лет	136	41,6	196	33,2
Более 50 лет	123	32,7	277	47

В общеобразовательных организациях 66.4% педагогов имеют стаж работы более 20 лет, а до 10 лет – 18%.

Финансирование

Деятельность органов власти местного самоуправления Узловского района является социально-ориентированной. Поэтому первостепенное внимание уделяется решению задач в сфере образования. Более половины бюджета Узловского района ежегодно направляется на развитие данной сферы.

В 2020 году размер бюджета в сфере образования составил 1 191 465 679,44 рублей:

- из федерального бюджета 12 988 780,00 рублей;
- из бюджета Тульской области 842 739 869,86 рублей;
- из муниципального бюджета 281 768 765,17 рублей;
- из внебюджетных источников 53 968 264,41 рублей.

Приоритетом в деятельности администрации района является исполнение Указов Президента Российской Федерации по обеспечению соответствующего уровня заработной платы отдельных категорий педагогических работников образовательных организаций. За прошедший год обеспечено достижение установленных показателей.

Дошкольное образование

В 2020 году в муниципальной системе дошкольного образования Узловского района образовательные услуги по программам дошкольного образования оказывали 22 муниципальных детских сада и 9 центров образования с общей численностью воспитанников - 3191.

Узловский район продолжает обеспечивать 100 % доступность дошкольного образования для детей с 3 до 7 лет, также ликвидирована очередность для детей с 1 до 3 лет.



Охват дошкольным образованием детей в возрасте:

- от 0 до 7 лет составлял в 2013 году – 51,0 %, в 2020 году – 59,62 %.
- от 0 до 3 лет составлял в 2013 году – 18,0%, в 2020 году – 27,18 %.

- от 3 до 7 лет составлял в 2013 году - 76,8 %, в 2020 году – 77,19 %.

Средняя наполняемость дошкольных групп несколько снизилась до 19 детей.

Специфика наполняемости дошкольных групп по содержанию предоставляемого образования дифференцирована в зависимости от контингента воспитанников:

- группы компенсирующей (для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения) посещают 174 ребенка;
- группы общеразвивающей направленности укомплектованы 3001 ребенком;
- в группе оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией – 16 воспитанников;
- группы комбинированной направленности функционируют в районе с 2018 года, количество детей, посещающих их, выросло в 2020 году с 25 до 479 человек.



С целью удовлетворения социальных потребностей населения функционируют 2 детских сада с круглосуточным пребыванием воспитанников (наполняемость – 31 человек), 2 детских сада с группами 14-часового пребывания (26 детей), по запросам родителей в 7 образовательных организациях определен 12-часовой режим работы групп (всего таких групп – 22).

Образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования, на 100% обеспечены квалифицированными педагогическими кадрами. 100% педагогических работников имеют профессиональное педагогическое образование, соответствующее уровню и квалификации, предъявляемым профессиональным стандартом педагога. В 2020 году в системе дошкольного образования работали 334 педагогических работника. В связи с введением дополнительных штатных единиц на группы комбинированной направленности, число которых значительно выросло по сравнению с прошлым годом, количество воспитанников на 1 педагога снизилось: с 10,46 до 9,55.

В соответствии с 597 Указом Президента Российской Федерации, заработная плата педагогических работников дошкольного образования соотносится к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования как 100,44 %.

В районе все 100% образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, имеют все виды благоустройства, ни одно из учреждений не находится в аварийном состоянии. В соответствии с проектами, по которым построены здания, в 10 детских садах для образовательных нужд используются физкультурные залы, в 9 учреждениях физкультурно-спортивные мероприятия проводятся в совмещенных музыкальных залах.



В 12 дошкольных учреждениях созданы условия адаптивной образовательной среды для реализации индивидуальных программ реабилитации (абилитации) 32 детей-инвалидов.

