|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ:**  **Председатель комитета образования Узловского района**  **\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Генералова** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном конкурсе «Педагог года»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального  конкурса профессионального мастерства «Педагог года» (далее - Конкурс).

Конкурс проводится в соответствии с планом работы на 2021-2022 год в контексте реализации Национального проекта «Образование» комитетом образования Узловского района, муниципальным казенным учреждением «Центр методического обеспечения» при участии образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее - ДОО), заинтересованных социальных партнеров.

**2. Цели и задачи Конкурса**

Конкурс призван способствовать:

* повышению значимости дошкольного образования как первой ступени общего образования;
* формированию позитивного общественного мнения о профессии педагога дошколь­ной образовательной организации;
* выявлению талантливых, творчески работающих педагогических работников си­стемы дошкольного образования Узловского района;
* развитию творческой инициативы, повышению профессионального мастерства педагогических работников ДОО;
* распространению инновационного профессионального опыта и лучших образовательных практик педагогических работ­ников дошкольных образовательных организаций Узловского района;
* выявлению и поддержке инновационных методов, средств и образовательных технологий дошкольного образования;
* повышению престижа труда педагогических работников системы дошкольного обра­зования;
* расширению диапазона профессионального общения.

**3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники ДОО Узловского района всех типов, видов, категорий, имеющие педагогическое образование соответствующей квалификации, со стажем педагогической работы не менее двух лет, без ограничений по возрасту.

3.2. В Конкурсе участвуют представители всех образова­тельных организаций Узловского района, реализующих программы дошкольного образования.

3.3. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется педагогическими кол­лективами ДОО.

**4. Организационное сопровождение Конкурса**

4.1. Муниципальному Конкурсу могут предшествовать отборочные туры, организованные на уровне образова­тельных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

4.2. Организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет, в состав которого входят: консультант комитета образования Узловского района и методисты МКУ «ЦМО», курирующие вопросы развития дошкольного образования.

4.3. К полномочиям организационного комитета Конкурса относятся:

* разработка пакета документов по проведению Конкурса;
* прием материалов, их регистрация и утверждение состава участников Конкурса;
* разработка пакета документов для работы жюри Конкурса;
* создание условий для работы жюри во время проведения Конкурса;
* организация конкурсных мероприятий.

**4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Претендентам на участие в Конкурсе необходимо до 20.10.2021 представить в организаци­онный комитет:

* заявку-представление (Приложение № 1) на участие в Конкурсе, отражающую личное согласие педагога на участие, содер­жащую следующие данные:
* Ф.И.О.,
* место работы,
* должность,
* образование,
* стаж педагогической работы,
* квалификационную категорию,
* мобильный телефон,
* дату, подпись
* заявление-согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2).

4.2. Конкурс состоит из трех этапов:

I этап – октябрь 2021 года;

II этап - ноябрь 2021 года;

III этап – март 2022 года.

Даты проведения этапов конкурса определяются планами работы комитета образования Узловского района на текущий месяц.

4.3. **I этап - видео-презентация «Мое призвание - педагог».**

Цель конкурсного испытания - раскрытие мотивов выбора педагогической профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

В видео-презентации может быть задействован коллектив единомышленников, однако должна четко прослеживаться ведущая роль конкурсанта.

Время выступления – до 5 мин.

Видео-материал направляется в оргкомитет по электронной почте в сроки, определенные настоящим Положением.

***Критерии и показатели оценки конкурсного испытания видео-презентации эссе «Мое призвание - педагог»:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Языковая грамот­ность изложения | 1.1 | выразительность речи | 0-1 |
| 1.2 | орфоэпическая грамотность | 0-1 |
| 1.3 | стилистическая грамотность | 0-1 |
| 2 | Ориентация в акту­альных направлениях развития образования | 2.1 | широта и масштабность взгляда на про­фессию | 0-1 |
| 2.2 | умение видеть тенденции развития об­разования | 0-1 |
| 2.3 | связь с практикой, внимание к вызовам времени и запросам социума | 0-1 |
| 2.4 | постановка воспитательных целей | 0-1 |
| 3 | Умение видеть проблемы и пути их решения | 3.1 | способность выделять значимые про­блемы | 0-1 |
| 3.2 | последовательность в изложении своей позиции | 0-1 |
| 3.3 | нестандартность предлагаемых реше­ний | 0-1 |
| 4 | Рефлексивность | 4.1 | понимание смысла собственной педаго­гической деятельности | 0-1 |
| 4.2 | анализ и объективная оценка результатов своей педагогической деятельности | 0-1 |
| **Максимальный балл** | | | | **12** |

4.4. **II этап Конкурса - «Педагогическое мероприятие с детьми».**

7 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого этапа, допускаются к участию во втором этапе Конкурса.

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных ком­петенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развиваю­щей деятельности детей дошкольного возраста.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста в образовательной организации, работником которой является конкурсант.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распоряд­ком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ, ответы на вопросы членов жюри.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Возраст и количество детей определяется участником Конкурса.

