

6. Образовательные условия

Группа показателей		КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ ¹⁷			Зона ответственности	
Показатель		52. Численность обучающихся в расчете на 1 сотрудника ДОО ¹⁸			Администрация ДОО. Педагог ДОО	
		1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
		1	2	⊙ 3	4	5
Управление дошкольной образовательной организацией. Число обучающихся в расчете на 1 сотрудника с функциональными обязанностями, связанными с управлением ДОО						
А	<i>Управление ДОО и хозяйственное обслуживание</i> 1.1.* Предусмотрена и заполнена ставка руководителя ДОО (при объединении нескольких ДОО в одну эту роль исполняет директор объединенной в единый комплекс образовательной организации).	2.1.*¹⁹ Предусмотрена и заполнена ставка заведующего ДОО.	3.1.*²⁰ Предусмотрена и заполнена ставка старшего воспитателя. 3.2.*²¹ Предусмотрена и заполнена ставка: 1 заместитель заведующего по хозяйственной работе, 1 ставка делопроизводителя.	4.1. Предусмотрены и заполнены другие ставки сотрудников администрации ДОО, например ставка заместителя заведующего по безопасности. 4.2. Предусмотрена и заполнена ставка заведующего хозяйством (заведующего по хозяйственной работе).	5.1. Предусмотрены и заполнены ставки сотрудников, отвечающих за основные направления образовательной деятельности, например, ставка заместителя заведующего по информационным технологиям; заместителя заведующего по дополнительному образованию.	
Б	<i>Бухучет и финансы</i>	2.2.*²² Предусмотрена и заполнена ставка для сотрудников, занятых бухгалтерским учетом и финансовой деятельностью.	3.3.*²³ Предусмотрены и заполнены 1,5–2 ставки для сотрудников, занятых бухгалтерским учетом и финансовой деятельностью.			
В	<i>Методическое сопровождение</i>		3.4.*²⁴ Предусмотрена и заполнена ставка — 1 заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.	4.3.* Предусмотрена и заполнена ставка — 1 методист или старший методист.	5.2. Предусмотрены несколько ставок для сотрудников, осуществляющих методическое сопровождение ОД (напр., организован методический центр и пр.).	

Продолжение таблицы на следующей странице

¹⁷ В 2019 году Инструментарий разрабатывается для ДОО с группами обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет (рекомендуемая численность детей в группе 20 человек).

¹⁸ Постановление Министерства труда РФ от 21 апреля 1993 г. № 88 «Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)».

¹⁹ Возможна оценка «НП». Обязательна для ДОО с 3 группами и более, остальным выбрать — либо «Да», либо «НП».

²⁰ Возможна оценка «НП». Обязательна при наличии в ДОО более 10 групп со среднесписочной нормативной численностью 20 человек, остальным — либо «Да», либо «НП».

²¹ Возможна оценка «НП». Обязательна при наличии в ДОО более 6 групп со среднесписочной нормативной численностью 20 человек.

²² Возможна оценка «НП». Обязательна при наличии в ДОО 6 групп и более, остальным выбрать — либо «Да», либо «НП».

²³ Возможна оценка «НП». Обязательна при наличии в ДОО 10 групп и более, а в ДОО с 20 группами — 2 ставки. Остальным — либо «Да», либо «НП».

²⁴ Возможна оценка «НП». Обязательна при наличии в ДОО более 6 групп со среднесписочной нормативной численностью 20 человек. Остальным выбрать либо «Да», либо «НП». При наличии в ДОО 12 групп и более — 1 ставка на каждые 200 обучающихся.

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
	1	2	⊙ 3	4	5
Г	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника ДОО (без внешних совместителей)				
	<i>Педагогические сотрудники</i> 1.2. Предусмотрены ставки воспитателей.	2.3. ²⁵ Предусмотрены и заполнены ставки воспитателя согласно установленным нормативам. 2.4. Выполняются нормативы, соответствующие режиму работы ДОО.	3.5. ²⁶ Предусмотрены и заполнены ставки помощника воспитателя. 3.6. Выполняются нормативы загрузки помощников воспитателей, соответствующие режиму работы ДОО. 3.7.* ²⁷ Предусмотрена и заполнена ставка педагога-психолога.	4.4. ²⁸ Предусмотрены и заполнены ставки 1 музыкального руководителя, 1 инструктора по физической культуре. 4.5.* ²⁹ Предусмотрены и заполнены ставки: учитель-логопед/логопед, учитель-дефектолог. 4.6.* Предусмотрена и заполнена ставка Инструктора по плаванию (инструктора по физической культуре с обучением плаванию).	5.3. На каждые 15 обучающихся приходится как минимум по 1 воспитателю, 1 помощнику воспитателя. 5.4. Предусмотрены ставки и привлекаются внештатные специалисты с соответствующим образованием для педагогического сопровождения различных педагогических направлений работы ДОО (напр., тренер по детскому футболу или руководитель кружка робототехники, или преподаватель хореографии и пр.).