Школьное образование

В 2020 году в муниципальной системе общего образования Узловского района образовательные услуги по программам дошкольного образования оказывали 27 общеобразовательных организаций: центры образования – 9, средние общеобразовательные учреждения – 13, основные общеобразовательные учреждения – 3, гимназия – 1, лицей – 1. Общая численность обучающихся 6 989: начальное общее образование - 3033, основное общее образование – 3 468, среднее общее образование – 488.

2020 год был особенным, т.к. более 3-х месяцев обучение проходило в дистанционной форме. В период с 17.03.2020 по 5.06.2020 во время действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) во всех общеобразовательных организациях Узловского района было организовано обучение с помощью дистанционных технологий. Учителями были созданы условия, где посредством интернета, электронной почты, в режиме онлайн проходило объяснение материала, проводилась проверка знаний. В этом режиме задавались домашние задания, ставились отметки. Обучение с помощью дистанционных технологий предусматривало следующие варианты получения и проверки знаний:

- расписание занятий через онлайн-сервисы, размещен методический материал для самостоятельного изучения, время проведения онлайн-уроков, сроки сдачи контрольных тестов и заданий обговаривались с родителями и учениками;
- использование видеуроков, онлайн-чатов с учителями, телеконференции, тестирование через интернет и мобильную связь;
- для работы с учениками использовались онлайн-программы, одобренные Минпросвещения РФ (Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Якласс, Skyes, Zoom, Решу ЕГЭ, ОГЭ, Сетевой город. Образование, а также возможности мобильной связи;
- отметки за пройденные тесты и выполнение работ выставлялись в электронный дневник на платформе «Сетевой город».

В 2019-2020 учебном году средний показатель обученности по городу и району составил 99%, что на 1,41% выше уровня прошлого учебного года (2018-2019 -96,59%) и является самым высоким за последние три года.

Ниже общего показателя по району уровень обученности в МКОУ СОШ №16 – 86,8%, ЦО Федоровский – 96,3%, ЦО Краснолесский – 96,4%, ЦО Бестужевский – 96,7%,

МБОУ СОШ №59- 96,9%. Следует отметить, что МБОУ СОШ №59 в текущем учебном году улучшила показатели успеваемости, но по-прежнему остается в числе общеобразовательных учреждений с низким уровнем обученности.

Качество знаний учащихся в районе составляет –53%, что на 0,89% ниже показателей прошлого года.

Выше 50 % качество знаний в школах №1, №3, №17, №18, № 61%, №22, а также гимназии и лицее, ЦО Бестужевский, ЦО №12, ЦО №14, МКОУ СОШ №9, МКОУ СОШ №21. Следует отметить, что МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №59, МАОУ СОШ №61, гимназия улучшили показатели по сравнению с предыдущим годом.

В то же время низкое качество знаний выявлено среди городских школ в ОУ №7; а на селе в школах № №16, №29, ЦО Люторический, ЦО Акимо-Ильинский.

В районе не успевают 64 школьника (1%), что ниже показателей прошлого года (1,41 %). 635 (9,1%) учащихся окончили учебный год на отлично. Это гордость образовательных учреждений. Наибольший процент таких детей в ОУ №№ 1, 3, 17, 18, 21, 22, 59,61, гимназии, лицее.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации. Получение такими детьми качественного общего образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации и самореализации. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования района является приоритетным. В школах района в 2020 году обучалось 59 детей-инвалидов, 19 детей-инвалидов находилось на домашнем обучении, 16 детей с ОВЗ, из них трое обучалось на дому.

В течение 2020 года индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья было организовано для 69 обучающихся, из них 39 детей обучались на дому в течение всего учебного года. Наибольшее количество учащихся на дому отмечается на уровне основного общего образования (НОО – 33 ребенка, ООО – 34 школьников, СОО – 2 школьников).

