

**Показатели эффективности деятельности
образовательных учреждений Узловского района, реализующих основные общеобразовательные программы
дошкольного образования, и их руководителей**

(наименование учреждения, ФИО руководителя, учебный год)

№ п/п	Целевые показатели	Критерии эффективности	Кол-во баллов		Примечание
			Макс.	Факт.	
1.	Соответствие деятельности образовательного учреждения (далее - ОУ) требованиям законодательства в сфере образования	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов	2		– предписания отсутствуют; – предписания исполнены в срок, в том числе в части не зависящей от финансирования;
			1		
		1.2. Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность учреждения	3		– жалобы отсутствуют – жалобы есть, но они не обоснованы
			1		
1.3. Выполнение законодательства в области социального партнерства	2				
		1.4. Полное и своевременное выполнение норм законодательства о публичности и открытости деятельности образовательной организации (в т.ч. системная работа с официальным сайтом):			
		– выступления в СМИ;	2		
		– работа официальных сайтов;	4		
		– проведение дней открытых дверей;	2		
		– организация работы клубов для родителей;	2		
		– качество проведения в установленные законом	2		

		<p>сроки публичных докладов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество проведения самообследования образовательной организации в установленные законом сроки; – внутриучрежденческая издательская деятельность, наличие электронной версии печатного издания на сайте ОУ 	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>– ежемесячно;</p> <p>– ежеквартально;</p> <p>– 2 раза в год</p>
		<p>1.5. Качество локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – локальные акты; – программа развития; – план на учебный год; – учебно-программная документация. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>документы размещены на официальном сайте ОУ</p>
		<p>1.6. Организация работы консультативно-методического центра на базе ОУ</p>	<p>3</p>	
2.	<p>Обеспечение реализации образовательных программ квалифицированными кадрами</p>	<p>2.1. Оптимальная укомплектованность образовательного учреждения кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическими работниками (100%); – другим персоналом; – соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям; – наличие сотрудников, обучающихся по заочной форме в педагогических СУЗах, ВУЗах – наличие сотрудников, проходящих профессиональную переподготовку 	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
		<p>2.2. Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципального, – регионального 	<p>2</p> <p>4</p>	<p>за каждую победу</p>

		– всероссийского	6		
		2.3. Удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ОУ	3		не менее 14 %
		2.4. Удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию, к общей численности педагогических работников	3		не менее 30 %
		2.5. Работа по обеспечению рабочими местами инвалидов	2		
3.	Результаты воспитательно-образовательного процесса	3.1. Организация и проведение семинаров, конкурсов и других форм из опыта работы			
		– районных;	2		за каждое мероприятие
		– региональных;	3		
		– участие в мероприятиях всероссийского уровня	5		
		3.2. Организация работы по приоритетным направлениям			
		– реализация 1 приоритетного направления;	1		
		– реализация 2 приоритетных направлений;	2		
		– реализация более 2-х приоритетных направлений	3		
		3.3. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	2		
		3.4. Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов и адаптированных программ			
– доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;	2				
– программно-методическое обеспечение	2				
3.5. Реализация социокультурных проектов					
– мини-музей, театр, социальные проекты и т.д. (при наличии соответствующей документации)	2		за каждый проект		
– выступление детей, сотрудников на районных массовых мероприятиях социокультурного значения	2				

3.6. Оснащенность ОУ компьютерной техникой (количество обучающихся на 1 персональный компьютер)	5 2		менее 4 менее 7
3.7. Оснащение образовательного процесса цифровым оборудованием нового поколения (интерактивные доски, песочницы, мультимедийные системы, интерактивные столы и т.п.)	3 2 1		в образовательной деятельности используется 3 и более наименований электронного оборудования 2 наименования 1 наименование
3.8. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	2		
3.9. Создание условий для воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода, оздоровления и необходимой коррекции нарушений развития ребёнка в детском саду <u>Высокий уровень содержания учреждения:</u> <u>эстетика и целесообразность оформления помещений (музыкальный, физкультурный залы, театральная и изостудии, сенсорная комната, рекреации, музеи):</u> – соответствие оформления помещений приоритетным направлениям образовательной деятельности, содержательность и многофункциональность пособий и материалов, современность дизайна, реализация авторских педагогических идей; – оборудование помещений в соответствии с реализуемыми приоритетными направлениями образовательной деятельности, оптимальное насыщение предметно-пространственной среды помещений, эстетичность оформления; – оснащение помещений разнообразными пособиями и оборудованием в соответствии с реализуемыми программами, эстетичность оформления	3 2 1		