Группа показателей	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ	Зона ответственности
Показатель	53. Среднемесячная заработная плата на 1 сотрудника ДОО	Администрация ДОО. Педагог ДОО

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
	1	2	⊙ 3	4	5
А	1.1. ДОО внимательно следит за выходом федеральных и региональных постановлений, которые связаны с организацией финансирования и оплаты труда сотрудников дошкольного образования всех уровней.	2.1. ДОО при расчете среднемесячной заработной платы опирается на местные законодательные акты, в которых определяется порядок расчета нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	3.1. Средняя заработная плата педагогических сотрудников ДОО не меньше, чем средняя заработная плата по региону.	4.1. ДОО вместе с местными органами в сфере образования работает над разработкой дополнительных мер по премированию сотрудников и увеличению среднемесячной заработной платы сотрудников.	5.1. Повышение квалификации и повышение качества педагогической работы сотрудников положительно сказывается на их среднемесячной заработной плате.

²⁵ Нормативами предусмотрены ставки воспитателя из расчета 1 воспитатель на 20 обучающихся при 9-часовом режиме работы ДОО; 1,5 ставки при 12-часовом режиме работы ДОО. При наличии в группах более 20 обучающихся, разделите списочное количество детей на 20 и получите необходимое количество ставок.

²⁶ Необходимое количество ставок определяется из расчета 1 сотрудник на группу из 20 обучающихся при 9-часовом режиме работы ДОО; 1,5 ставки при 12-часовом режиме работы ДОО

²⁷ Возможна оценка «НП». Необходимое количество ставок определяется из расчета 0,25 ставки на 1 группу из 20 обучающихся.

²⁸ На каждые 4 группы детей по 20 обучающихся предусмотрены и заполнены ставки 1 музыкального руководителя, 1 инструктора по физической культуре

²⁹ Возможна оценка «НП» для ДОО с количеством групп менее 10. На каждые 10 групп детей по 20 обучающихся предусмотрены и заполнены ставки: учитель-логопед/логопед, учитель-дефектолог.

Группа показателей		МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			Зона ответственности				
Показатель		54. Здания и сооружения. Внутреннее помещение			Администрация ДОО. Учредитель ДОО. МОСУ. РОИВ				
1. Требуется серьезная работа по повышению качества		2. Качество стремится к базовому		3. Базовый уровень		4. Хорошее качество		5. Превосходное качество	
1		2		3		4		5	
А	<p><i>Соответствие требованиям СанПиН</i></p> <p>1.1. Внутренние помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН (не более двух предписаний Роспотребнадзора).</p>	<p>2.1. Соответствуют требованиям СанПиН. Имеется не более 1 предписание Роспотребнадзора об устранении нарушений, нарушения устранены.</p>		<p>3.1. Соответствуют полностью требованиям СанПиН. В течение предшествующего мониторингу годового периода отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.</p>		<p>4.1. Стабильно соответствуют требованиям СанПиН. В течение трех предыдущих лет Роспотребнадзор выдал только положительные заключения.</p>		<p>5.1. Здания и сооружения соответствуют требованиям международных стандартов качества.</p> <p>5.2. Регулярно проводится мониторинг состояния зданий и сооружений по инициативе учредителя и/или администрации ДОО.</p>	
Б	<p><i>Общие характеристики</i></p> <p>1.2. ДОО располагает помещением, функционально пригодным для реализации образовательных программ дошкольного образования.</p>	<p>2.2. Имеется достаточное количество групповых (игровых) помещений <i>достаточного размера</i> (площадь не менее 2 кв. м. на 1 ребенка).</p> <p>2.3. Обеспечено достаточное естественное и искусственное освещение помещений, организовано отопление и вентиляция, водоснабжение.</p>		<p>3.2. Имеется достаточный набор организационно-хозяйственных, игровых и пр. помещений для реализации ОД. Групповые, сопутствующие (напр., медицинский блок, пищеблок, постирочная); служебно-бытового назначения для персонала, для общения педагогов.</p> <p>3.3. Предусмотрены отдельные туалеты для сотрудников.</p>		<p>4.2. Размеры групповой достаточно для свободного движения и свободной игры детей (дети не сталкиваются, не задевают друг друга при перемещении из одной части помещения в другую. Не менее 3 кв.м. на человека по списочной численности + педагог).</p> <p>4.3. Пространство доступно для детей с ОВЗ.</p>		<p>5.3. Имеются различные пространственные возможности для развития детей по разным тематическим направлениям (напр., студия живописи, спортивный зал, комната психологической разгрузки. Не менее 2 видов).</p> <p>5.4. Имеются помещения для индивидуальной работы с детьми.</p> <p>5.5. Имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми (напр., кабинет логопеда).</p>	
В	<p><i>Обустройство</i></p> <p>1.3. Обустройство основных помещений соответствует возрастным характеристикам детей (столы соответствуют росту детей, умывальники доступны для самостоятельного использования детьми).</p>	<p>2.4. Помещение оснащено необходимой мебелью и оборудованием, позволяющими без нагромождения разместить все необходимое (материалы, игры, инвентарь и пр.) для образовательной деятельности.</p>		<p>3.4. Мебели и оборудования достаточно, чтобы обеспечить присмотр и уход за детьми.</p> <p>3.5. Достаточно, чтобы обеспечить детям свободный доступ к одежде, материалам, играм и пр. (напр., достаточно шкафов для одежды, открытых шкафов для материалов и пр.).</p>		<p>4.4. Используется разнообразное оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства (зона сюжетно-ролевой игры, строительства, зона экспериментов, музыкальная и пр. Не менее 3 видов).</p>		<p>5.6. Помещение оснащено разнообразным современным оборудованием, мебелью, игрушками и материалами, предоставляющими широкие возможности для различных игр детей. Оснащение позволяет детям создавать свои игровые пространства (напр., двигать мебель, крупные игровые блоки).</p>	
Г	<p><i>Эксплуатация и уход</i></p> <p>1.4. Обеспечена эксплуатационная безопасность здания. Отсутствуют видимые дефекты, признаки старения (облупившаяся краска на стенах, нарушенное напольное покрытие).</p> <p>1.5. Обеспечена чистота в помещениях ДОО.</p>	<p>2.5. Установлен и соблюдается режим проветривания и влажной уборки.</p> <p>2.6. В помещении установлен комфортный температурный режим.</p>		<p>3.6. Оснащение помещений находится в хорошем рабочем состоянии (чистая и ухоженная мебель, игрушки, техника в исправном состоянии и пр.).</p> <p>3.7. Визуально доступны правила эксплуатации помещений (уборка, проветривание и т. п.).</p>		<p>4.5. Внутренние помещения выглядят привлекательно и комфортны для детей (двойные перила на лестнице, игровое оформление стен общего коридора).</p> <p>4.6. Предусмотрены возможности управления интенсивностью освещения, температурным режимом в помещении.</p>		<p>5.7. Помещения для сотрудников и для общения с родителями комфортные и уютные.</p> <p>5.8. Назначен отдельный сотрудник (или несколько), отвечающий за эксплуатацию помещения и уход за ним (напр., завхоз, системный администратор и пр.).</p>	