В 2020 году 135 детей прошли обследование психолого-медико-педагогической комиссией (77 дошкольников и 58 школьников). По решению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) рекомендовано:

- обучение в специальном (коррекционном) учреждении для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями с целью коррекции отклонений в их развитии) – 17 учащихся;
- обучение в специальном (коррекционном) учреждении для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития отмечается: - низкий уровень познавательной активности – 16 человек;
- обучение в специальном (коррекционном) учреждении 5 вида (для обучения и воспитания детей с тяжелой речевой патологией, оказания им специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития) – 1 учащемуся.

Дети-инвалиды, не посещающие образовательные учреждения, получают необходимую помощь специалистов в соответствии с планами мероприятий по реабилитации

(абилитации) инвалида в консультативно-методических центрах на базе образовательных организаций.

В ДООЦ занимаются плаванием 7 детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети, которые овладели техникой плавания в совершенстве, принимают участие практически во всех внутришкольных соревнованиях по плаванию, в городских соревнованиях среди образовательных организаций, выезжают на матчевые встречи в города Тульской области: Ефремов, Суворов, Новомосковск.

Основными для детей с ограниченными возможностями здоровья являются соревнования, проводимые Тульским областным центром реабилитации инвалидов, это первенство области по плаванию среди детей с ограниченными возможностями здоровья. Воспитанники ДООЦ становятся победителями и призерами в своих возрастных группах. 2 ребенка-инвалида занимаются в ДДЮТ и имеют хорошие результаты.

Активную работу по реабилитации детей-инвалидов осуществляет ЦДиК. Дети-инвалиды включаются в мероприятия Федеральной целевой программы «Преодоление последствий радиационных аварий», реализуемые специалистами МОУ ЦДиК, с использованием программно-аппаратных комплексов «БОСЛАБ», «БОС-ПУЛЬТ», «СТАБИЛАН-01», аудио-визуальной вибротактильной системы «СЕНСОРИУМ» по снижению у детей и взрослых, в том числе инвалидов, уровня тревоги и депрессии, стабилизации эмоционального фона, улучшения внимания и уровня переработки информации, эффективности обучения, устойчивости к воздействию стрессовых факторов.

Всего в 2020 году психологическую помощь получила 61 семья, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ с 1,5 лет до 13 лет.

Большое внимание уделяется организации занятости детей-инвалидов школьного возраста во внеурочное время. Дети-инвалиды, в том числе обучающиеся на дому (а это 19 учащихся), принимают участие в школьных праздниках, конкурсах, викторинах, в текущем учебном с использованием дистанционных технологий.

Государственная итоговая аттестация

На основании Постановления правительства от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», в связи с введением мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. 664 или 100% выпускников 9 классов получили аттестаты.

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. 246 выпускников (100%) 11 классов получили аттестаты.

Единый государственный экзамен в 2020 году сдавали только выпускники, желающие получить высшее образование. Среди узловских школьников это 228 человек (18 школьников воспользовались своим правом не сдавать ЕГЭ).

Средний показатель результатов единого государственного экзамена в 2020 г. по Узловскому району

Предмет	Количество участников	Средний балл			Не преодолели порог	% не преодолевших порог	Кол-во человек набравших более 80 б.
		по России	по Тульской области	по району			
География	1	59,9	60,67	74	-	-	-
Информатика	22	61,2	53,27	68,6	1	7,7	2
Математика (профиль)	113	53,9	53,27	50,9	8	7,1	3
Физика	53	54,5	54,76	49,3	3	5,88	2
Русский язык	228	71,6	73,2	72,7	1	0,4	79
Литература	18	65	69,9	75,4	-	-	9

Обществознание	118	56,1	56,99	57,2	17	14,4	11
Биология	50	51,5	52,29	53,8	2	0,4	2
Английский язык	21		70,2	66,1	2	9,5	2
История	45	56,4	56,8	55,8	-	-	2
Химия	41	54,4	52,14	52,9	5	12,2	3