<p><u>Содержание предметно- пространственной среды групп:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание в группах условий для разнообразной деятельности воспитанников в соответствии с федеральными государственными требованиями, возрастными особенностями детей, приоритетными направлениями образовательной деятельности; содержательность, насыщенность и эмоциональная привлекательность зонирования, пособий, игр и материалов; комфортность для детей интерьера группы; – создание в группах условий для разнообразной деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями и реализуемыми программами, федеральными государственными требованиями, наличие тематических зон и уголков для различных видов интеллектуальной, двигательной, творческой активности, эстетика оформления; – наличие разнообразных игр и пособий для организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников вне учебных занятий, систематизация материалов, их соответствие возрастным особенностям детей 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	
<p><u>Высокий уровень содержания территории учреждения. -оснащение необходимым оборудованием прогулочных участков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Наличие на прогулочных участках: ✓ 4-5 видов оборудования для развития основных видов движения детей (лазание, метание упражнения в равновесии и др.); ✓ 3-х видов оборудования для сюжетно-ролевых игр (дом, транспорт, школа и др.); ✓ оборудования для игр с песком и водой (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами); 	<p>3</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ оборудования для изобразительной деятельности; ✓ оборудования для организации подвижных игр и развлечений (качели, карусели, горки и др.); ✓ условий для групповой изоляции. 			
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие на прогулочных участках: ✓ 3-4 видов оборудования для развития основных видов движения детей (лазание, метание упражнения в равновесии и др.); ✓ 2-х видов оборудования для сюжетно-ролевых игр (дом, транспорт, школа и др.); ✓ оборудования для игр с песком и водой (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами); ✓ оборудования для изобразительной деятельности; ✓ оборудования для организации подвижных игр и развлечений (качели, карусели, горки и др.); ✓ условий для групповой изоляции. - Наличие на прогулочных участках условий для игровой деятельности, двигательной и творческой активности воспитанников, игр с песком и водой; соблюдение норм групповой изоляции - Наличие на прогулочных участках условий для организации наблюдений, экспериментирования и простейшего труда детей в условиях различных природных сообществ: - Эстетично оформленные цветники с разнообразными видами растений; ✓ уголок леса, луга, поля, миниводоёма; ✓ плодоносящий огород с различными видами овощных культур 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">3</p>		за каждый вид
<p>3.10. Высокий уровень готовности детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных учреждениях (по результатам психологического обследования «Готовность детей к обучению в школе»):</p>			

		<ul style="list-style-type: none"> - наличие разнообразных традиционных и нетрадиционных видов оздоровительно-профилактической деятельности, таких как: фитотерапия, чесночные орошения, витаминные коктейли. 	3		
		<p>4.3. Организация разнообразного, сбалансированного питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение натуральных норм основных продуктов, баланса ингредиентов (1:1:4), калорийности и отсутствие повторов блюд в течение месяца; - соблюдение баланса и калорийности детского питания, отсутствие повторов блюд в течение 2-х недель. 	2		
		4.4. Оздоровление детей в экологически чистой зоне.	2		
		4.5. Оздоровление детей с привлечением различных медицинских учреждений	2		
		4.6. Наличие динамики снижения детской заболеваемости	2		
		<p>4.7. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащённость физкультурным инвентарём и спортивным оборудованием; - программно-методическое обеспечение; - спортивные секции, кружки и т.п.; - участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях; - организация детского элементарного туризма 	2		
			2		
			2		
			2		
			2		
5.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении	<p>5.1. Соблюдение безопасных условий труда, отсутствие травматизма среди:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудников; 	2		

		– воспитанников	2		
		5.2. Организация специальной оценки условий труда: – специальная оценка условий труда всех категорий работников	3		
		5.3. Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения – состояние ограждения территории; – установка видеонаблюдения;	1 1		за каждую установленную видеочкамеру, не более 8
6.	Соблюдение финансовой дисциплины	6.1. Отсутствие замечаний по использованию бюджетных и внебюджетных средств	1		
		6.2. Достижение значения показателя соотношения средней заработной платы отдельных категорий работников ОУ (педагогических работников) со средней заработной платой в Тульской области	5		
		6.3. Привлечение внебюджетных источников финансирования для укрепления материально-технической базы (в зависимости от объема поступлений денежных средств, материалов, оборудования и т.п.)	до 10		
		6.4. Организация платных дополнительных услуг до 100000 рублей от 100000 рублей до 300000 рублей от 300000 рублей до 500000 рублей свыше 500000 рублей	2 4 6 8		
7.	Создание эффективной системы управления	Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности: – наличие органов общественного управления; – качество нормативной базы, регламентирующей общественное управление в образовательном учреждении	1 1		
8.	Исполнительская	8.1. Своевременное и качественное представление	4		

	дисциплина руководителя	материалов в соответствии с требованиями вышестоящих органов			
		8.2. Своевременное оформление правоустанавливающих документов	2		
		8.3. Отсутствие дисциплинарных взысканий в течение учебного года	3		
		8.4. Отсутствие задолженностей по родительской плате	3		
		8.5. Полнота и своевременность заполнения сведений о воспитанниках, педагогах и родителях в АИС «Сетевой город. Образование»	2		
		8.6. Участие руководителей и педагогических работников в работе муниципальных коллегиальных органов управления образованием (советах, комиссиях, рабочих группах)	3		
9	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольного образования (результаты независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг)	– ОУ занимает позицию среди 1-3 лучших в рейтинге образовательных учреждений	4		
– ОУ занимает позицию среди 4-5 лучших в рейтинге образовательных учреждений		3			
– ОУ занимает позицию среди 6-10 лучших в рейтинге образовательных учреждений		2			
10	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг	Повышение качества образовательной деятельности по критерию открытости и доступности информации о деятельности учреждения (актуальность информации; постоянное обновление содержания; мультимедийность; удобство навигации по сайту; организация «обратной связи»); повышение качества образовательной деятельности по критерию, касающемуся комфортности условий осуществления образовательной деятельности (уровень соответствия требованиям к организации «доступной среды», внеурочная деятельность); повышение качества образовательной деятельности по	1		

		критерию вежливости, доброжелательности и компетентности работников (рост количества педагогов-участников семинаров, мастер-классов и иных мероприятий, повышение квалификации); повышение качества образовательной деятельности по критерию удовлетворенности качеством образовательной деятельности (учет аналитических данных при проведении самоанализа деятельности).			
--	--	--	--	--	--

Дата

подпись

расшифровка подписи