Группа показателей		МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			Зона ответственности								
Показатель		55. Здания и сооружения. Внешняя территория			Администрация ДОО. Учредитель ДОО. МОСУ. РОИВ								
1. Требуется серьезная работа по повышению качества		2. Качество стремится к базовому		3. Базовый уровень		4. Хорошее качество		5. Превосходное качество					
1		2		◎ 3		4		5					
А		Соответствие требованиям СанПиН		1.1. Внешняя территория ДОО соответствует требованиям СанПиН. Имеются не более двух предписаний Роспотребнадзора.		2.1. Соответствует требованиям СанПиН. Имеется не более 1 предписания Роспотребнадзора об устранении нарушений, нарушения устранены.		3.1. Соответствует полностью требованиям СанПиН. В течение предшествующего мониторингу годового периода отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.		4.1. Стабильно соответствует требованиям СанПиН. В течение трех предыдущих лет Роспотребнадзор выдал только положительные заключения.		5.1. Соответствует требованиям международных стандартов качества. 5.2. Регулярно проводится мониторинг состояния территории по инициативе учредителя и/или администрации ДОО.	
Б		1.2. Территория должным образом огорожена и озеленена с учетом климатических условий (площадь озеленения от 20 до 50 %). 1.3. На территории отсутствуют ядовитые и колючие растения.		2.2. На территории разделены игровая и хозяйственная зоны. 2.3. Предусмотрены навесы и прогулочные веранды для игры детей в непогоду. 2.4. Предусмотрена площадка для сбора мусора на расстоянии не менее 15 м от здания.		3.2. Предусмотрены групповые игровые площадки и площадки общего (межгруппового) пользования (напр., физкультурные и пр.). 3.3. Детям доступно достаточное для активного движения пространство (можно свободно бегать, играть и т. п.).		4.2. Предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр (напр., активных подвижных, спокойных, уединенных и пр.). 4.3. Зонирование пространства позволяет детям не мешать друг другу в различных играх (активных и спокойных).		5.3. Внешняя территория является безбарьерной средой. 5.4. Детям доступны пространственные зоны с различными поверхностями (твердое покрытие, амортизирующее покрытие, песок, естественно-природное — напр., трава и пр.). Не менее 3 видов.			
В		Обустройство 1.4. Оборудование территории ДОО (различных групповых зон) соответствует возрастным характеристикам детей.		2.5. Территория оснащена оборудованием, стимулирующим двигательную активность детей (напр., горка, качели, лестницы). Не менее 1 вида на групповую площадку. 2.6. В распоряжении детей имеется песочница, некоторое игровое оборудование.		3.4. Всем детям доступно (напр., на каждой групповой территории) <i>различное</i> стационарное и мобильное оборудование (напр., лестницы, горки, тунели, мячи, скакалки, велосипеды и пр.). Не менее 3 видов.		4.4. Оборудование стимулирует развитие разнообразных физических качеств (напр., чувства равновесия, скорости, ловкости, меткости и пр.). 4.5.* Для детей с ОВЗ предусмотрено адаптированное или специальное оборудование.		5.5. Оборудование предоставляет возможности для физического развития детей на различных уровнях (напр., велосипеды с педалями и без них, мячи разных размеров и пр.). 5.6. Некоторое оборудование меняется в течение года, в соответствии с потребностями детей.			
Г		Эксплуатация и уход 1.5. Обеспечена эксплуатационная безопасность территории. Используемое оборудование в хорошем состоянии. Отсутствуют видимые дефекты, угрожающие здоровью детей признаки старения. 1.6. Обеспечена чистота на территории ДОО.		2.7. Территория подготовлена, устранены препятствия для игры и свободного движения детей, для присмотра за детьми (напр., организован водоотвод, чтобы лужи не скапливались в зоне детского движения, организуется снегоуборка и сугробы не препятствуют присмотру за детьми), организовано необходимое освещение территории.		3.5. Предусмотрена ежедневная уборка территории: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей. 3.6. Оснащение территории находится в хорошем состоянии (игрушки, велосипеды и пр.).		4.6. Игровое пространство территории выглядит привлекательно, оборудование оформлено в игровой форме, различные интересные малые конструкции (напр., ежики под деревом, игровые домики), создают атмосферу, благоприятную для игры.		5.7. Осуществляется регулярный присмотр и уход за территорией в течение дня. 5.8. Назначен отдельный сотрудник (или несколько), отвечающий за эксплуатацию помещения и уход за ним (напр., завхоз, системный администратор и пр.).			