Три выпускника получили наивысшие баллы: в гимназии по литературе, в лицее по информатике и выпускник школы № 1 получил 100 баллов по русскому языку и химии. Согласно приказу Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении» в 2020 году», результаты ЕГЭ не влияли на получение медали, и все претендующие на медаль выпускники (35 чел.) были удостоены этой награды. Результативность достижений выпускников-медалистов по всем предметам выглядит следующим образом:

Средний балл достижений выпускников-медалистов по всем предметам

МБОУ СОШ №1	- 87 баллов	МАОУ СОШ №61	- 75,75 балла
МКОУ СОШ №9	- 85 баллов	МКОУ СОШ №21	- 68,65 балла
МБОУ СОШ №7	- 82 балла	МБОУ СОШ №22	-68,5 балла

МБОУ СОШ №18	- 81,6 балла	МБОУ гимназия	- 60,75 балла
МБОУ лицей	- 79,6 балла	МКОУ СОШ №7	- 58,7 балла

Общей составляющей всех национальных проектов является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, на что нацелен федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Обеспечение высокоскоростного доступа в интернет для самых отдаленных школ – это один из целевых индикаторов данного проекта. В 2020 году проведена масштабная работа: 48% школ и 36% детских садов соответствуют требованиям нацпроекта, проведена отдельная линия оптоволокна в село Люторичи. Безусловно, работа в данном направлении будет продолжена до полного достижения целевых показателей.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды – еще один целевой индикатор федерального проекта. В 2020 году в 5 образовательных организациях МБОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №59, МБОУ лицей, МБОУ СОШ №17 созданы специальные условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Этот непростой, с точки зрения пандемии, год показал, что переход на дистанционное обучение, безусловно, был вынужденной мерой. И если в городских образовательных организациях этот процесс легко «встал на рельсы», ряд сельских учреждений испытывали определенные трудности. Выходом из этой ситуации как раз и станет региональный проект «Цифровая образовательная среда», который позволит оснастить сельские школы не только высокоскоростным Интернетом, но и обеспечить необходимой техникой.

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального и регионального проектов «Современная школа» национального проекта «Образование», государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области» и на основании распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 №Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия», открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в школах №18 и №21. Во второй половине дня функционируют как общественные пространства для занятий шахматами и робототехникой, для создания и воплощения проектов, для творческой реализации, причем не только детей, но и родителей и педагогов.

Одна из целей, обозначенных в майском Указе Президента России, объективно актуальна: **это воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.**

В 2020 году работа в образовательном пространстве района была направлена на подготовку к празднованию 75-летия Великой Победы и Года Памяти и славы. Узловская молодежь и детское население живут в особом воспитательном пространстве,

представляющем собой переплетение большого количества мероприятий спортивной, военно-прикладной, гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленностей. Численность юнармейцев достигла 575 человек из 27 образовательных организаций. Проведены традиционные военно-спортивные игры «Зимний гром», «Штурм», которые в 2020 году стали межмуниципальными. Общее число участников достигло более 300 человек, к участникам присоединились юные кадеты гимназии и лицея, которые провели межшкольный «Кадетский зимний гром». В мероприятии приняло участие более 50 школьников.

Система патриотического воспитания Узловского района включает в себя множество направлений и одним из них является деятельность районного профильного военно-спортивного лагеря «Витязь», который функционирует уже несколько лет.

Впервые в 2020 году состоялся межмуниципальный этап Форума "Тула-регион победителей" в котором приняли участие призеры муниципального конкурса учащиеся МБОУ лицея и МБОУ гимназии. По результатам проведенных соревнований, в которых принимали участие школьники Новомосковского, Кимовского, Киреевского, Узловского районов и г. Донской почетное 2 место завоевали учащиеся МБОУ лицея.