Регламент проведения конкурсного испытания: проведение мероприятия с детьми – до 30 минут (в зависимости от возраста воспитанников); ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

***Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1** | **Реализация**  **содержания**  **образовательной**  **программы**  **дошкольного образования** | 1.1 | обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ФГОС ДО | 0-2 |
| 1.2 | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанни­ков | 0-2 |
| 1.3 | реализует воспитательные возможно­сти  содержания | 0-2 |
| 1.4 | создает условия для речевого/ соци­ально-коммуникативного/ физического  /художественно-эстетического развития воспитанников | 0-2 |
| **2** | **Методические приемы решения педагогических задач** | 2.1 | использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников | 0-2 |
| 2.2 | использует приемы поддержки инициа­тивы и самостоятельности воспитанни­ков | 0-2 |
| 2.3 | использует методы дифференциации и индивидуального подхода в зависимости от особенностей развития воспитанников | 0-2 |
| 2.4 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0-2 |
| 2.5 | создает условия для рефлексии воспитанников по итогам мероприятия | 0-2 |
| **3** | **Организационная культура** | 3.1 | обеспечивает структуру мероприятия в зависимости от поставленных целей и задач | 0-2 |
| 3.2 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-2 |
| 3.3 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы | 0-2 |
| 3.4 | соблюдает хронометраж мероприятия | 0-2 |
| **4** | **Речевая, коммуникативная культура, личностные качества** | 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | 0-2 |
| 4.2 | создает благоприятный психологиче­ский климат в работе с воспитанниками | 0-2 |
| 4.3 | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | 0-2 |
| 4.4 | соблюдает этические правила общения, культуру речи | 0-2 |
| 4.5 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0-2 |
| **5** | **Рефлексивная культура** | 5.1 | объективно оценивает результативность проведен­ного мероприятия | 0-2 |
| 5.2 | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0-2 |
| 5.3 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| **Максимальный балл** | | |  | **42** |

**4.5.** **III этап Конкурса – финал.**

**Финальный этап Конкурса предполагает 2 варианта проведения –очный, либо в режиме «офлайн» (при неблагоприятной эпидемиологической ситуации).**

В третьем этапе Конкурса принимают участие пять лауреатов Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первых двух этапов. Лауреаты Кон­курса выполняют задания в соответствии с жеребьевкой.

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального вза­имодействия.

Финал включает в себя два задания. Первое задание – «Визитная карточка». Конкурсант при поддержке педагогического коллектива презентует себя как профессионала, раскрывает свои педагогические таланты, изюминки, находки, показывает результативность своей деятельности.

Время выступления – до 5 мин.

Второе задание - «Мастер-класс».

Формат: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей до­школьного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое за­нятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, ворк- шоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют са­мостоятельно.

Время проведение «Мастер-класса» - 10 минут.

**Критерии и показатели оценки конкурсных испытаний III этапа Конкурса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Баллы** |
| **1** | **Актуальность и**  **методическая**  **обоснованность представленного опыта** | 0-2 |
| **2** | **Образовательный потенциал представленного материала** | 0-2 |
| **3** | **Информационная и коммуникативная культура** | 0-2 |
| **Максимальный балл** | | **6** |

Каждое конкурсное задание оценивается отдельно. Максимальный балл по итогам двух заданий третьего этапа Конкурса – 12.

**5. Подведение итогов Конкурса, награждение участников**

Три конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов, становятся победителями.

1. Сумма всех баллов по итогам трех этапов Конкурса определяет финалистов. Победитель Конкурса определяется по наибольшему количеству баллов*.*
2. Педагоги, занявшие в соответствии с количеством набранных баллов 2-е и 3-е ме­ста, становятся призерами Конкурса.
3. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами и денежными премиями.
4. Все участники Конкурса получают сертификаты участников муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года».

**6. Регламент работы жюри Конкурса**

6.1. В состав жюри входят руководители администрации муниципального образования Узловский район, специалисты комитета образования, МКУ «ЦМО», представители обще­ственности.

6.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с кри­териями, установленными Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы.

6.3. Оргкомитет осуществляет жеребьевку, подготовку оценочных листов по ту­рам, сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий, организацию подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных ме­роприятиях.

6.4. Оценки (баллы), выставленные членами жюри по результатам Конкурса, являются окончательными, обсуждению и пересмотру не подлежат.

Приложение № 1

В оргкомитет муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года»

Заявка-представление

(наименование организации, выдвигающей кандидата для участия в конкурсе)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

для участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года».

Об участнике сообщаем следующие данные:

* место работы:
* должность:
* образование:
* стаж педагогической работы:
* квалификационная категория:
* мобильный телефон:

.

Руководитель

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

МП.

Дата представления

Приложение № 2

В оргкомитет муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года»

**Заявление**

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на внесение сведений, указанных в заявке-представлении на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года», в том числе фотоматериалов Конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммер­ческих целях для размещения на официальном сайте комитета образования в сети Интернет, социальных сетях, на сайтах администрации муниципального образования Узловский район, в средствах массовой информации.

Дата Подпись