Группа показателей	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	Зона ответственности
Показатель	56. Развивающая предметно-пространственная среда. Внутреннее помещение	Администрация ДОО. Педагог ДОО

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
	1	2	☉ 3	4	5
А	<p><i>Организация пространства</i>³⁰</p> <p>1.1. Соответствует возрасту и потребностям детей.</p>	<p>2.1. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.</p> <p>2.2. Обеспечивает возможности для свободной игры детей (напр., предусмотрено пространство для сюжетно-ролевой игры, пространство для настольных игр и пр.). Не менее 3 пространственно выделенных зон.</p> <p>2.3. У взрослых есть собственное помещение для организации отдыха, питания или общения с родителями.</p>	<p>3.1. Обеспечивает разнообразные возможности для общения и совместной деятельности (напр., имеется место для утреннего круга, места для совместных игр в мини-группах и пр.).</p> <p>3.2. Обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности: игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр. (напр., книжный уголок, кукольный театр, центр науки, центр движения и пр.). Не менее 4 выделенных зон.</p> <p>3.3. Обеспечивает возможности для уединения ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения и пр.).</p> <p>3.4. Пространство может быть быстро трансформировано взрослыми для разных видов деятельности.</p>	<p>4.1. Обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр. Не менее 5 пространственно выделенных зон.</p> <p>4.2. Пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры.</p> <p>4.3. Пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса (имеется место для индивидуальной работы детей, для работы в мини-группах).</p>	<p>5.1. Отражает социокультурный контекст развития детей (напр., используются знакомые детям образы: деревья и возможность взбираться на них, домики похожи на родные, гористая тропа помогает взбираться на более высокую поверхность и пр.).</p> <p>5.2. Регулярно изменяется под влиянием потребностей и интересов людей, которые его преобразуют (напр., доступны фотографии группы, отражающие другое зонирование и пр.).</p>

Продолжение таблицы на следующей странице

³⁰ Педагогическая работа по созданию предметно-пространственной среды, необходимой для освоения содержания образовательных областей, а также работа в созданной среде оценивается в показателях 13–44. Безопасность среды оценивается в показателях 72–76.