Проведено много мероприятий военно-патриотической направленности в дистанционном режиме. Это конкурсы и акции видеороликов, рисунков, макетов оформления окон, фотографий: «Окна Победы», «Читаем о войне: письма с фронта», «Живые строки», «Юные герои Великой Победы», «Боевой листок», «Парад победителей», «Неизвестные герои Великой Отечественной», «Солдатская каша». 8 мая 2020 года в общеобразовательных организациях Узловского района в дистанционном формате прошел единый классный час «Не смолкнет слава тех великих лет».

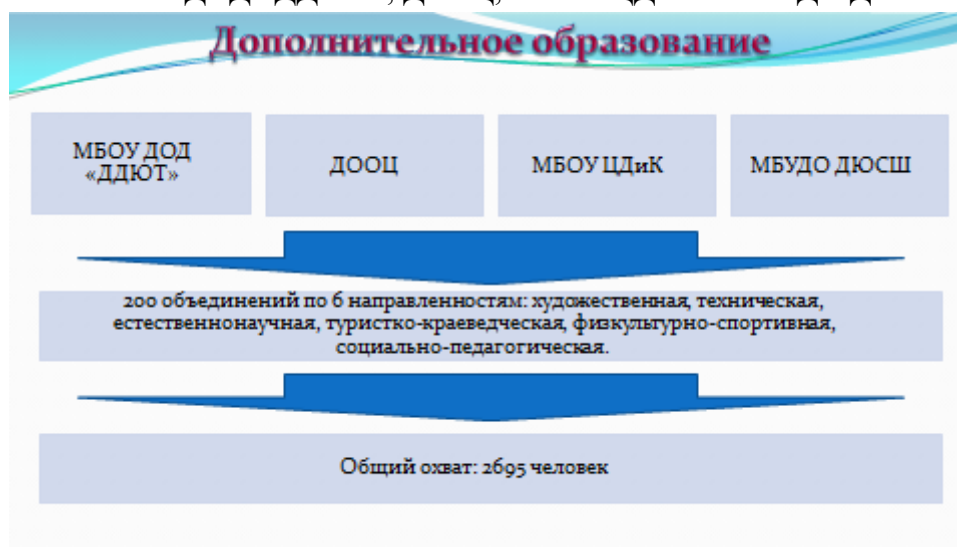
Лидером детских общественных организаций нашего района является «РОССИЧ», в состав которого входят учащиеся 23 школьных содружеств городских и сельских образовательных учреждений общей численностью более 3000 детей. Приоритетными направлениями их деятельности являются: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, трудовое воспитание. С 2016 года ДОО Узловского района являются членами Российского движения школьников (РДШ). Работа объединений строится в соответствии с планом работы РДШ. 19 мая 2020 года в режиме онлайн в группе: https://vk.com/dod_rossich состоялся районный фестиваль детских общественных объединений «Сохраним память поколений!». В нем приняли участие представители 19 общеобразовательных учреждений. Каждая делегация подготовила творческую площадку, на которой ребята смогли узнать и научиться новому и интересному: мастерить поделки своими руками, наносить аквагрим, создавать компьютерные программы, выпекать сдобных голубей, разучить новые песни и танцы.

Соблюдая режим самоизоляции, основная часть конкурсов прошла в новом для всех онлайн режиме. Однако это не помешало детям проявить свои таланты. Среди школьников победители и призеры именитых конкурсов: Всероссийский фестиваль детского творчества «ШАР-ПАПЬЕ», областной геологический турнир, Региональная олимпиада по робототехнике и 3-D моделированию, Фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ», Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников. По результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников определено 12 призёров.

Неоценимая роль в гражданско-патриотическом воспитании отводится школьным музеям. В рамках празднования 75-летия Победы, при содействии Министерства обороны РФ, Российского военно-исторического общества комитетом образования проделана масштабная работа по созданию общероссийской интерактивной карты военно-мемориальных и памятных объектов «Я помню». Информация обо всех школьных музеях и уголках памяти размещена на специальном портале и находится в открытом доступе. Узловский район по праву гордится военно-патриотической системой воспитательной работы.

Дополнительное образование – это важнейший ресурс не только образования, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал и большие традиции. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью.

Сеть учреждений дополнительного образования в Узловском районе представлена 4 учреждениями: МБОУ ДОД «ДДЮТ», ДООЦ, МБОУ ЦДиК и МБУДО ДЮСШ.



Учреждения дополнительного образования обеспечивают досуговую занятость подростков в течение всего учебного года. Всего в учреждениях дополнительного образования в 2020 году функционировало более 200 объединений, реализующих дополнительные образовательные программы по 6 направленностям: художественная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая. Общий охват дополнительным образованием в этих учреждениях составил 2695 человек. Самыми стабильными направленностями являются: физкультурно-спортивная, в объединениях которой занимаются – 1061 детей (39 %), социально-педагогическая, в объединениях которой занимаются 30 % учащихся (805 чел.) и художественная, в объединениях которой занимаются 22 % учащихся (588чел.). Количество детей, охваченных дополнительным образованием (когда ребенок учитывался один раз) составляет 2358 детей (87%).

Большую работу по спортивному воспитанию проводит ДООЦ, так как является куратором спортивных соревнований, проводимых на территории района. На протяжении многих лет учреждением ведётся работа по реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа проводится по пяти направлениям: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, организационно-методическое. В 2020 году Центром проведено 31 мероприятие с участием 788 чел.

Совместно с сектором по спорту комитета культуры детский центр проводит работу с молодёжью по тестированию физических качеств по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», формирует сборную команду города для участия в региональном этапе фестиваля ГТО.

В 2020 году в МБУДО ДЮСШ занимались 513 детей. Учебно-тренировочный процесс проводится в соответствии с дополнительными предпрофессиональными программами по боксу, легкой атлетике, греко-римской борьбе и самбо. Воспитанники ДЮСШ являются одними из ведущих спортсменов Тульской области, победителями и призерами областных, зональных, Российских и международных соревнований.

Всего за 2020 год подготовлено: 9 победителей и 9 призеров Первенств Тульской области по боксу; 6 победителей и 11 призеров Первенств Тульской области по греко-римской борьбе; 2 победителя и 1 призер Первенств Тульской области по легкой атлетике.

В ДДЮТ занимались 689 детей с 5 до 18 лет. Направленность реализуемых программ дополнительного образования состоит из программ технической направленности, естественнонаучной направленности, физкультурно-спортивной направленности, художественной направленности, туристско-краеведческой направленности, социально-педагогической. Воспитанники Дворца в течение года принимали активное участие в конкурсах и фестивалях муниципального, регионального, российского и международного уровня очной и заочной форме:

- региональный уровень: 10 победителей и 13 призеров;

-российский уровень: 12 победителей и 10 призеров;

-международный уровень: 16 победителей и 18 призеров.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи - это учреждение, в котором работают высоко квалифицированные, опытные, талантливые, инициативные специалисты: психологи, дефектолог, логопед. Это настоящая команда профессионалов. Все педагогические работники центра имеют высшую квалификационную категорию и постоянно обучаются в ведущих психологических школах России. Специализированная помощь в Центре оказывается детям с 1,5 лет, подросткам, семьям, взрослому населению, в том числе родителям, в решении личностных проблем, проблем в воспитании, развитии и социализации. Занятия с детьми способствуют их успешной адаптации в детском саду, готовят к обучению в школе, преодолению трудностей в обучении. Тренинги для подростков направлены на психологическую подготовку к сдаче выпускных экзаменов, профориентацию, профилактику употребления психоактивных веществ, развитие умения конструктивно общаться. Не остаются без внимания и дети с ограниченными возможностями здоровья и их родители, для которых проводятся развивающие занятия, консультации, информационные встречи.