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
	1	2	3	4	5
Б	<p><i>Обустройство пространства</i></p> <p>1.2. Пространство насыщено оборудованием и материалами, соответствующими возрасту детей и требованиям ООП ДО.</p>	<p>2.4. Обустройство пространства не затрудняет перемещение детей и взрослых.</p> <p>2.5. Мебели достаточно, чтобы разместить без нагромождения необходимые игрушки, материалы и пр. Ребенок может взять что-то с полки, не опасаясь, что в этот момент на него упадет что-то еще.</p> <p>2.6. Достаточно расходных материалов для реализации предусмотренной образовательной деятельности (напр., имеются в необходимом количестве краски, карандаши и бумага для рисования).</p>	<p>3.5. Все выделенные игровые зоны оснащены необходимыми для детской активности играми и игрушками, дидактическими и природными материалами, песком, водой и пр. Не менее 5 видов в каждой зоне.</p> <p>3.6. Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (напр., природные материалы, детская мебель, мягкие модули).</p> <p>3.7. Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.).</p> <p>3.8.* Обеспечивает возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ).</p>	<p>4.4. Детям доступно <i>разнообразное</i> оборудование и материалы для реализации своих замыслов в разной деятельности — игровой, исследовательской, познавательной, двигательной и т. п. Не менее 5 видов для каждого вида деятельности).</p> <p>4.5. Используются <i>разнообразные</i> полифункциональные предметы и материалы (напр., разноцветные кусочки ткани могут быть использованы для аппликации или для пошива кукольной одежды).</p> <p>4.6. Обустроены места для организации работы взрослых (для хранения материалов, ведения записей и пр.). Как минимум в группе есть стол и стул для взрослого.</p>	<p>5.3. Содержит различные национально-культурные компоненты, отражающие контекст развития детей группы.</p> <p>5.4. Отражает индивидуальные интересы детей группы, позволяет им развернуть свою игру (напр., имеются разнообразные игровые атрибуты: расчески для кукол, в строительном уголке различные виды кубиков для строительства разных конструкций, в песочнице есть совочки, формочки и пр.).</p>
В	<p><i>Оформление пространства</i></p> <p>1.3. Для оформления используются материалы, соответствующие возрасту детей, не несущие негативный смысл.</p>	<p>2.7. В оформлении используются рисунки детей группы.</p>	<p>3.9. В оформлении используются фотографии детей группы и свежие результаты их творчества (напр., рисунки за последний месяц, поделки, и пр.).</p>	<p>4.7. Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи).</p>	<p>5.5. Отражает социокультурный контекст развития детей, места расположения ДОО.</p> <p>5.6. Пространство оформлено вместе с детьми.</p>

Группа показателей	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	Зона ответственности
Показатель	57. Развивающая предметно-пространственная среда. Внешняя территория	Администрация ДОО. Учредитель ДОО. Педагог ДОО

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
	1	2	☉ 3	4	5
А	<p><i>Организация пространства</i>³¹</p> <p>1.1. Соответствует возрасту и потребностям детей.</p>	<p>2.1. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.</p> <p>2.2. Обеспечивает возможности для свободной игры детей. Не менее 2 пространственно-выделенных зон (зоны для активных игр, для спокойных игр).</p>	<p>3.1. Обеспечивает <i>разнообразные</i> места для совместной деятельности (напр., места для игр в мини-группах и пр.).</p> <p>3.2. Обеспечивает возможность реализации <i>различной</i> активности по выбору детей в <i>разных</i> формах образовательной деятельности: игры, экспериментирования, двигательной и пр. (напр., домик для сюжетно-ролевой игры, спортивно-игровое оборудование для движения, песочница). Не менее 3 выделенных зон.</p> <p>3.3. Обеспечивает возможности для уединения ребенка по собственной инициативе во время прогулки, оставляя возможности присмотра за ним (для уединенной игры).</p> <p>3.4. Пространство может быть <i>трансформировано</i> взрослыми для разных видов деятельности.</p>	<p>4.1. Обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной деятельности и пр. (напр., место для детского строительства, место для природных экспериментов (наблюдение за световыми эффектами, для водных экспериментов и пр.). Не менее 5 пространственно выделенных зон.</p>	<p>5.1. Отражает социокультурный контекст развития детей (напр., используются знакомые детям образы: деревья и возможность взбираться на них, домики похожи на родные, гористая тропа помогает взбираться на более высокую поверхность и пр.).</p> <p>5.2. Регулярно изменяется под влиянием потребностей и интересов людей, которые ее преобразуют (напр, в разное время года и пр.).</p>

Продолжение таблицы на следующей странице

³¹ Педагогическая работа по созданию предметно-пространственной среды, необходимой для освоения содержания образовательных областей, а также работа в созданной среде оценивается в показателях 13–44. Безопасность среды оценивается в показателях 72–76.

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
	1	2	⊙ 3	4	5
Б	<p><i>Обустройство пространства</i></p> <p>1.2. Пространство насыщено оборудованием и материалами, соответствующими возрасту детей и требованиям ООП ДО.</p>	<p>2.3. Обустройство пространства не затрудняет активное движение детей и взрослых.</p> <p>2.4. Используются как стационарное, так и мобильное оборудование.</p>	<p>3.5. Все выделенные игровые зоны оснащены необходимыми для детской активности играми и игрушками, дидактическими и природными материалами, песком, водой и пр. Не менее 3 видов в каждой зоне.</p> <p>3.6. Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (напр., природные материалы).</p> <p>3.7. Зона уединения обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (напр., предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху).</p> <p>3.8.* Обеспечивает возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ).</p>	<p>4.2. Детям доступно <i>разнообразное</i> оборудование и материалы для реализации их замыслов в игровой, исследовательской, познавательной, двигательной активности. Не менее 3 видов для каждого вида деятельности (напр., мячи для игр, лестницы для лазанья, велосипеды).</p> <p>4.3. Используются <i>разнообразные</i> полифункциональные предметы и материалы (напр., строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы).</p> <p>4.4. Предусмотрено и производится регулярное обеспечение расходными и другими материалами, необходимыми для образовательной деятельности (напр., для творчества, конструирования, экспериментирования).</p>	<p>5.3. Содержит различные национально-культурные компоненты, отражающие контекст развития детей группы.</p> <p>5.4. Регулярно меняется и отражает текущие индивидуальные интересы детей группы, позволяет им развернуть свою игру.</p> <p>5.5. Обеспечивает возможность усиления или ослабления защитных свойств открытых игровых зон (напр., зимой навесы и защита от непогоды разворачиваются, а летом игровые зоны более открыты, обеспечивая лишь защиту от активных прямых солнечных лучей).</p>
В	<p><i>Оформление пространства</i></p> <p>1.3. Для оформления используются материалы, соответствующие возрасту детей, не несущие негативного смысла.</p>	<p>2.5. В оформлении используются интересные детям рисунки, фотографии под защитным стеклом и пр.</p>	<p>3.9. Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (летом пространство усаживается живыми цветами, зимой украшается новогодними гирляндами).</p>	<p>4.5. Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые темы, детские проекты, идеи).</p>	<p>5.6. Пространство обустроено вместе с детьми.</p> <p>5.7. Ландшафтный дизайн придает естественный облик внешнему пространству ДОО, гармонично вписывая его в естественную природную среду местности расположения ДОО, учитывает национально-культурные традиции.</p>

Группа показателей	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	Зона ответственности			
Показатель	58. Другое материально-техническое обеспечение	Администрация ДОО. Педагог ДОО			
	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
	1	2	☉ 3	4	5
А	<p>1.1. Предусмотрено материально-техническое обеспечение для реализации организационно-хозяйственной деятельности ДОО (напр., предусмотрено место работы руководителя ДОО, пищеблок, медицинский кабинет).</p> <p>1.2. Предусмотрено материально-техническое обеспечение услуг по присмотру и уходу за детьми (напр, туалеты, умывальники и пр.).</p>	<p>2.1. Предусмотренное материально-техническое обеспечение доступно и находится в исправном состоянии (напр., оснащено место руководителя ДОО, ст. воспитателя, методиста, постирочная, пищеблок, медицинский кабинет и пр.).</p> <p>2.2. Предусмотренное материально-техническое обеспечение для присмотра и ухода за детьми доступно полностью, соответствует возрастным характеристикам детей (напр., работают туалетные комнаты, они оснащены оборудованием, соответствующим росту детей группы, и пр.).</p>	<p>3.1. Предусмотрены и находятся в исправном состоянии средства коммуникации и связи (телефонная связь, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям).</p> <p>3.2. Предусмотрено и производится регулярное обеспечение ДОО расходными материалами и канцелярскими принадлежностями (бумага, носители цифровой информации).</p>	<p>4.1. Предусмотрено материально-техническое обеспечение для повышения квалификации сотрудников (помещения для методической работы, необходимые методические пособия и т. п.).</p>	<p>5.1. В ДОО предусмотрены и обеспечены материально-технические условия для работы всех сотрудников (напр., для завхоза предусмотрено место для хранения инвентаря и пр.).</p>