Не первый год в МБОУ ЦДиК реализуется такое актуальное направление работы как психолого-педагогическое сопровождение деятельности школьных служб медиации, в рамках которого работает группа заинтересованных подростков, являющихся членами школьных служб медиации. Обучение осуществляется по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа медиации» в течение полугода. Получив необходимую подготовку, учащиеся пробуют себя в волонтерской деятельности. Под руководством педагогов-психологов они разрабатывают и проводят психопрофилактические мероприятия по развитию навыков бесконфликтного

взаимодействия с учащимися начальных классов школ, в которых обучаются сами, и других школ по запросу администрации образовательных учреждений.

Волонтеры-медиаторы успешно применяют полученные на занятиях навыки, участвуя в работе школьных служб примирения.

На достижение главной цели – **оздоровление подрастающего поколения**, направлена и работа по отдыху и оздоровлению детей. Основными формами детского отдыха и оздоровления являются организация лагерей с дневным пребыванием детей, выездов в санаторные и оздоровительные лагеря. В период осенних каникул 968 детей отдыхали на базе 23 учреждений образования в лагерях дневного пребывания. В областных профильных сменах на базе оздоровительных лагерей Тульской области («ТулаTeens», «Регион71», «Феникс», «Юный Алексин», «РДШ», «Технология добра», «Золотое яблоко») приняли участие 36 школьников. В 2020 году в связи с пандемией из запланированных мероприятий оздоровительной кампании детей удалось организовать лишь выезды детей в зимние областные профильные лагеря, несколько человек побывали в МДЦ «Артек» в рамках областной квоты. В целях максимального охвата детей в каникулярный период организованными формами досуга и занятости был реализован муниципальный план мероприятий для детей, включающий в себя в различные мероприятия в очном и дистанционном форматах развлекательного, спортивного, и познавательного направлений.

Выводы и заключения

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования Узловского района можно сделать следующие выводы и заключения. Система образования Узловского района сохраняет основные параметры и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, на выбор учебного заведения, учебной программы, дополнительных образовательных услуг, формируя интеллектуальный и профессиональный потенциал района.

Проведенная работа в сфере развития общего образования Узловского района позволила достичь следующих показателей в 2020 году:

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%;

Охват детей от 0 до 3 лет, осваивающих программы дошкольного образования, - 27, 18%;

Количество квалифицированных кадров, работающих с детским населением – 100%;

Доля обучающихся ОУ, участвующих в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся 5-11 классов – 26%;

Охват детей программами дополнительного образования – 95%;

Доля детей – участников конкурсных и спортивных мероприятий, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей – 74 %;

Укомплектованность кадрами в соответствии с лицензионными требованиями 100 %;

Удельный вес образовательных учреждений, заключивших договора на техническое обслуживание АПС – 100 %;

Число общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям – 92,6 %;

Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 50,9;

Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 72,7.

Таким образом, в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Информационно-аналитический материал, изложенный в итоговом отчете, позволяет сделать выводы, что образовательная система Узловского района находится в развитии, деятельность комитета образования и подведомственных ему образовательных организаций в 2020 году была направлена на решение приоритетных для всей системы образования задач, которые в течение года были успешно реализованы, в основном достигнуты плановые значения индикативных показателей, определенных целевыми программами, о чем свидетельствуют результаты деятельности.

Проблемы развития муниципальной системы образования

Проблемными полями, несмотря на достигнутые результаты, являются:

- сохранение доступности дошкольного образования для детей до 3 лет в условиях расширения индивидуального жилищного строительства;
- внедрение и реализация программы воспитания в образовательных организациях с целью выполнения требований действующего законодательства;
- создание необходимых условий для оказания дополнительных образовательных услуг всеми дошкольными образовательными организациями;
- создание безбарьерной адаптивной среды и необходимых условий для качественного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- несоответствие в полной мере материально-технической базы образовательных организаций требованиям новых санитарных правил и нормативов;
- нехватка квалифицированных специалистов для организации сопровождения талантливых детей;
- нехватка руководящих кадров и финансовых работников, способных обеспечить эффективное функционирование учреждений в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности;
- недостаточные темпы обновления состава педагогических кадров.