Группа показателей		ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			Зона ответственности	
Показатель		59. Учебно-методическое обеспечение			Администрация ДОО. Педагог ДОО	
	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество	
	1	2	⊙ 3	4	5	
А	1.1. В ООП ДО предусмотрено учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.	2.1. Предусмотренные ООП ДО стандартные учебные материалы доступны обучающимся.	3.1. <i>Всем</i> обучающимся доступны предусмотренные ООП ДО учебные материалы (напр., в форме учебных пособий, дидактических материалов и пр.).	4.1. Всем обучающимся доступны учебные материалы, соответствующие уровню их развития (дифференцированные по уровню учебные материалы). 4.2. Обучающимся доступны учебные материалы, отражающие их текущие интересы (напр., соответствующие теме реализуемого проекта и пр.).	5.1. ДОО доступны индивидуализированные учебные материалы. Широкий спектр материалов позволяет выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка с учетом его потребностей и интересов).	
Б		2.2. Предусмотренное учебно-методическое обеспечение доступно педагогам ДОО (напр., имеется минимум один комплект в методическом кабинете в электронной или бумажной форме).	3.2. Педагогам доступно <i>разнообразное</i> учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация развивающей предметно-пространственной среды и пр.) в электронной или бумажной форме.	4.3. Педагоги участвуют в разработке учебно-методического обеспечения. ДОО привлекает к разработке новых учебно-методических материалов методистов, старших воспитателей и опытных педагогов с целью сохранения и распространения их педагогического опыта.	5.2. Некоторые педагоги ДОО разрабатывают самостоятельно новые учебно-методические материалы, рецензируют их и после рецензирования открывают доступ к их использованию своим коллегам. 5.3. Организован процесс рецензирования и внедрения в образовательный процесс новых учебно-методических разработок педагогов ДОО.	
В		2.3. Педагогам доступно учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, размещенное в Интернет (имеется средство доступа в Интернет, и оно доступно педагогу ежедневно).	3.3. Педагогам доступно <i>регулярное</i> учебно-методическое сопровождение педагогической работы (напр., подписка на электронное или бумажное периодическое издание и пр.).	4.4. Созданы условия онлайн-доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов (напр., имеются договоры информационно-методического сопровождения и т. п.).	5.4. Педагоги ДОО реализуют учебно-методическую поддержку педагогов других ДОО (других ДОО района, других городов, других регионов и пр.).	

Группа показателей		ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			Зона ответственности	
Показатель		60. Библиотечно-информационное обеспечение			Администрация ДОО. Педагог ДОО	
		1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
		1	2	☉ 3	4	5
А	1.1. Обучающимся и педагогам ДОО доступны книги для образовательной деятельности.	2.1. В ДОО осуществляется библиотечно-информационное сопровождение образовательной деятельности. Педагогам предоставлен доступ к небольшим библиотечно-информационным ресурсам (напр., некоторые книги доступны педагогам в методическом кабинете и пр.). 2.2. В ДОО организован доступ к сети Интернет и к электронным базам данных, в том числе к оцифрованным книгам и другим литературным и научным источникам.	3.1. Педагогам предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой). 3.2. Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете.	4.1. Библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем образовательным областям. 4.2. Имеется фонд дополнительной литературы, включающий художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП ДО. 4.3. В библиотеке имеется доступ к актуальным номерам профессиональных периодических изданий (в электронном или бумажно виде).	5.1. Библиотечно-информационные ресурсы ДОО — настоящая база знаний, которая позволяет педагогам и другим сотрудникам ДОО знакомиться с трудами отечественных и зарубежных специалистов в области педагогики, психологии, в различных сферах, связанных с развитием ребенка и т. д. 5.2. ДОО осуществляет библиотечно-информационное сетевое взаимодействие с различными партнерами, с целью предоставления своим сотрудникам, родителям и детям как можно более широкого спектра ресурсов.	
Б		2.3. Педагоги могут после завершения рабочего времени поработать в ДОО с библиотечно-информационными ресурсами.	3.3. Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации.	4.4. У педагогов есть возможность заказать необходимую литературу и материалы, отсутствующие в библиотечно-информационных ресурсах ДОО.	5.3. Педагоги участвуют в развитии библиотечно-информационных ресурсов, разрабатывают свои ресурсы и пополняют ими общую базу знаний ДОО.	
В				4.5. Предоставлен доступ детям и родителям к библиотечно-информационным ресурсам ДОО (книги можно брать с собой домой).	5.4. Библиотека является местом, которое с интересом регулярно посещают обучающиеся и их семьи. 5.5. В библиотеке регулярно организуются различные тематические проекты.	

Группа показателей	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				Зона ответственности
Показатель	61. Другое информационное обеспечение				Администрация ДОО. Педагог ДОО
	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
	1	2	☉ 3	4	5
А	1.1. В ДОО используются электронные системы автоматизации отдельных аспектов хозяйственной деятельности (напр., автоматизированная система бухгалтерского и налогового учета).	2.1. Используемые в ДОО электронные системы автоматизации отдельных аспектов хозяйственной деятельности обеспечены регулярным техническим и информационным сопровождением (нормативная база регулярно актуализируется).	3.1. В ДОО осуществляется информационное обеспечение рабочих мест большинства сотрудников (администрации, педагогов, методистов и пр.). Установлена и оснащена необходимым программным обеспечением компьютерная техника.	4.1. В ДОО используются электронные системы сбора и обработки информации, связанной с реализуемой образовательной деятельностью (напр., предусмотрена электронная система для ведения педагогических наблюдений, для внутренней оценки качества образования).	5.1. В ДОО предусмотрена комплексная автоматизация всех основных аспектов хозяйственной и образовательной деятельности.