Приоритетные задачи развития муниципальной системы образования

Исходя из анализа состояния и развития системы образования Узловского района в 2020, в целях реализации целей и задач, обеспечивающих выполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», определены приоритетами образовательной политики следующие задачи:

- поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», в рамках полномочий органов местного самоуправления
- формирование современного образовательного пространства, интегрирующего школьное и дополнительное образование, способствующего обеспечению качественного и персонализированного образования каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- расширение возможностей образовательных организаций в реализации образовательных программ в сетевой форме с участием организаций среднего профессионального и высшего образования, предприятий сектора экономики, учреждений культуры, спорта;
- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте с 1 до 7 лет;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного и общего образования путем создания условий ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- повышение качества предоставляемого дошкольного образования путем внедрения действенных образовательных технологий, в том числе цифровых, а также расширения спектра дополнительных услуг;
- осуществление результативной комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов), способствующей их социальной реабилитации и получению равноценных возможностей для дальнейшего обучения;
- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем расширения сети консультативно-методических центров и предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

за 2020 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	59,62
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	27,18
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	77,19
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	120
группы общеразвивающей направленности;	человек	2576
группы оздоровительной направленности;	человек	16
группы комбинированной направленности;	человек	479
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	31
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по		

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3,76
группы общеразвивающей направленности;	процент	80,73
группы оздоровительной направленности;	процент	0,50
группы комбинированной направленности;	процент	15,01
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,55
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	73,95
старшие воспитатели;	процент	1,79
музыкальные руководители;	процент	8,08
инструкторы по физической культуре;	процент	4,49
учителя-логопеды;	процент	2,69
учителя-дефектологи;	процент	1,80
педагоги-психологи;	процент	4,79
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,44
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,94
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	45,45
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	5,76
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,45
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,00
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	63,16
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	64,21
с нарушениями зрения;	процент	11,58
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	9,47
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6,32
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	8,42
комбинированной направленности.	процент	28,42
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по		

образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	40,63
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	34,38
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6,25
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	59,37
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	139,00
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	99,98
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,5
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	36,6

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	3033
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	3468
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	488
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	88
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	2,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	14,1

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	105,34
из них учителей.	процент	105,23
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	48,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	44,4
из них в штате;		44,4
учителей-логопедов:		
всего;	процент	7,4
из них в штате.	процент	7,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	22
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	18

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	18,5
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	44,4
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	55,6
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	44,4
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам		

начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	8
педагога-психолога;	человек	3,2
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	50,9
по русскому языку. <*>	балл	72,7
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	
по русскому языку. <*>	балл	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	89,7
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,5

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	84,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,8
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11,1
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным		

общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	95
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	5
естественнонаучное;	процент	13
туристско-краеведческое;	процент	5
социально-педагогическое;	процент	19
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	28
по предпрофессиональным программам;	процент	5
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	21
по предпрофессиональным программам.	процент	4
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0,7
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	12,5
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	3,1
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2,3
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате	процент	100,42

учителей в субъекте Российской Федерации.		
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	55
внешние совместители.	процент	9
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
в организациях дополнительного образования.	процент	100
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	10
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,1
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	67
системы видеонаблюдения;	процент	67
"тревожную кнопку".	процент	87,5
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	18
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	18
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося (финансы /количество обучающихся + культура)	тысяча рублей	80,882
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	15,2
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ	процент	100
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	99
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	87,5
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	13
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	64

**Контактная информация комитета образования администрации
муниципального образования Узловский район:**

Адрес: г. Узловая, ул. Кирова, 25, т./факс (8-487-31) 6-13-98.

Председатель – Марина Михайловна Генералова.

Адрес электронной почты: uzlovaya.obraz@tularegion.ru