Группа показателей	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО	Зона ответственности
Показатель	62. Нормативы финансирования	Органы муниципального и регионального управления дошкольным образованием. Администрация ДОО.

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
	1	2	⊙ 3	4	5
А	<p>1.1. Нормативы финансирования рассчитываются на муниципальном или региональном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п. 3.6.2).</p>	<p>2.1. Нормативы финансирования учитывают тип ДОО, вид и направленность (профиль) реализуемых образовательных программ, форм обучения.</p> <p>2.2.* Для малокомплектных ДОО нормативы предусматривают затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся.</p> <p>2.3. Содержание детей (присмотр и уход) финансируются за счет родителей.</p>	<p>3.1. Нормативы финансирования учитывают сетевую форму реализации образовательных программ (при наличии), реализуемые образовательные технологии.</p> <p>3.2.* Нормативы учитывают специальные условия получения образования детьми с ОВЗ (без учета категорий нарушений).</p> <p>3.3. Нормативы позволяют обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам.</p> <p>3.4. Нормативы позволяют обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся (ст. 99 № 273-ФЗ).</p>	<p>4.1. Нормативы обеспечивают возможность реализации обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывающей вариативность индивидуальных траекторий развития детей.</p> <p>4.2. Финансирование образовательной деятельности производится с использованием различных источников финансирования и позволяет полностью реализовать требования ООП ДО.</p> <p>4.3. Нормативы учитывают специальные условия получения образования детьми с ОВЗ с учетом категорий нарушений.</p> <p>4.4. Содержание детей (присмотр и уход) частично финансируется за счет средств муниципального бюджета.</p>	<p>5.1. Нормативы учитывают специальные условия получения образования детьми с особыми образовательными потребностями (например, детей, для которых русский язык является неродным).</p> <p>5.2.* Частные ДОО получают субсидии на возмещение затрат по реализации ООП ДО.</p>
Б	<p>1.2. Из регионального бюджета ежегодно финансируются расходы на оплату труда работников ДОО, на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.</p>	<p>2.4. Нормативы финансирования государственных и муниципальных услуг в части оплаты труда позволяют обеспечить уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный решениями президента РФ (ст. 99 № 273-ФЗ).</p>	<p>3.5. Нормативы финансирования полностью обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ООП ДО.</p>	<p>4.5. Предусмотрено финансовое обеспечение расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих работников ДОО по профилю их деятельности и других сотрудников ДОО.</p>	

Продолжение таблицы на следующей странице

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
	1	2	⊙ 3	4	5
В	1.3. В структуре финансовых расходов ДОО предусмотрены расходы на средства обучения и воспитания, необходимые для реализации ООП ДО, дидактические материалы.	2.5. В структуре финансовых расходов предусматриваются расходы на приобретение аудио- и видеоматериалов, других материалов, оборудования, спецодежды, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности.	3.6. Структура расходов на реализацию ООП ДО предусматривает расходы на приобретение средств обучения и воспитания для детей с ОВЗ. 3.7. В структуре финансовых расходов предусматриваются расходы на приобретение методических материалов и др. ресурсов, необходимых для профессионального самосовершенствования педагогов ДОО.	4.6. Нормативы финансирования ООП ДО предусматривают расходы на приобретение средств обучения и воспитания для детей с ОВЗ с учетом их категории нарушений. 4.7. Нормативами предусмотрено финансовое обеспечение расходов, связанных с работой внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО.	5.3. Структура расходов на реализацию ООП ДО предусматривает расходы на приобретение средств обучения и воспитания для детей с особыми потребностями.

Группа показателей	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО	Зона ответственности
Показатель	63. Система оплаты труда	Администрация ДОО. Педагог ДОО

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
	1	2	⊙ 3	4	5
А	1.1. В ДОО соблюдается расчет нормативных затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников.	2.1. В ДОО соблюдается расчет нормативных затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательных работников и прочего персонала, участвующего в реализации Программы и создании условий для осуществления присмотра и ухода.	3.1. В ДОО соблюдаются все схемы расчета нормативных затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда для всех категорий сотрудников (педагогов, учебно-вспомогательных сотрудников, технического и административно-технического персонала).	4.1. В ДОО существуют дополнительные схемы поощрения и премирования сотрудников, устанавливаемые самой ДОО или местными органами образования.	5.1. В ДОО предусмотрен комплекс дополнительных выплат, связанных с проведением общественных мероприятий с детьми, работой в выходные дни, увеличением продолжительности рабочего дня по запросу семей и т. д.
Б				4.2. Стимулирующая часть оплаты труда напрямую связана с качеством педагогической работы педагогических работников ДОО.	